

PROGRAMMA SVOLTO

Anno Scolastico: 2022/2023

MATERIA: SCIENZE UMANE

CLASSE: TERZA SEZ. Ds

DOCENTE: DEMOFONTI MARINA

PEDAGOGIA

- 1) Il basso medioevo-tendenze pedagogiche e istituzioni educative del basso medioevo.Le scholae.Le Università.
- 2) Gli ideali educativi al tempo della scolastica.Ugo di San Vittorie.Bonaventura da Bagnoreggio.S.Tommaso.
- 3) Umanesimo e Rinascimento.Pier Paolo Vergerio.Baldassarre Castiglione.Vittorino da Feltre.
- 4) Scuola e educazione nell'età delle Riforme.Melantone.
- 5) Il versante cattolico.I Gesuiti.Carlo Borromeo.Silvio Antoniano.

PSICOLOGIA

- 1) L'infanzia.
- 2) Il rapporto madre-bambino e l'incontro con il mondo.Il bonding.Nascita e Amin to skin
- 3) Anna Freud
- 4) Sigmund Freud: il bambino onnipotente e l'Edipo.Lo sviluppo psicosessuale.Il complesso di Edipo.

ANTROPOLOGIA

- 1) Il concetto di cultura.le culture nella storia dell' antropologia.


- 2) Il metodo dell' antropologia culturale. La ricerca sul campo. La ricerca qualitativa.
- 3) Costruire la persona. Le costruzioni culturali della persona. Le concezioni di genere. Emozioni e malattia.

SOCIOLOGIA

- 1) Sociologia :come , quando e perché. Che cosa fa la sociologia. Lo sguardo sociologico. La sociologia come scienza e disciplina. Comte. Marx.
- 2) I Classici. Durkheim. Weber. Simmel. Pareto.
- 3) Teorie e correnti sociologiche del Novecento. Pardon. La Scuola di Francoforte. La Scuola di Chicago. L'approccio fenomenologico e etnometodologico. Garfinkel.

Anzio, Giugno 2023

L'insegnante *MARINA DEMOFONTI*



Alunni :

Giulio Roberto

Quaranta

LICEO CHRIS CAPPELL COLLEGE
CLASSICO, LICEO MUSICALE E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

RELAZIONE FINALE	Materia	Asse	Biennio/ Triennio
	SCIENZE UMANE		

DOCENTE	Demofonti Marina
---------	------------------

CLASSE E SEZIONE	3Ds	INDIRIZZ O	LICEO DI SCIENZE UMANE
------------------	-----	---------------	------------------------

SITUAZIONE DI FINE ANNO, PROFILO FINALE DELLA CLASSE
<p>La classe nel suo insieme, ha raggiunto tutti gli obiettivi previsti dal programma. Il gruppo classe presenta però al suo interno una certa disomogeneità, con allievi che hanno evidenziato il massimo rendimento per competenze, conoscenze e abilità, e allievi che hanno raggiunto obiettivi buoni o minimi.</p>

OBIETTIVI COGNITIVO - FORMATIVI DISCIPLINARI RAGGIUNTI
In relazione alla programmazione curricolare/dipartimentale sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:
<i>Competenze: Saper inscrivere fatti e situazioni nei campi delle diverse scienze umane. Saper usare un lessico specifico, relativamente ad alcuni termini e definizioni fondamentali.</i>
<i>Abilità/Capacità: Saper organizzare i contenuti in schemi, mappe e diagrammi. Saper esporre in forma semplice, chiara e coerente i concetti relativi alle tematiche presentate</i>
<i>Conoscenze: acquisire le conoscenze dei principali campi d'indagine delle scienze umane mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica e psicologica ,antropologica e sociologica.</i>

* Contrassegnare con una X

METODOLOGIE*			
X	Lezione frontale in presenza e/o videoconferenza (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)		Cooperative learning (lavoro collettivo guidato o autonomo)
X	Lezione interattiva in presenza e/o videoconferenza (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)		Problemsolving (definizione collettiva)
	Lezione multimediale (utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)		Attività di laboratorio (esperienza individuale o di gruppo)
X	Discussione guidata		Esercitazioni pratiche
X	Lettura e analisi diretta dei testi		

MEZZI, STRUMENTI, SPAZI*					
X	Libri di testo		Registratore		Piattaforme case editrici
	Altri libri		Lettore DVD	X	Cineforum RAIPLAY "Passato e presente"
X	Dispense, schemi	X	Computer		Mostre
	Dettatura di appunti		Laboratorio di		Visite guidate
	Videoproiettore/LIM		Biblioteca		Chat dedicate
X	Piattaforme digitali		Video-lezioni/Audio-lezioni	X	Altro (specificare) Lezioni in powerpoint

TIPOLOGIA DI VERIFICHE*					
	Analisi del testo				Test strutturato
X	Testo Argomentativo				Risoluzione di esercizi e di problemi
	Articolo di giornale				Discussione guidata in presenza e/ o videoconferenza
X	Tema - relazione				Prova pratica
X	Test a risposta aperta		X		Interrogazione in presenza o videoconferenza
	Test semistrutturato		X		Prodotti multimediali
	Traduzioni		X		Altro (specificare) Realizzazione mappe concettuali

CRITERI DI VALUTAZIONE*					
<i>Per la valutazione sono stati adottati i criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto. La valutazione ha tenuto conto di:</i>					
X	Livello individuale di acquisizione di conoscenze		X		Impegno
X	Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze		X		Partecipazione
X	Progressi compiuti rispetto al livello di partenza		X		Frequenza
X	Didattica a distanza (vedi griglia Dad)		X		Valutazione formativa
X	Interesse		X		Comportamento

MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO*					
In itinere con le seguenti modalità					
	a. Ripresa degli argomenti con diversa spiegazione per tutta la classe.		X		
	b. Organizzazione di gruppi di allievi per livello per attività in classe.		X		
	c. Assegno e correzione di esercizi specifici da svolgere autonomamente a casa				
	Pausa didattica.				X
	Corsi di recupero /potenziamento in presenza				

ANZIO, GIUGNO 2023

Pag. 2 di 2

L'INSEGNANTE
