

PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA INGLESE

CLASSE II A

a.s. 2022-2023

Talent vol 2

Starter

Grammar	Vocabulary
<ul style="list-style-type: none">■ Present simple■ Present simple: spelling rules■ Adverbs of frequency■ <i>There is / there are</i> and <i>some / any</i>■ <i>A lot of, a little, a few</i>■ <i>Too much / too many, too little / too few</i>■ Past simple: <i>be</i>■ Past simple■ Comparatives and superlatives■ <i>(not) as ... as</i>■ Present continuous v <i>going to</i>■ <i>be going to</i> e <i>will</i> for predictions	<ul style="list-style-type: none">■ Verbi che indicano azioni abituali■ Tecnologia■ Abbigliamento■ Sensazioni ed emozioni■ Professioni Functions <ul style="list-style-type: none">■ Parlare di abitudini■ Parlare di tecnologia■ Descrivere l'abbigliamento■ Fare confronti■ Parlare di piani e progetti■ Parlare di professioni

Unit 1

Grammar	Vocabulary
<ul style="list-style-type: none">■ Present continuous■ Present simple v present continuous■ Present perfect■ Present perfect + <i>already / just / not ... yet</i>■ Present perfect v past simple <u>Produzione scritta</u> Scrivere un'email informale a un amico	<ul style="list-style-type: none">■ Aggettivi e avverbi■ Aggettivi di personalità Functions <ul style="list-style-type: none">■ Parlare di azioni abituali e di azioni in corso di svolgimento o programmate■ Parlare della personalità Reading Social media How to be a good friend

Unit 2

Grammar	Vocabulary
<ul style="list-style-type: none">■ Present perfect continuous■ Present perfect simple v present perfect continuous■ Frasi relative non incidentali <u>Produzione scritta</u> <ul style="list-style-type: none">■ Descrivere luoghi	<ul style="list-style-type: none">■ Aggettivi riferiti ai cinque sensi■ Caratteristiche geografiche■ Preposizioni di movimento■ Espressioni per localizzare elementi in una mappa Functions <ul style="list-style-type: none">■ Descrivere esperienze■ Descrivere luoghi Reading Ghost villages European robin

Unit 3

Grammar <ul style="list-style-type: none">■ <i>Used to</i>■ <i>Used to and would</i>■ Past continuous v past simple <u>Produzione scritta</u> <ul style="list-style-type: none">■ Scrivere una recensione	Vocabulary <ul style="list-style-type: none">■ Libri e film■ Generi letterari■ Locuzioni idiomatiche letterarie■ Il linguaggio dei messaggi su chat e sms Functions <ul style="list-style-type: none">■ Parlare di abitudini passate■ Parlare di libri■ Discutere di film Reading <p>Home entertainment: the way we watch Vampires</p>
---	--

Unit 4

Grammar <ul style="list-style-type: none">■ <i>Can / can't</i> for ability, permission and possibility■ <i>Have to / don't have to</i>■ <i>Must / have to</i>■ <i>Make e let</i> <u>Produzione scritta</u> <ul style="list-style-type: none">■ Scrivere un tema pro o contro■ Descrivere uno sport	Vocabulary <ul style="list-style-type: none">■ Sport ed equipaggiamento sportivo■ Nomi composti Functions <ul style="list-style-type: none">■ Parlare di sport■ Spiegare regole Reading <p>E-sports This girl can!</p>
--	---

Unit 5

Grammar <ul style="list-style-type: none">■ Past perfect and past simple■ Indefinite pronouns <u>Produzione scritta</u> <ul style="list-style-type: none">■ Scrivere una relazione di un fatto a cui si è assistito	Vocabulary <ul style="list-style-type: none">■ Crimini e criminali■ Phrasal verbs■ <i>so not ...</i>■ <i>wh-</i> question words Functions <ul style="list-style-type: none">■ Riportare un crimine■ Parlare di eventi criminali■ Interrompere in maniera gentile durante una discussione Reading <p>Hatton Garden Heist May the force be with us</p>
--	--

Unit 6

Grammar <ul style="list-style-type: none">■ First conditional■ <i>If / when / unless</i>■ Zero conditional■ <i>Will / may / might</i> for future possibility	Vocabulary <ul style="list-style-type: none">■ L'ambiente■ Locuzioni idiomatiche riferite al tempo atmosferico Functions <ul style="list-style-type: none">■ Formulare ipotesi■ Parlare dell'ambiente■ Fare previsioni■ Descrivere un processo
--	---

	Reading New city dwellers Old wives' tales
--	---

Unit 7

Grammar <ul style="list-style-type: none"> ■ Second conditional ■ Second conditional v first conditional ■ <i>Should / had better / ought to</i> for advice ■ Modal verbs <u>Produzione scritta</u> <ul style="list-style-type: none"> ■ Una proposta 	Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> ■ Malattie, ferite e rimedi ■ Co-occorrenze mediche Functions <ul style="list-style-type: none"> ■ Formulare ipotesi ■ Chiedere e dare consigli ■ Scrivere una proposta ■ Parlare di malattie e rimedi Reading Plant power
--	--

Unit 8

Grammar <ul style="list-style-type: none"> ■ Third conditional ■ <i>Wish</i> + past tenses 	Functions <ul style="list-style-type: none"> ■ Formulare ipotesi Reading Three decisive moments?
---	---

Unit 9/10

Grammar <ul style="list-style-type: none"> ■ The passive: present and past simple, present perfect ■ Reported speech 	Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> ■ Gadget e creatività ■ Co-occorrenze con <i>make</i> e <i>do</i> Functions <ul style="list-style-type: none"> ■ Parlare di invenzioni ■ Descrivere oggetti Reading What is creativity? Designing the future Made in Italy What is fake news Freedom of press
---	---

Testi

- C. Kennedy/ W. Salandyk *Talent vol 2* Cambridge
- A. Gallager/ F. Galluzzi, *Mastering grammar* Pearson Longman

Anzio, 30/05/ 2023

Prof. ssa Tiziana Dell'Ovo