

LICEO CHRIS CAPPELL COLLEGE

CLASSICO, LICEO MUSICALE E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

RELAZIONE FINALE	Materia	Asse	Triennio
	Es.int. 1e 2 Chitarra		

DOCENTE	Nobile Masi
---------	-------------

CLASSE E SEZIONE	IVM	INDIRIZZO	Musicale
------------------	-----	-----------	----------

SITUAZIONE DI FINE ANNO, PROFILO FINALE DELLA CLASSE

5 alunni maschi della classe frequentano le lezioni di Chitarra, di cui 4 ragazzi chitarra come secondo strumento ed 1 come primo. La situazione iniziale era molto disomogenea con differenti situazioni di partenza, carenza di motivazione, soprattutto in alcuni di loro, difficoltà tecniche e di impostazione evidenti. Ogni ragazzo ha partecipato in modo attivo alle lezioni, rispettando generalmente le consegne, migliorando pian piano il livello di conoscenze, abilità e competenze. Ogni ragazzo a fine anno ha raggiunto i propri obiettivi. Tutti hanno acquisito un adeguato livello di competenza.

OBIETTIVI COGNITIVO - FORMATIVI DISCIPLINARI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare/dipartimentale sono stati conseguite le seguenti competenze

Competenze: Saper codificare e decodificare, anche in modo estemporaneo, i codici notazionali specifici degli strumenti utilizzati;

- **Conoscere e utilizzare le possibilità tecniche, timbriche e dinamiche degli strumenti relativamente a brani di adeguato livello di difficoltà;**
- **Saper eseguire e interpretare, in forma solistica e d'insieme, repertori adeguati agli aspetti tecnici e musicali affrontati e diversificati relativamente a epoche, generi e stili;**
- **Comprendere e analizzare i repertori studiati negli aspetti morfologico-sintattici, formali, stilistici;**
- **Saper valutare ed autovalutare le performance in merito a capacità creative e tecnico- esecutive, improvvvisative, mnemoniche.**

*** Contrassegnare con una X**

METODOLOGIE *			
X	Lezione frontale in presenza e/o videoconferenza (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)		Cooperative learning (lavoro collettivo guidato o autonomo)
	Lezione interattiva in presenza e/o videoconferenza (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)	X	Problem solving (definizione collettiva)
	Lezione multimediale (utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)		Attività di laboratorio (esperienza individuale o di gruppo)
X	Discussione guidata	X	Esercitazioni pratiche
X	Lettura e analisi diretta dei testi		

MEZZI, STRUMENTI, SPAZI*

X	Libri di testo		Registratore		Piattaforme case editrici
	Altri libri		Lettore DVD		Cineforum
X	Dispense, schemi	X	Computer		Mostre
	Dettatura di appunti		Laboratorio di _____		Visite guidate
	Videoproiettore/LIM		Biblioteca		Chat dedicate
	Piattaforme digitali		Video-lezioni/Audio-lezioni		Altro (specificare)

TIPOLOGIA DI VERIFICHE*					
	Analisi del testo				Test strutturato
	Testo Argomentativo				Risoluzione di esercizi e di problemi
	Articolo di giornale				Discussione guidata in presenza e/ o videoconferenza
	Tema - relazione		X		Prova pratica
	Test a risposta aperta				Interrogazione in presenza o videoconferenza
	Test semistrutturato				Prodotti multimediali
	Traduzioni				Altro (specificare)

CRITERI DI VALUTAZIONE*					
<i>Per la valutazione sono stati adottati i criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto. La valutazione ha tenuto conto di:</i>					
X	Livello individuale di acquisizione di conoscenze		X		Impegno
X	Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze		X		Partecipazione
X	Progressi compiuti rispetto al livello di partenza		X		Frequenza
	Didattica a distanza (vedi griglia Dad)		X		Valutazione formativa
X	Interesse		X		Comportamento

MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO*	
In itinere con le seguenti modalità	
a.	Ripresa degli argomenti con diversa spiegazione per tutta la classe
b.	Organizzazione di gruppi di allievi per livello per attività in classe
c.	Assegno e correzione di esercizi specifici da svolgere autonomamente a casa
Pausa didattica	
Corsi di recupero /potenziamento in presenza	

ANZIO, li.

09/06/2023

L'INSEGNANTE

Pag. 2 di 2

Nobile Mari