



**MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO STATALE “CHRIS CAPPELL COLLEGE”**

Viale Antium n°5 – 00042 Anzio (Rm) -
Succursale Via XXI Aprile-Anzio (Rm)
☎ 06/9864146 - ✉ rmcp41000c@istruzione.it
43° Distretto Scolastico -Cod. Fiscale 07183021000

PROGRAMMA SVOLTO

Anno Scolastico: 2022/2023

MATERIA: Lingua Inglese

CLASSE: I

SEZ. D SCIENZE UMANE

DOCENTE: prof.ssa Giorgia Rizzello

CONTENUTI

(breve sintesi del programma svolto)

Grammatica

Starter Units:

- Verb to be
- Uses of to be
- Pronomi soggetto e complemento
- Aggettivi e pronomi possessivi
- Have got (tutte le forme)
- Aggettivi dimostrativi
- Il plurale dei sostantivi regolari e irregolari
- Articoli determinativi e indeterminativi
- Question words
- There is /there are
- Sostantivi numerabili e non numerabili
- A/Some/any
- How much/how many/lots of /a lot
- Il modale can

Units 1-8

- Present Simple (verb to be e gli altri verbi)
- Avverbi ed espressioni di frequenza
- Verbi di preferenza + ing
- Ing form spelling
- Present Continuous
- Avverbi di modo
- Present Simple v Present Continuous
- Past simple (verb to be)
- Past simple (forma affermativa, negativa ed interrogativa dei verbi regolari)
- Why...?/Because
- Indicazioni di tempo che si usano al passato (last night, yesterday...)
- Past Simple (forma affermativa, negativa ed interrogativa dei verbi irregolari)
- To be going to (intentions and predictions)
- Indicazioni di tempo che si usano al futuro (next, tomorrow, this morning...)
- Tempo al presente con valore di futuro
- Futuro con will/won't
- Will/Be Going To (for predictions)
- Comparative and superlative adjectives
- Paradigmi dei verbi irregolari
- Should for advice

Lessico:

- Greetings
- The family
- Days, months and the date
- Cardinal and ordinal numbers
- School subjects
- Countries and Nationalities
- Daily routines
- Food
- Adverbs of manner
- Multimedia
- Clothes
- Feelings and opinions

Readings:**Unit 1:**

- Be in control!
- Nature versus Nurture

Unit 2:

- Together we are growing
- School: but not as you know it!

Unit 3:

- Steam trains

Unit 4:

- Fashion

Unit 5:

- When I grow up I'm going to be

Unit 6:

- Are we too clean?

Unit 7:

- Happy Teens

Unit 8:

- Less clutter, less stress

Writing expansion:

- A short message

Vocabulary expansion:

- Verb collocation (have and got)

Literature skills

- Hard Times

Role-playing

- Giving directions da Think Grammar A1-B2+

VIDEO CULTURE ZANICHELLI

- UK

Le attività di Listening e Speaking proposte dalle unit sono state svolte durante le lezioni.

Pronunciation

- International Phonetic Alphabet (IPA)
- Video delle unit

Funzioni Comunicative:

- Salutare e rispondere al saluto,
- Presentare sé stessi e gli altri in contesti formali e informali,
- Chiedere e dare informazioni di tipo personale (età, provenienza, indirizzo, lavoro),
- Fare e richiedere lo spelling di parole,

- Parlare di ciò che si possiede/indicare il possesso,
- Descrivere semplici oggetti,
- Chiedere e dire l'ora, il giorno, la data,
- Chiedere e dare informazioni su abitudini e routine,
- Esprimere interessi, gusti, preferenze (tempo libero, passatempi...)
- Chiedere e dare permessi,
- Fare richieste formali e informali,
- Descrivere azioni abituali nel presente e indicare la loro frequenza,
- Parlare di azioni in corso di svolgimento nel presente, confrontarle con azioni abituali.
- Descrivere eventi del passato e fare domande su fatti trascorsi,
- Parlare di azioni nel passato,
- Fare paragoni,
- Chiedere e dare indicazioni,
- Parlare di ciò che si intende fare nel futuro.

Think Grammar: esercitazioni e approfondimenti relativi alle strutture grammaticali studiate e al lessico.

Libri di Testo:

- Kennedy C., Salandyk, W., *Talent 1*, Cambridge, 2018;
- Lelio Pallini., Audrey Cowan., *Think Grammar*, Lavis (TN): Dea Scuola/Black Cat, 2022.

Data

Anzio, 06/06/2023

La Docente

prof.ssa Giorgia Rizzello