

PROGRAMMA FINALE

ANNO 2022-2023
CLASSE 4 Cs
DOCENTE Biacioni Valentina
LIBRI DI TESTO <ul style="list-style-type: none">• Clemente E.- Danieli R. <i>La prospettiva delle scienze umane</i>. Corso integrato di antropologia, sociologia e psicologia per il secondo biennio del LSU. Pearson Paravia.• Avalle U.-Maranzana M. <i>La prospettiva pedagogica. Dalla Scolastica al Positivismo</i>. Pearson Paravia.

PEDAGOGIA

MODULO A STORIA DELLA PEDAGOGIA

U.D. 1 Il '600

Il contributo della Riforma protestante al graduale processo di modernizzazione della società.

Contesto culturale del Seicento.

L'avvento della modernità: Cartesio e il *cogito ergo sum*.

Caratteristiche della Rivoluzione scientifica.

L'opera di Galileo Galilei.

Lettura tratta da Mauro Dorato (Introduzione) *Il software dell'Universo*.

L'importanza storica del perfezionamento del cannocchiale.

Il *Sidereus Nuncius*.

L'origine della matematizzazione della conoscenza: il cambio di paradigma educativo pedagogico nell'età moderna: dal modello retorico a quello tecnico -scientifico.

Aspetti specifici della modernizzazione: definizione del processo di laicizzazione.

Le tappe salienti della Guerra dei Trent'anni.

La vita di Giordano Bruno.

Le fonti del pensiero di Giordano Bruno, le implicazioni teologiche e scientifiche delle speculazioni filosofiche di Giordano Bruno.

Comenio: cenni biografici.

I concetti di pampaedia, pansofia e panscholia e l'indissolubile vincolo tra educazione, pace e riforma politica.

I gradi d'istruzione nel progetto di riforma comeniano.

La necessità di un'educazione per tutti, educazione ed emancipazione umana.

APPROFONDIMENTO TEMATICO *L'Infinito esiste?* visione del documentario (Pedagogia)

U.D. 2 Il '700 Un'epoca di Rivoluzioni

Definizione di Illuminismo.

Caratteristiche dell'Illuminismo

I salotti intellettuali del'700 e le modalità di diffusione delle idee.

Storia e caratteristiche dell'Enciclopedia come prodotto culturale proprio dell'Illuminismo.

La valenza politica dell'Enciclopedia.

La figura dell'intellettuale, il suo carattere operativo e cosmopolita.

Le tematiche dei dibattiti culturali settecenteschi.

La diffusione dei giornali tra diciassettesimo e diciottesimo secolo.

I. Kant: *Risposta a Che cos'è l'Illuminismo?*

J.J. Rousseau il legame tra politica ed educazione.

L'*Emilio*: struttura dell'opera, prefazione e libri primo, secondo, terzo, quarto e quinto (descrizione).

Il concetto di puerocentrismo educativo e l'educazione negativa ne naturale.

Il mito del *Buon selvaggio*.

Principi educativi nell'Europa illuminista: il dibattito sulla scuola popolare, critiche e proposte politiche per la nascita delle scuole normali.

Riforme scolastiche nell'Italia illuminista.

U.D. 3 L' '800 La modernizzazione: affermazione di nuovi sentimenti e importanza dell'industrializzazione.

Le invenzioni del '700 e la Rivoluzione industriale.

Motivi per cui la Rivoluzione industriale si origina in Inghilterra.

I mutamenti nell'agricoltura: il passaggio dagli *open fields* alle *enclosures*, l'invenzione della rotazione quadriennale.

Fenomeni collegati con la prima Rivoluzione industriale: passaggio dal *domestic system* al *factory system*, il fenomeno dell'inurbamento e degli *slums*.

La questione sociale, la prima parte dell' '800 tra Restaurazione e Risorgimento.

Contesto culturale del Romanticismo.

Gli ideali del Romanticismo e fattori di diffusione.

Pestalozzi: esperienze educative e metodo.

La scuola popolare e quella d'infanzia.

PSICOLOGIA

MODULO A LO STUDIO DELLO SVILUPPO UMANO

U.D. 1 Lo sviluppo cognitivo umano

Lo sviluppo cognitivo prima della nascita. Visione del documentario tratto da Quark // *miracolo della vita*.

I riflessi innati.

L'apprendimento nella prima infanzia: le capacità al primo anno di vita.

L'apprendimento del linguaggio.

La concezione stadiale di sviluppo.

Piaget e l'epistemologia genetica.

Il concetto di intelligenza secondo Piaget.

Concetti chiave dell'epistemologia genetica: assimilazione, accomodamento.

Rappresentazione mentale, schema motorio e intellettuale.

Lo stadio senso-motorio, pre-operatorio, lo stadio delle operazioni: principali acquisizioni cognitive.

Lo sviluppo atipico: la disabilità intellettiva.

Vygotskij: area di sviluppo potenziale e confronto con Piaget.

Il disegno infantile come utile strumento dell'osservazione dello sviluppo nei bambini: laboratorio.

U.D. 2 Lo sviluppo psico-sessuale umano

La psicoanalisi: dagli studi sull'isteria al concetto rivoluzionario di inconscio.

Il setting della seduta.

Il fenomeno del transfert.

L'agire umano tra principio di piacere e principio di realtà.

Ipotesi strutturali della psiche: Es, Io e Super-Io.

Definizione di pulsione.

Lo sviluppo pulsionale: zone erogene e fase orale, anale e genitale. Il complesso edipico.

Visione documentario Le grandi biografie della storia S. Freud.

APPROFONDIMENTO TEMATICO Normalità e follia

Il DSM: manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali.

I disturbi dello spettro della schizofrenia, i disturbi d'ansia, i disturbi ossessivo compulsivi, disturbo post traumatico e della personalità multipla, disturbi alimentari, del neuro sviluppo, dipendenze da sostanze.

I concetti di normalità e devianza.

La follia come interesse di studio della medicina.

La storia dei manicomi in Italia tratto da Il tempo e le storie su Rai Play.

ANTROPOLOGIA

MODULO A FORME E SISTEMI DEL PENSIERO UMANO

U.D.1 Il pensiero magico

La magia: una possibile definizione

Tipi di magia, pratiche e diversificazione dei ruoli.

Frazer e l'interpretazione evoluzionista della magia.

L'interpretazione funzionalista di Evans Pritchard.

Ernesto de Martino: la crisi della presenza.

Visione del documentario *L'etnografia di E. De Martino*.

Visione del documentario *Il tarantismo* con il commento di Salvatore Quasimodo

La critica di Wittgenstein all'interpretazione evoluzionista di Frazer.

Il concetto di giochi linguistici.

U.D. 2 Il pensiero religioso

Aspetti che accomunano il pensiero magico a quello religioso.

I concetti di mana, sacro e profano.

La religione: una possibile definizione.

U.D.3 Il pensiero mitico

Il mito e l'analisi del mito nell'opera di Lévy-Strauss.

U.D.4 Altre forme di pensiero

L'affermazione del pensiero scientifico

MODULO B FORME DELLA VITA POLITICA ED ECONOMICA

U.D.1 L'antropologia economica

Definizione di antropologia economica e differenze con l'economia.

Il potlach, il kula e il Saggio sul dono di M. Mauss

SOCIOLOGIA

MODULO A LE TEORIE

U.D.1 I classici del pensiero

Consolidamento argomenti trattati nel precedente anno scolastico: Comte e Durkheim.

Marx e l'analisi del capitalismo.

Pareto e la teoria delle élite.

Simmel e l'analisi delle metropoli, del denaro e della moda.

PARTECIPAZIONE A PROGETTI DISCIPLINARI

Una finestra sulle emozioni

Lettura guidata dei capitoli 1 e 2 tratti da U. Galimberti *Il libro delle emozioni*

Attivazione fisiologica e l'espressione delle emozioni.

Le emozioni innate e analisi delle emozioni di orgoglio, vergogna e senso di colpa.

Lo sviluppo emotivo.

Visione del film: *Van Gogh. Sulla soglia dell'eternità*.

Visita didattica guidata presso Palazzo Bonaparte per la mostra su Van Gogh.

Laboratorio teorico e grafico- pittorico.

PARTECIPAZIONE A PROGETTI DIPARTIMENTALI DI SCIENZE UMANE

Te lo spiego fuori: lezioni all'aperto.

Ci sono ... ti sto parlando: partecipazione alla conferenza sulle varie forme di comunicazione (LIS, Braille, CAA).

EDUCAZIONE CIVICA

Da Comenio all'Unesco.

Come si redige una ricerca scritta in formato digitale, uso delle funzioni principali di Word.

Anzio, 08 Giugno 2023

Studenti

Docente
Prof.ssa Valentina Biacioni