



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO CLASSICO MUSICALE E DELLE SCIENZE UMANE
"CHRIS CAPPELL COLLEGE"
Viale Antium n°5 – 00042 Anzio (Rm) -
☎ . 06/121126745/6 - Fax. 06/67663925-✉ rmppc41000c@istruzione.it
43° Distretto Scolastico -Cod. Fiscale 07183021000

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLO STUDENTE	
STUDENTE	
ENTE/AZIENDA	
TUTOR INTERNO	
TUTOR ESTERNO	
DURATA	DAL _____ AL _____ N. ORE _____

Tabella di lettura e di corrispondenza in decimi

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI/FOCUS	GRADI
1 Comportamento nei luoghi di lavoro	Rispetto delle regole nei luoghi di lavoro	In alcuni casi ha uno stile di tipo confidenziale e non sempre rispettoso	1
		Si comporta nell'insieme con rispetto delle regole e dei ruoli	2
		Riconosce i ruoli e le regole e mostra un comportamento corretto	3
		Riconosce i ruoli e le regole, mostra un comportamento corretto e uno stile positivo di coinvolgimento	4
2 Sicurezza nei luoghi di lavoro	Attenzione e rispetto della sicurezza	Nella esecuzione delle attività si nota una insufficiente attenzione ai fattori di sicurezza	1
		L'attività è svolta con una accettabile attenzione alla sicurezza	2
		L'attività è svolta correttamente secondo i parametri della sicurezza	3
		L'attenzione alla sicurezza durante l'attività è eccellente	4
3 Rispetto dei tempi	Tempi di realizzazione delle consegne	Il periodo necessario per la realizzazione è più ampio rispetto a quanto indicato in quanto lo studente disperde il tempo a sua disposizione	1
		Il periodo necessario per la realizzazione è più ampio di quanto indicato, ma lo studente si impegna a recuperarlo	2
		Il periodo necessario per la realizzazione è al limite di quanto assegnato, ma lo studente lo impiega in modo efficace	3
		Il periodo necessario per la realizzazione è conforme a quanto indicato ed è utilizzato in modo efficace e proficuo.	4
4 Organizzazione	Organizzazione del lavoro assegnato	E' disorganizzato ed ha bisogno del supporto costante dei suoi compagni o del tutor	1
		Il lavoro proposto risulta lento e lacunoso nella organizzazione	2
		Il lavoro risulta abbastanza organizzato anche se permangono delle criticità	3
		Il lavoro assegnato risulta ben organizzato, eccellente sia nei tempi che nei modi	4
	Intraprendenza e curiosità nel voler approfondire il progetto di lavoro. Attitudine a	E' in grado di eseguire le operazioni richieste solo se guidato	1
		Si limita ad eseguire le operazioni richieste. Ricerca informazioni/dati solo se sollecitato.	2
		E' interessato a conoscere il contesto e le finalità del progetto a cui partecipa, esprimendo pareri sulle possibili soluzioni. Ricerca informazioni/dati in modo autonomo	3
		E' interessato, motivato e propositivo nei confronti dell'attività	

5 Curiosità	mettersi in gioco	proposta. Svolge un proficuo lavoro di approfondimento in modo autonomo e critico	4
6 Strumenti e tecnologie	Utilizzo degli strumenti e delle tecnologie	Usa strumenti, attrezzature e tecnologie in modo assolutamente inadeguato	1
		Usa strumenti, attrezzature e tecnologie al minimo delle loro potenzialità	2
		Usa strumenti, attrezzature e tecnologie con discreta precisione e destrezza. Trova soluzioni ai problemi tecnico/pratici con discreta manualità, spirito pratico e intuizione.	3
		Usa strumenti, attrezzature e tecnologie con precisione, destrezza ed efficienza. Risolve in modo eccellente, con spirito critico, intuizione ed efficacia i problemi tecnico pratici che gli si presentano	4
7 Linguaggio specifico	Uso del linguaggio tecnico-professionale	Utilizza un linguaggio essenziale, senza apporti di tipo specifico e tecnico.	1
		Utilizza un linguaggio standard con minimi apporti di tipo specifico e tecnico; non è sempre pertinente al contesto, allo scopo e ai destinatari	2
		La padronanza del linguaggio, compresi i termini specifici e tecnici è soddisfacente; è generalmente corretto al contesto, allo scopo e ai destinatari	3
		Ha un linguaggio ricco e articolato, usando termini specifici e tecnici in modo pertinente al contesto e ai destinatari	4
8 Capacità relazionali	Relazioni con i tutor e le altre figure adulte	Presenta lacune nelle relazioni con gli adulti	1
		Nelle relazioni con gli adulti manifesta una correttezza essenziale	2
		Si relaziona con gli adulti adottando un comportamento pienamente corretto	3
		Entra in relazione con gli adulti con uno stile aperto e costruttivo.	4
9 Autonomia	Svolgimento del lavoro assegnato	Non è autonomo a svolgere il compito, nella scelta degli strumenti, attrezzature e/o delle informazioni e procede , con fatica, solo se supportato	1
		Ha una autonomia limitata nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti, attrezzature e/o delle informazioni e necessita spesso di spiegazioni integrative e di guida	2
		E' autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti, attrezzature e/o delle informazioni. E' di supporto agli altri	3
		E' completamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti, attrezzature e/o delle informazioni anche in situazioni nuove. E' di supporto agli altri in tutte le situazioni	4

Gradi	Giudizio	Giudizio	Giudizio	Giudizio
	Ottimo = 4	Buono = 3	Sufficiente= 2	Parziale= 1

VOTO COMPLESSIVO			
TUTOR ESTERNO			
DATA			