



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO STATALE CLASSICO – MUSICALE – SCIENZE UMANE

“CHRIS CAPPELL COLLEGE”

Viale Antium n°5 – 00042 Anzio (Rm) -

☎ 06/121126745-6 – Fax 06/67663925 ✉ rmpc41000c@istruzione.it

Cod. Fiscale 07183021000 – C.M. RMPC41000C

Circolare N° 206

AI DOCENTI
DEI TRE ORDINAMENTI
DELL'ISTITUTO

OGGETTO: Secondo turno del Progetto "Prevenzione e informazione educativa sulle varie forme di dipendenze"

Si comunica che nelle seguenti date:

Sede centrale

- 17/01/2020 in 4° (11,10 – 12,10) Classe 2M- 4M
- 17/01/2020 in 5° (12,10 – 13,10) Classe 2C – 2A

Sede Centrale

- 20/01/2020 in 5° (12,10 – 13,10) Classe 3C- 3M
- 20/01/2020 in 6° (13,10 – 14,10) Classi 3B – 4B

Sede via Fratini

- 21/01/2020 in 1° (8,10- 9,10) Classi 2As – 2Ds
- 21/01/2020 in 5° (12,10 .13,10) Classi 1As – 4As

Sede XXI Aprile

- 21/01/2020 in 6° (13,10 – 14,10) Classi 2Bs – 2Es

Sede Centrale

- 22/01/2020 in 1° (8,10 – 9,10) Classi 3A – 4A

Sede XXI Aprile

- 24/01/2020 in 4° (11,10 – 12,10) Classe 3Es – 4Es

Sede Fratini

- 24/01/2020 in 4° (11,10 – 12,10) Classe 4 Ds

- 24/01/2020 in 5° (12,10 -13,10) Classe 3Ds

- 24/01/2020 in 6° (13,10 – 14,10) Classe 5Ds

Si svolgerà il PRIMO step del Progetto “ PREVENZIONE E INFORMAZIONE EDUCATIVA SULLE VARIE FORME DI DIPENDENZE” proiezione di una lezione scientifica informativa educativa “ Io amo la vita” (Regione Lazio) nelle rispettive classi.



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Daniela Pittiglio

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Daniela Pittiglio", positioned over the printed name.