



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO STATALE CLASSICO – MUSICALE – SCIENZE UMANE
“CHRIS CAPPELL COLLEGE”
Viale Antium n°5 – 00042 Anzio (Rm) -
☎ 06/121126745-6 – Fax 06/67663925 ✉ rmpc41000c@istruzione.it
Cod. Fiscale 07183021000 – C.M. RMPC41000C

Anzio, 15/05/2020

- A tutto il Personale Docente
- Agli Studenti e ai Genitori degli Alunni frequentanti l'Istituzione Scolastica

All' Animatore digitale
Al Team digitale
Al Dsga
All' Albo on line
- Alla Home page/sezione dedicata del Sito Web

OGGETTO: Atto di indirizzo per lo svolgimento della Didattica a Distanza (DAD), ai sensi delle disposizioni legislative vigenti in materia di coronavirus.

Il Dirigente Scolastico

Visto il D.P.C.M. 4 marzo 2020, che ha disposto per tutte le istituzioni scolastiche del territorio nazionale la sospensione delle attività didattiche fino al 15 marzo 2020, prefigurando che i Dirigenti Scolastici attivino, per tutta la durata della suddetta sospensione delle attività, modalità di Didattica a Distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità;

Visto il D.P.C.M. 11 marzo 2020, che sancisce la proroga della sospensione delle lezioni fino al 25 marzo 2020;

Vista la Nota del Ministro dell'Istruzione n. 388 del 17 marzo 2020, concernente le “Prime indicazioni operative per le attività della Didattica a Distanza”;

Visto il D.P.C.M. 22 marzo 2020, che proroga la sospensione delle lezioni in presenza fino al 3 aprile 2020;

Visto il D.P.C.M. 1 aprile 2020, che proroga la sospensione delle lezioni in presenza fino al 15 aprile 2020;

Visto il D.P.C.M. 10 aprile 2020, che, nel prorogare la sospensione delle lezioni in presenza fino al 3 maggio 2020, ricorda che i Dirigenti Scolastici devono attivare, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di Didattica a Distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità;

VISTO IL DPCM 26 APRILE 2020 che nel prorogare la sospensione delle attività didattiche in presenza fino al 17 Maggio 2020 ricorda che i dirigenti scolastici devono attivare, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche in presenza modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità.

Predisposte le note circolari ai Docenti agli studenti e alle famiglie dell'Istituzione Scolastica per l'attuazione e la prosecuzione della Didattica a distanza, pubblicate sul sito dell'istituzione scolastica.

Visto il PTOF Triennio 2019/2022 dell'Istituzione Scolastica depositato agli Atti della scuola e pubblicato sul sito della scuola. VISTA LA NORMATIVA VIGENTE

A integrazione del proprio Atto di indirizzo depositato agli Atti della scuola e pubblicato sul sito della scuola.

Al fine di garantire alle alunne e agli alunni, nessuno escluso, il Diritto all'Istruzione costituzionalmente sancito;

Ritenuto opportuno indicare specifiche Linee di indirizzo per lo svolgimento della Didattica a Distanza (DaD),

EMANA

l'Atto di Indirizzo per lo svolgimento delle attività della Didattica a Distanza (DAD) che, caratterizzato dalle seguenti Linee, è parte integrante dell'Atto di Indirizzo recepito dal PTOF vigente di questa Istituzione Scolastica:

<p>OBIETTIVI Garantire il Diritto all'Istruzione (Costituzione)</p>	<p>PRIORITÀ E TRAGUARDI Muovendo dalla consapevolezza che nulla può sostituire appieno ciò che avviene in presenza.:- configurare le interazioni tra Docenti e Studenti come il collante che detiene e irrobustisce la trama di rapporti, la condivisione della sfida che si ha di fronte e la propensione ad affrontare una situazione improvvisa,; - favorire le migliori condizioni per l' impulso di un "ambiente di apprendimento", che, per quanto insolito nella percezione e nella consapevolezza comuni, è da creare, alimentare,, dimorare, rimodulare di volta in volta; - continuare a perseguire il compito sociale e formativo del "fare scuola", ma "non a scuola" e del fare, necessariamente, "comunità"; - non interrompere il percorso di apprendimento; - favorire il processo di inclusione sociale; - costruire in maniera ragionata e guidata il sapere attraverso un'interazione tra docenti e alunni, da svilupparsi con modalità in "classe virtuale", prefigurando, allo stesso tempo, tempi di relazione e di nessi tramite i quali il</p>
---------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	docente possa riconsegnare agli alunni il senso di quanto da essi prodotto in autonomia.
--	------------------------------------------------------------------------------------------

DISPOSIZIONI ORGANIZZATIVE

I Docenti, nella deferenza costituzionale della Libertà di Insegnamento:

- utilizzano il Portale digitale Registro Elettronico Axios e la piattaforma Collabora e la piattaforma elearning Google Suite for Education con al suo interno le varie applicazioni
- in sede di riesame delle progettazioni definite in seno agli Organi Collegiali, dai Consigli di Classe e dai Dipartimenti di inizio d'anno scolastico, rimodulano gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze.
- sono consapevoli che il mero invio di materiali e la sola assegnazione di compiti, che non siano precorsi da una spiegazione delucidante, attinente ai contenuti in argomento a dimostrazione, oppure, che non presumano un'operazione successiva di chiarificazione o resa da parte del Docente medesimo, devono essere abbandonati, perché privi di elementi costituenti che possano e debbano motivare e sollecitare il giusto apprendimento;
- provvedono ad evitare sovrapposizioni e ad aver cura che la quantità/il numero dei compiti assegnati venga concordato tra i docenti, in modo da scongiurare un eccessivo carico cognitivo (il ruolo del registro elettronico è utile ed efficace);
- hanno cura di evitare un peso eccessivo dell'impegno *on line*, magari alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali (sincrono) con la fruizione autonoma in differita (asincrono) di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio;
- considerano quale punto di riferimento fondamentale e indispensabile per gli alunni con disabilità il Piano Educativo Individualizzato (PEI), il cui stato di realizzazione avranno cura di monitorare e, nella giusta eventualità, di ricalibrare, attraverso feedback periodici;
- hanno cura di rivolgere la massima attenzione alla tutela della Privacy, e, della normativa vigente sulla Sicurezza e la Salute, in ogni loro profilo.

LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La Valutazione:

- ha finalità FORMATIVA ED EDUCATIVA;

-concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli studenti.

-documenta lo sviluppo dell'identità personale.

-promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze ,abilità e competenze.

Nel garantire il Diritto alla Valutazione degli alunni come elemento indispensabile di verifica dell'attività svolta ,di restituzione di chiarimento e di individuazione di eventuali lacune eventualmente riscontrabili, all'interno dei criteri deliberati da questa istituzione scolastica, è fondamentale:

- assicurare la necessaria flessibilità;

- rispettare i principi di tempestività, trasparenza e buon senso didattico.

Le forme ,le metodologie e gli strumenti per procedere alla Valutazione in Itinere degli apprendimenti, propedeutica alla Valutazione Finale, rientrano nella competenza di ciascun Docente; essi si riferiscono ai criteri definiti e approvati dal Collegio dei Docenti.

La riflessione sul processo formativo compiuto nel corso dell'attuale periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza sarà, come di consueto, condivisa dall'intero Consiglio di Classe/Sezione.

FAMIGLIE, ALUNNE e ALUNNI

Le Famiglie hanno cura di accertarsi che i propri Figli fruiscano attivamente della Didattica a Distanza messa in atto da questa Istituzione Scolastica, adoperando tutti gli strumenti informatici disponibili (PC, Tablet, Smartphone ...), garantendo la loro corretta, regolare, sistematica presenza e partecipazione.

Il genitore o persona terza che ascolti la lezione svolta a distanza dal docente o che ne registrila stessa assumeun comportamento che non e ‘ contemplato dal REGOLAMENTO DI ISTITUTO. Lo stesso, pertanto,va a violare il diritto di privacy del docente nell’esercizio delle sue funzioni.

Gli Studenti sono tenuti , a collegarsi regolarmente a tutte le forme di comunicazione digitali e on line adottate da questa Istituzione Scolastica (il registro elettronico Axios e la Piattaforma eLearning Collabora, la piattaforma eLearning Google Suite con tutte le applicazioni che si attivano al suo interno, la propria email o del genitore, il Sito della Scuola) per acquisire tutte le comunicazioni della Scuola e dei Docenti, i materiali didattici disponibili , le modalità e i sistemi di svolgimento dell’intervento attuativo della DAD- Didattica a Distanza e i termini fissati per la restituzione delle consegne

Consapevole della complessità ,dell’impegno, del lavoro quotidiano cu siamo chiamati come comunità educante,si ringrazia per la collaborazione.

Distinti saluti

Il dirigente scolastico

Dott.ssa Daniela Pittiglio