

## **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA MATERIA ALTERNATIVA ALL'IRC:**

**DIRITTI UMANI A. S. 2019/2020**

### **FINALITÀ DELLA DISCIPLINA**

- promuovere la conoscenza del sistema giuridico ed economico entro cui il singolo si trova ad operare;
- promuovere la conoscenza dei Diritti dell'uomo e la consapevolezza del valore inalienabile dell'essere umano, delle sue responsabilità individuali e sociali;
- promuovere, nell'ambito della maturazione individuale, un atteggiamento responsabile e partecipativo, che favorisca una sempre più ampia, solidale e pacifica integrazione con gli altri al di là di ogni barriera politica, razziale, ideologica, culturale e religiosa;

### **OBIETTIVI TRASVERSALI**

- Saper ascoltare, comprendere e individuare i concetti fondamentali di una lezione;
- saper individuare il contenuto informativo di un testo scritto di media difficoltà (ivi compresi testi di carattere normativo), di un film o di un documentario;
- saper realizzare collegamenti pluridisciplinari e interdisciplinari;
- saper esporre con chiarezza e correttezza, seguendo un ordine logico e utilizzando argomenti a sostegno delle proprie opinioni;
- acquisire comportamenti personali, sociali e civili corretti per lo sviluppo della legalità

### **OBIETTIVI DISCIPLINARI**

#### Conoscenze:

- Conoscere le basi del diritto costituzionale e del diritto internazionale;
- conoscere i principali documenti nazionali e internazionali in tema di diritti umani e le istituzioni deputate alla loro attuazione;
- conoscere la complessa genesi culturale e la progressiva determinazione dei diritti dell'uomo nel corso della storia;
- conoscere i concetti di legge, diritto e dovere, le tipologie e le aree dei diritti umani, civili, politici ed economici;

- conoscere i diritti fondamentali dell'individuo nella vita associata (salute, istruzione, welfare) e i doveri verso la società;
- conoscere i molteplici problemi e avvenimenti del mondo contemporaneo e della società di oggi;

### Capacità:

- Essere disponibili e partecipi al confronto con gli altri rispettandone i diversi punti di vista;
- saper esercitare i propri diritti fondamentali nella vita associata – salute, istruzione, welfare – e i propri doveri verso la società.

### Competenze

- Saper analizzare e valutare criticamente la realtà che ci circonda e i molteplici problemi e avvenimenti che investono la nostra società;
- saper analizzare e valutare criticamente i fenomeni direttamente o indirettamente legati alla condizione giovanile, come il bullismo, la tutela della salute, l'interculturalismo, i mass media;
- saper analizzare e valutare criticamente la peculiarità della società contemporanea, le tipologie e le aree dei diritti umani, civili, politici ed economici;
- saper leggere, analizzare e schedare documenti e testi proposti nella loro specificità con maggior consapevolezza decodificando i linguaggi multimediali ed audiovisivi, con particolare riferimento ai messaggi veicolati dai mezzi di comunicazione di massa e dalle nuove tecnologie.

### **CONTENUTI (Didattica in presenza fino al 4 marzo 2020)**

- Definizione, classificazione e caratteristiche dei diritti umani (diritti di prima, seconda e terza generazione);
- Documenti internazionale a tutela dei diritti umani ;
- La Dichiarazione universale dei diritti umani;
- lettura e analisi delle norme costituzionali attinenti alle tematiche sopra specificate;
- Visione film “Milada” su Netflix con relative riflessioni storico-giuridiche;
- I diritti umani nella Costituzione Italiana;
- Le relazioni interpersonali: concetto di dipendenza fisica e psicologica con visione di video su internet;

## **CONTENUTI (Didattica a distanza dal 5 marzo 2020)**

- Il diritto all'istruzione, il diritto al lavoro e il diritto alla salute;
- Inviolabilità e indivisibilità dei diritti umani in tempo di coronavirus;
- Relazione tra disposizioni normative in periodo di emergenza sanitaria e diritti umani;
- Il concetto di salute pubblica e OMS;
- La cittadinanza digitale;

## **METODOLOGIA**

### *a. Didattica in presenza fino al 4 marzo 2020:*

- lezioni partecipate e interattive;
- assegnazione di ricerche su argomenti di attualità affrontati;

### *b. Didattica a distanza dal 5 marzo 2020*

- Videolezioni su zoom;
- Scambio interattivo di mail;
- Riflessioni su argomenti affrontati;

## **VERIFICA E VALUTAZIONE**

Si prevedono in entrambi i periodi verifiche con le seguenti modalità:

- riflessione personale scritta oppure orale su un argomento trattato
- svolgimento di questionari a risposta aperta e/o chiusa.

La valutazione finale privilegerà l'impegno, la partecipazione e la pertinenza degli interventi attribuendo maggiore importanza all'intero percorso formativo dell'allievo.

Anzio, 06 GIUGNO 2020

Prof.ssa Maria Rosaria Ranieri

