

# PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA INGLESE

## CLASSE II A

a.s. 2022-2023

### Talent vol 2

#### Starter

Grammar	Vocabulary
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Present simple</li> <li>■ Present simple: spelling rules</li> <li>■ Adverbs of frequency</li> <li>■ <i>There is / there are</i> and <i>some / any</i></li> <li>■ <i>A lot of, a little, a few</i></li> <li>■ <i>Too much / too many, too little / too few</i></li> <li>■ Past simple: <i>be</i></li> <li>■ Past simple</li> <li>■ Comparatives and superlatives</li> <li>■ <i>(not) as ... as</i></li> <li>■ Present continuous v <i>going to</i></li> <li>■ <i>be going to</i> e <i>will</i> for predictions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Verbi che indicano azioni abituali</li> <li>■ Tecnologia</li> <li>■ Abbigliamento</li> <li>■ Sensazioni ed emozioni</li> <li>■ Professioni</li> </ul> <p><b>Functions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Parlare di abitudini</li> <li>■ Parlare di tecnologia</li> <li>■ Descrivere l'abbigliamento</li> <li>■ Fare confronti</li> <li>■ Parlare di piani e progetti</li> <li>■ Parlare di professioni</li> </ul>

#### Unit 1

Grammar	Vocabulary
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Present continuous</li> <li>■ Present simple v present continuous</li> <li>■ Present perfect</li> <li>■ Present perfect + <i>already / just / not ... yet</i></li> <li>■ Present perfect v past simple</li> </ul> <p><u>Produzione scritta</u> Scrivere un'email informale a un amico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Aggettivi e avverbi</li> <li>■ Aggettivi di personalità</li> </ul> <p><b>Functions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Parlare di azioni abituali e di azioni in corso di svolgimento o programmate</li> <li>■ Parlare della personalità</li> </ul> <p><b>Reading</b> Social media How to be a good friend</p>

#### Unit 2

Grammar	Vocabulary
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Present perfect continuous</li> <li>■ Present perfect simple v present perfect continuous</li> <li>■ Frasi relative non incidentali</li> </ul> <p><u>Produzione scritta</u> ■ Descrivere luoghi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Aggettivi riferiti ai cinque sensi</li> <li>■ Caratteristiche geografiche</li> <li>■ Preposizioni di movimento</li> <li>■ Espressioni per localizzare elementi in una mappa</li> </ul> <p><b>Functions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Descrivere esperienze</li> <li>■ Descrivere luoghi</li> </ul> <p><b>Reading</b> Ghost villages European robin</p>

	<b>Reading</b> New city dwellers Old wives' tales
--	---

### Unit 7

<b>Grammar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Second conditional</li> <li>■ Second conditional v first conditional</li> <li>■ <i>Should / had better / ought to</i> for advice</li> <li>■ Modal verbs</li> </ul> <u>Produzione scritta</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Una proposta</li> </ul>	<b>Vocabulary</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Malattie, ferite e rimedi</li> <li>■ Co-occorrenze mediche</li> </ul> <b>Functions</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Formulare ipotesi</li> <li>■ Chiedere e dare consigli</li> <li>■ Scrivere una proposta</li> <li>■ Parlare di malattie e rimedi</li> </ul> <b>Reading</b> Plant power
--	--

### Unit 8

<b>Grammar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Third conditional</li> <li>■ <i>Wish</i> + past tenses</li> </ul>	<b>Functions</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Formulare ipotesi</li> </ul> <b>Reading</b> Three decisive moments?
---	---

### Unit 9/10

<b>Grammar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ The passive: present and past simple, present perfect</li> <li>■ Reported speech</li> </ul>	<b>Vocabulary</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Gadget e creatività</li> <li>■ Co-occorrenze con <i>make</i> e <i>do</i></li> </ul> <b>Functions</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Parlare di invenzioni</li> <li>■ Descrivere oggetti</li> </ul> <b>Reading</b> What is creativity? Designing the future Made in Italy What is fake news Freedom of press
---	---

### Testi

- C. Kennedy/ W. Salandyk *Talent vol 2* Cambridge
- A. Gallager/ F. Galluzzi, *Mastering grammar* Pearson Longman

Anzio, 30/05/ 2023

Prof. ssa Tiziana Dell'Ovo

*Ludovica Morani*  
*Giorgio Omodei*

*Tiziana Dell'Ovo*