

LICEO CHRIS CAPPELL COLLEGE

Anno Scolastico 2022 - 2023 Liceo delle scienze umane

Classe 4 As

Docente: Prof.ssa SARAVO ANGELA

Programma di SCIENZE UMANE

Antropologia

Gli antropologi classici

- Levy Strauss : antropologia strutturale

Strategie di adattamento

- Le origini della specie umana
- Caccia e raccolta
- Agricoltura
- Allevamento

Sistemi di pensiero

- Il mito

Famiglia parentela e genere

- Le relazioni di parentela
- Il matrimonio

Maschile e femminile : le differenze di genere

- Il genere come costrutto sociale

Sociologia

La sociologia come scienza

- La sociologia una scienza dell'oggi (la sociologia come quando e perché);
- La ricerca sociologica in breve
- L'immaginazione sociologica: un'introduzione

I classici

- Durkheim : La società come dimensione che trascende l'individuo; Il suicidio. Studi di Sociologia; La coesione sociale. Differenziazione sociale e individualizzazione. Fatti sociali
- Weber : lo studio della modernità (gli idealtipi di azione sociale, la razionalizzazione , il disincantamento, il concetto di potere)
- Simmel : il fenomeno della socializzazione; approfondimento: il senso sociale della moda

L'analisi dell'agire sociale

- Pareto Vilfredo: Le azioni logiche e non logiche (residui e derivazioni) , La teoria delle élites

Prospettive sociologiche a confronto

- Il funzionalismo , Talcott Parson. Il modello Agil
- Teorie del conflitto : Marx, Luis Althusser
- Le sociologie critiche statunitensi : le analisi dei Lynd, David Riesman (La Folla solitaria), Mills e l'analisi della classe media americana.
Approfondimenti : La Beat generation ; Stratificazione e mobilità sociale (Le caste indiane) ; Globalizzazione e classi sociali attraverso gli autori : Appadurai, Martell, Saskia Sassen

Psicologia

Lo sviluppo cognitivo

Oltre Piaget

- Sviluppo effettivo e sviluppo potenziale (Vygotskij)
- Nuove prospettive sull'intelligenza (L'effetto Flynn)
- Lo sviluppo atipico : disabilità, ritardo mentale (Alfred Binet)

Lo sviluppo cognitivo negli adulti

- Le concezioni classiche dell'età adulta
- Una realtà complessa e pluridimensionale
- L'adulto può essere educato
- Il sapere come risorsa

L'età anziana

- quadro demografico e sociale
- la terza stagione e le sue scansioni
- le caratteristiche cognitive dell'anziano
- Esperienze educative

Lo sviluppo affettivo ed emotivo

Le principali teorie sullo sviluppo affettivo

- La teoria psicoanalitica
- Il comportamentismo e gli esperimenti degli Harlow
- La teoria dell'attaccamento: Bowlby e Ainsworth (figura materna e attaccamento, attaccamento e dipendenza; la misurazione dell'attaccamento)

Le emozioni

- Emozioni e stati d'animo
- La competenza emotiva
- Lo sviluppo emotivo
- Lo sviluppo dell'empatia

Lo sviluppo dell'identità

La formazione dell'identità di genere

- I meccanismi del rinforzo
- Identificazione e focalizzazione cognitiva

Lo sviluppo della moralità

- Freud e i comportamentisti

La comunicazione

- Le varie forme di comunicazione
- Due modelli di comunicazione : il modello lineare e il modello circolare
- Il linguaggio come istinto (Steven Pinker)

Partecipazione alla conferenza "Ci sono ti sto parlando"

Pedagogia

L'educazione seicentesca nel mondo protestante

- Bacone : la concezione empirica della conoscenza ; la concezione pratica dell'educazione
- Comenio e l'educazione universale , la scuola tra progetto educativo e progetto politico ; il metodo dell'educazione, i fini dell'educazione e il valore della scuola, l'organizzazione del sistema scolastico, la didattica elementare tra parole e cose
- I principi pedagogici della riforma cattolica

L'educazione seicentesca nel mondo cattolico

- L'educazione popolare (Calasanzio, La Salle)
- L'educazione borghese (gli oratoriani francesi, i "solitari" di Port – Royal e le piccole scuole)
- L'educazione aristocratica (Bossuet e l'educazione del sovrano, Fènelon)

Approfondimenti: Fenelon, tra novità e stereotipi. L'educazione delle fanciulle; Le motivazioni, molle dell'apprendimento (motivazioni estrinseche e intrinseche)

Il settecento

Locke : l'educazione del gentiluomo

- Una riflessione sull'educazione
- La figura e i compiti del precettore
- La finalità e i principi dell'educazione
- Il metodo educativo
- I contenuti dell'educazione
- Il programma di studi del genleman

Rousseau : tra educazione e natura

- Il quadro generale delle riflessioni
- L' Emilio

Gli ALUNNI

Gli ALUNNI

Gaia Di Stefano

LA DOCENTE

Errore 4/1