

LICEO CHRIS CAPPELL COLLEGE

CLASSICO, LICEO MUSICALE E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

RELAZIONE FINALE	Materia	Asse	Biennio
	Es.int. 1e2 Chitarra		

DOCENTE	Nobile Masi
---------	-------------

CLASSE E SEZIONE	II M	INDIRIZZO	Musicale
------------------	------	-----------	----------

SITUAZIONE DI FINE ANNO, PROFILO FINALE DELLA CLASSE

Tre alunni della classe frequentano le lezioni di chitarra: due come secondo strumento ed un ragazzo come strumento principale. La situazione iniziale era abbastanza positiva in quanto i ragazzi presentavano buone capacità ,con carenze tecniche ed impostazioni errate delle mani , le quali , erano e sono tuttora, parzialmente presenti. Durante l'anno si è lavorato soprattutto sulla motivazione, e sulla corretta impostazione delle mani , ricevendo risposte positive da parte di tutti gli alunni. Hanno partecipato in modo attivo alle lezioni, rispettando generalmente le consegne. A fine anno gli obiettivi sono stati pienamente raggiunti da tutti.

OBIETTIVI COGNITIVO - FORMATIVI DISCIPLINARI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare/dipartimentale sono stati conseguiti le seguenti competenze

Competenze:

Saper codificare e decodificare i codici notazionali specifici degli strumenti utilizzati;

- Conoscere e utilizzare le basilari possibilità tecniche, timbriche e dinamiche dello strumento;

- Saper eseguire e interpretare, in forma solistica e d'insieme, repertori adeguati agli aspetti tecnici e musicali affrontati e diversificati relativamente a epoche, generi e stili;

- Comprendere e analizzare, attraverso semplici procedimenti, i repertori studiati;

- Saper valutare ed autovalutare le performance in merito a capacità creative, tecnico- esecutive, mnemoniche.

* Contrassegnare con una X

METODOLOGIE *			
X	Lezione frontale in presenza e/o videoconferenza (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)		Cooperative learning (lavoro collettivo guidato o autonomo)
	Lezione interattiva in presenza e/o videoconferenza (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)	X	Problem solving (definizione collettiva)
	Lezione multimediale (utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)		Attività di laboratorio (esperienza individuale o di gruppo)
X	Discussione guidata	X	Esercitazioni pratiche

X	Lettura e analisi diretta dei testi		
---	-------------------------------------	--	--

MEZZI, STRUMENTI, SPAZI*			
X	Libri di testo		Registratore
	Altri libri		Lettores DVD
X	Dispense, schemi	X	Computer
	Dettatura di appunti		Laboratorio di
	Videoproiettore/LIM		Biblioteca
	Piattaforme digitali		Video-lezioni/Audio-lezioni
			Piattaforme case editrici
			Cineforum
			Mostre
			Visite guidate
			Chat dedicate
			Altro (specificare)

TIPOLOGIA DI VERIFICHE*			
	Analisi del testo		Test strutturato
	Testo Argomentativo		Risoluzione di esercizi e di problemi
	Articolo di giornale		Discussione guidata in presenza e/ o videoconferenza
/	Tema - relazione	X	Prova pratica
	Test a risposta aperta		Interrogazione in presenza o videoconferenza
	Test semistrutturato		Prodotti multimediali
	Traduzioni		Altro (specificare)

CRITERI DI VALUTAZIONE*			
Per la valutazione sono stati adottati i criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto. La valutazione ha tenuto conto di:			
X	Livello individuale di acquisizione di conoscenze	X	Impegno
X	Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze	X	Partecipazione
X	Progressi compiuti rispetto al livello di partenza	X	Frequenza
	Didattica a distanza (vedi griglia Dad)	X	Valutazione formativa
X	Interesse	X	Comportamento

MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO*	
In itinere con le seguenti modalità	
a. Ripresa degli argomenti con diversa spiegazione per tutta la classe	
b. Organizzazione di gruppi di allievi per livello per attività in classe	
c. Assegno e correzione di esercizi specifici da svolgere autonomamente a casa	
Pausa didattica	
Corsi di recupero /potenziamento in presenza	

ANZIO, li.

9/06/2023

L'INSEGNANTE

Pag. 2 di 2

Nobile Mari