



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO STATALE "CHRIS CAPPELL COLLEGE"
Viale Antium n°5 – 00042 Anzio (Rm) -
Succursale Via XXI Aprile-Anzio (Rm)
☎ 06/9864146 - ✉ rmcp41000c@istruzione.it
43° Distretto Scolastico -Cod. Fiscale 07183021000

PROGRAMMA SVOLTO

Anno Scolastico: 2022/2023

MATERIA: Lingua e Cultura Inglese

CLASSE: II

SEZ. C Scienze Umane

DOCENTE: Prof.ssa Alessia Serpa

Il programma svolto si fonda su un percorso modulare diviso in unità didattiche secondo il moderno approccio comunicativo all'apprendimento della lingua straniera.

PRIMO MODULO: "OUR LIFESTYLE AND LIFE EXPERIENCES"

GRAMMAR	VOCABULARY	FUNCTIONS	SKILLS (abilità/capacità)
REVISION: Present simple Adverbs of frequency Present continuous Countable and uncountable nouns <i>there is /are, a / some / any / much / many / a lot of; a little / a few too much/ too many, too little / too few</i> Past simple, be and regular and irregular verbs (all forms) Comparative and superlative adjectives <i>less and the least (not) as ... as Be going to;</i> pres. continuous for future; <i>will</i>	Verbs of routine Verbs of state Technology and multimedia Clothes Feelings	Descrivere il presente parlando di abitudini, azioni quotidiane e azioni in svolgimento Parlare di tecnologia e dispositivi elettronici Confrontare passato e presente Raccontare eventi passati Descrivere l'abbigliamento Fare confronti Parlare delle proprie intenzioni / programmi per il futuro Fare previsioni basate su prove certe / opinioni	<u>Comprensione orale e scritta</u> Leggere un testo e rispondere a domande, quesiti a scelta multipla o completare frasi <u>Produzione e interazione orale</u> Scambiarsi informazioni personali su abitudini e stile di vita Effettuare brevi dialoghi guidati Descrivere eventi passati Esprimere opinioni mettendo a confronto persone o cose Parlare di futuro <u>Produzione scritta</u> Produrre semplici testi su adolescenti, scuola e abitudini presenti e passate Compilare un modulo Scrivere un testo usando le informazioni contenute in un fact file
Present perfect (all forms) <i>been/ gone</i> Present perfect / past simple	Travel and transport Phrasal verbs for travel	Parlare di viaggi e di esperienze fatte	<u>Comprensione orale e scritta</u> Leggere un testo e rispondere a domande (aperte o scelta multipla) Comprendere il significato di nuovi vocaboli deducendolo dal contesto Ascoltare una conversazione e rispondere a semplici domande <u>Produzione e interazione orale</u> Rispondere a domande relative a un'immagine Riferire circa esperienze di vita, in particolare legate a viaggi e vacanze Chiedere e rispondere a domande su azioni e loro durata <u>Produzione scritta</u> Scrivere una breve descrizione di un'immagine Produrre brevi testi descrittivi
Present perfect with <i>just, already, yet; ever/ never</i> Present perf. with <i>for/since</i>	Leisure time Adjective of personality	Descrivere persone e/o immagini Parlare di azioni iniziate nel passato e ancora in corso	<u>Produzione e interazione orale</u> Rispondere a domande relative a un'immagine Riferire circa esperienze di vita, in particolare legate a viaggi e vacanze Chiedere e rispondere a domande su azioni e loro durata <u>Produzione scritta</u> Scrivere una breve descrizione di un'immagine Produrre brevi testi descrittivi

SECONDO MODULO: "THE WORLD AROUND US"

GRAMMAR	VOCABULARY	FUNCTIONS	SKILLS (abilità/capacità)
Present perfect simple and continuous Defining relative clauses	Geographical features Prepositions of movement	Descrivere luoghi Fornire informazioni relative a persone/ animali/ luoghi	<u>Comprensione orale e scritta</u> Leggere un testo velocemente per trovare informazioni specifiche Ascoltare una conversazione e comprendere l'informazione principale
<i>Used to and would</i> Past continuous v past simple	Literary genres	Parlare di abitudini passate Descrivere eventi in corso in un momento del passato	Ascoltare un dialogo o un programma radio e rispondere a domande (vero/falso, scelta multipla, abbinamento) <u>Produzione e interazione orale</u> Chiedere e fare domande su luoghi geografici
<i>can/ can't</i> <i>have to/ don't have to</i> <i>must / have to</i> <i>mustn't and don't have to</i> <i>make and let</i>	Sports and sports equipment	Parlare di abilità, richieste, permessi e possibilità Parlare di obbligo o assenza di obbligo Spiegare regole (sport) Parlare di regole (casa / scuola)	Riferire circa abitudini passate Fare domande e rispondere circa situazioni in corso nel passato Fare domande e rispondere parlando di abilità, richieste, permessi, possibilità e doveri Parlare di regole e regolamenti <u>Produzione scritta</u> Produrre brevi testi descrittivi (luoghi)

TERZO MODULO: "HEALTH AND SAFETY"

GRAMMAR	VOCABULARY	FUNCTIONS	SKILLS (abilità/capacità)
Past perfect Indefinite pronouns	Crimes and criminals <i>some/any/no/every</i> compounds.	Parlare di due eventi del passato facendo capire quale avviene prima Descrivere un crimine o una persona sospetta	<u>Comprensione orale e scritta</u> Leggere un testo e rispondere a domande che lo riguardano Ascoltare e rispondere a domande date <u>Produzione e interazione orale</u> Fornire informazioni dettagliate circa fatti accaduti Esprimere un'ipotesi (o condizione) da cui può derivare una conseguenza Parlare di eventi futuri possibili

<p>First conditional <i>if / when / unless</i> Zero conditional</p> <p><i>will / may / might</i> for future possibility</p>	<p>The environment Extreme weather</p>	<p>Formulare un'ipotesi ponendo una condizione probabile da cui dipende il verificarsi di un evento futuro. Descrivere nessi di causa ed effetto in situazioni ricorrenti o sempre vere</p>	<p>Fare ipotesi relative a situazioni improbabili del presente</p> <p>Ipotizzare situazioni e/o eventi diversi rispetto al passato</p> <p><u>Produzione scritta</u> Scrivere un riassunto a partire dalla lettura di un articolo / breve storia</p>
<p>Second conditional Second conditional v first conditional</p> <p>Should / had better / ought to</p> <p>Third conditional</p> <p>The passive: present and past</p>	<p>Health - illnesses and remedies</p>	<p>Formulare ipotesi sul presente o sul futuro a partire da condizioni non reali o poco probabili</p> <p>Dare consigli</p> <p>Parlare di situazioni ipotetiche relative al passato</p> <p>Esprimere brevi frasi utilizzando la forma passiva</p>	

Libri di testo:

- C. Kennedy and W. Salandyk, *Talent 1 e Talent 2*, Cambridge University Press, 2018
- A.Gallagher, F. Galuzzi, *Mastering Grammar*, Pearson, 2016.

Anzio, 5 giugno 2023

Gli studenti

La docente
prof.ssa Alessia Serpa