

LICEO CLASSICO STATALE "C. CAPPEL COLLEGE"- ANZIO

PROGRAMMA DEGLI ARGOMENTI SVOLTI DI FILOSOFIA

ANNO SCOLASTICO 2022/23 CLASSE IV SEZ. C PROF. GUGLIELMELLI L.

FILOSOFIA UMANISTICO-RINASCIMENTALE: contesto storico ed epocale, naturalismo e neoplatonismo rinascimentali. Nicola Cusano, Marsilio Ficino, Pico della Mirandola, Pietro Pomponazzi.

GIORDANO BRUNO: la vita e la storia interiore, il suo pensiero attraverso i contenuti delle opere: "De lo spaccio de la bestia trionfante", "Dell'infinito, universo et mondi", "De la causa, il principio et l'Uno", "Degli eroici furori"; il processo e la condanna.

RIVOLUZIONE SCIENTIFICA: caratteri generali, la teoria copernicana.

FRANCESCO BACONE: vita ed opere, l' "Instauratio magna", il *Novum Organum*, *La Nuova Atlantide*.

GALILEO GALILEI: critica al principio d'autorità, il metodo galileiano, il processo a Galileo, scienza e fede nella prospettiva galileiana.

IL GIUSNATURALISMO, Althusius e Ugo Grozio.

CARTESIO: gli obiettivi della ricerca cartesiana, la "bona mens" e le regole del metodo, dubbio metodico ed iperbolico, la nuova metafisica, il "cogito" e l' idea di Dio, pensiero ed estensione, la classificazione delle idee, il mondo fisico; la ghiandola pineale e il rapporto mente-corpo. Letture antologiche: brani da T1 a T10 (pagg. 172-185) del manuale in uso.

T. HOBBS: il ruolo della ragione e la concezione socio-politica (Il Leviatano).

G. LEIBNIZ: vita e storia interiore, gli interessi enciclopedici, l'importanza della logica e della matematica, verità di ragione e verità di fatto, il principio degli indiscernibili, concezione dinamica e finalistica del reale, rapporto tra Fisica e Metafisica, il principio della forza e la teoria delle monadi; brani d'opera leibniziana: T5, pag. 278 e T7 pag. 282, T1 e T2 pag. 310-312 del manuale in adozione.

J. LOCKE: critica a Cartesio e all'innatismo, la gnoseologia, classificazione delle idee, modi, sostanze e relazioni, il problema della sostanza, passività e attività della mente, conoscenza intuitiva e dimostrativa (io, mondo, Dio), conoscenza attuale e probabile; teoria politica: stato di natura, diritto alla proprietà e importanza del lavoro, costituzione della società civile e dello Stato, i poteri e i compiti dello Stato, il consenso della maggioranza, le forme di governo, il diritto alla resistenza. Rapporto fra Stato e Chiesa. "Lettera sulla tolleranza": struttura e contenuti dell' opera.

J.J. ROUSSEAU: vita, opere, i due "Discorsi" (1749- 1755), l' uomo nello stato di natura e il passaggio alla società civile, l' origine della disuguaglianza fra gli uomini; il Contratto sociale, libertà naturale e libertà civile; la sovranità e le leggi, il legislatore e la volontà generale; la religione civile; la festa e l'immaginazione; il potere e il governo.

D. HUME: vita e opere, il problema della conoscenza e nuova teoria gnoseologica: impressioni ed idee, immaginazione e memoria, regole di associazione, critica alle idee universali e all'idea di sostanza, critica al principio di causalità , abitudine e credenza, definizione di "io", conoscenze astratte e conoscenze di fatto, carattere e conclusioni dello scetticismo humiano.

I. KANT: vita e opere, la Dissertazione del 1770 e l'inizio del criticismo, esame critico dei giudizi conoscitivi, fenomeno e noumeno, spazio e tempo; *Critica della Ragion Pura* (struttura e ripartizione generale dell'opera), "rivoluzione copernicana" in campo teoretico, definizione del significato kantiano del "trascendentale", Estetica trascendentale, Analitica trascendentale, l' "Io penso" e la deduzione delle categorie, lo schematismo

trascendentale, Intelletto e Ragione, La Dialettica trascendentale, le idee, nuova metafisica kantiana.

TESTO IN ADOZIONE: R. Chiaradonna – P. Pecere, “Le vie della conoscenza”, vol.2, A. Mondadori Scuola.

Gli Alunni

L’Insegnante