

LICEO CLASSICO STATALE "C. CAPPEL COLLEGE"- ANZIO

PROGRAMMA DEGLI ARGOMENTI SVOLTI DI FILOSOFIA

ANNO SCOLASTICO 2019/20 CLASSE IV SEZ. C PROF. GUGLIELMELLI L.

DIDATTICA IN PRESENZA (dal 17/09/2019)

LA SCOLASTICA MEDIOEVALE: i caratteri, contesto storico-epocale; dialettici e antidialettici, la questione degli universali; il pensiero di Anselmo d'Aosta.

TOMMASO D'AQUINO: la metafisica, ragione e fede, essere ed essenza, la dottrina dei trascendentali, le cinque vie, gli attributi di Dio, il metodo analogico, la questione degli universali, la teoria politica.

GUGLIELMO DA OCKHAM: l'empirismo radicale, la teoria della supposizione, il concettualismo, la critica della metafisica e la fine della Scolastica, la teoria della scienza, la politica.

FILOSOFIA UMANISTICO-RINASCIMENTALE: contesto storico ed epocale, Neoplatonismo ed Aristotelismo rinascimentali.

GIORDANO BRUNO: la vita e la storia interiore, il suo pensiero attraverso i contenuti delle opere: "La cena delle ceneri", "Dell'infinito, universo et mondi", "De la causa, il principio et l'Uno".

RIVOLUZIONE SCIENTIFICA: caratteri generali, la teoria copernicana.

FRANCESCO BACONE: storia interiore, vita ed opere: "Instauratio Magna", "Novum Organum", "idola"(pars destruens), "tabulae" e strumenti pratici (pars construens).

GALILEO GALILEI: critica al principio d'autorità, il metodo galileiano, il processo a Galileo, scienza e fede nella prospettiva galileiana. Letture antologiche: brano T5, pag. 171 del testo).

GIUSNATURALISMO: J. Bodin, Althusius e Grozio.

CARTESIO: gli obiettivi della ricerca cartesiana, la "bona mens" e le regole del metodo, dubbio metodico ed iperbolico, la nuova metafisica, il "cogito" e l'idea di Dio, pensiero ed estensione, la classificazione delle idee, il mondo fisico; la ghiandola pineale e il rapporto mente-corpo.

B. SPINOZA: vita e opere, il filosofo nel suo tempo, la polemica contro Cartesio e la nuova riflessione sulla sostanza, attributi e modi della sostanza divina, "Deus sive Natura", il parallelismo psico-fisico, libertà e necessità nel pensiero spinoziano, il processo della conoscenza, il "conatus", critica al finalismo; religione e filosofia, il pensiero politico, la questione della tolleranza. Letture antologiche: T2, T3 pag.301 e 303 del testo.

T. HOBBS: il ruolo della ragione e la concezione socio-politica (Il Leviatano). Letture antologiche: pagg. 266- 272 del testo.

DIDATTICA A DISTANZA (dal 09/03/20)

J. LOCKE E L'EMPIRISMO: critica a Cartesio e all'innatismo, la gnoseologia, classificazione delle idee, modi, sostanze e relazioni, il problema della sostanza, passività e attività della mente, conoscenza intuitiva e dimostrativa (io, mondo, Dio), conoscenza attuale e probabile; teoria politica: stato di natura, diritto alla proprietà e importanza del lavoro, costituzione della società civile e dello Stato, i poteri e i compiti dello Stato, il consenso della maggioranza, le forme di governo, il diritto alla resistenza. "Lettera sulla tolleranza": struttura e contenuti dell'opera.

D. HUME: vita e opere, il problema della conoscenza e nuova teoria gnoseologica: impressioni ed idee, immaginazione e memoria, regole di associazione, critica alle idee universali e all'idea di sostanza, critica al principio di causalità, abitudine e credenza, definizione di "io", conoscenze astratte e conoscenze di fatto, carattere e conclusioni dello scetticismo humiano.

J.J. ROUSSEAU: vita e opere, confronto con il suo tempo, la teoria politica attraverso l'esame dei contenuti degli scritti: "Discorso sulle scienze e sulle arti", "Discorso sull'origine ed i fondamenti della disuguaglianza", "Il Contratto sociale".

TESTO IN ADOZIONE: Autori vari, *Il discorso filosofico, vol. 2a- 2b*, Ed. B. Mondadori

Gli Alunni

L'Insegnante
Prof. Luciano Guglielmelli