

LICEO CLASSICO STATALE “C. CAPPELL COLLEGE”- ANZIO

PROGRAMMA DEGLI ARGOMENTI SVOLTI DI STORIA

ANNO SCOLASTICO 2019/20 CLASSE IV SEZ. C PROF. GUGLIELMELLI L.

DIDATTICA IN PRESENZA (dal 20/09/2020)

LA RIVOLUZIONE INGLESE, fasi, significato e conseguenze dell' evento.

L'ETA' E IL REGNO DI LUIGI XIV di Francia; la situazione dell'Europa all'inizio del Settecento; nascita del diritto internazionale; le guerre del Re Sole e le guerre di successione, la guerra dei Sette Anni, i trattati di pace e il sistema dell'equilibrio in Europa.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE: modelli di Stato moderno, assolutismo e sistema parlamentare.

PAGINE STORIOGRAFICHE: brani T1, pag. 45 e T3 pag. 49 del testo in adozione.

VISIONE D'UN FILM: “11 Settembre 1683”.

SITUAZIONE INTERNAZIONALE ALL'INIZIO DEL SETTECENTO: ascesa della Gran Bretagna, declino della Spagna, sorgere della Prussia, situazione della Polonia e guerra di successione austriaca, nascita della Russia moderna con Pietro il Grande.

L'ILLUMINISMO: caratteri generali, la diffusione del sapere, il nuovo concetto di storia e di società, il cosmopolitismo, il deismo, le nuove teorie politiche ed economiche, la questione della tolleranza, l'esigenza del rinnovamento culturale, sociale e politico; contenuti dello “Spirito delle leggi” di Montesquieu e de’ “Dei delitti e delle pene” di Beccaria.

LA GUERRA DEI SETTE ANNI.

La RIVOLUZIONE INDUSTRIALE inglese, sviluppo del capitalismo, rivoluzione agricola e industrializzazione, la nuova realtà urbana e problematiche connesse.

LA RIVOLUZIONE AMERICANA, presupposti e vicende; nascita e costituzione degli Stati Uniti d'America. Lettura e commento d' un passo della Dichiarazione d'Indipendenza Americana.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE: il federalismo in Italia e in Europa; il decentramento dei poteri nell'odierno ordinamento italiano.

LA RIVOLUZIONE FRANCESE, presupposti e sviluppi fino all'avvento del Direttorio e della Costituzione III della Repubblica (1795); approfondimenti sul giacobinismo e la devianza dal pensiero democratico. Visione d'un film. Lettura d'un brano tratto dalla “Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo e del Cittadino”.

L'ETA' NAPOLEONICA (la figura di Napoleone e vicende fino alla Pace di Amiens del 1802).

DIDATTICA A DISTANZA (dall'11/03/2020)

(Seguito della vicenda napoleonica fino alla caduta definitiva).

L'ETA' DELLA RESTAURAZIONE: il Congresso di Vienna e il nuovo assetto dell'Europa; liberismo, liberalismo e idea di nazione; sviluppo dell' opinione pubblica e della stampa; i moti liberali e le società segrete, i moti liberali in Italia (1820-21, 1830-31).

Il problema dell'unità italiana, visione unitaria, federale e neoguelfa (Balbo, Cattaneo e Gioberti); il pensiero e l'opera di G .Mazzini.

Il 1848-49 in Italia (I Guerra d'Indipendenza).

I progetti politici dell' Italia risorgimentale: federalismo, neoguelfismo, monarchico-unitario; il progetto ed il programma di Mazzini.

Il Guerra d'Indipendenza italiana, la spedizione dei Mille e la nascita del Regno d'Italia.

III Guerra d'Indipendenza, la questione di Roma Capitale, i problemi dell'immediato dopo unità e la Destra Storica.

TESTO IN ADOZIONE: Prosperi-Viola, *Storia e Identità*, vol.2, Einaudi Scuola

Gli alunni

L'Insegnante
Prof. Luciano Guglielmelli