

## **Programma Materia Alternativa all'IRC**

**dal Progetto "Il Valore Umano della persona"**

**Allievi Balzano Christian, Polimanti Lucilla**

**Classe 2 M**

- **Contenuti**

La proposta formativa è stata volta ad acquisire la conoscenza dei fondamentali diritti umani, così come delineati nella Dichiarazione Universale dei Diritti Umani e nella Costituzione della Repubblica Italiana ed a rafforzare la consapevolezza della loro valenza, imprescindibilità, universalità ed intangibilità.

- **Metodo**

Lezione interattiva e partecipata con numerosi feedback

- **Misurazione e valutazione**

Nulla è stato tolto alla validità dei contenuti degli argomenti trattati ma nella fattispecie concreta si è badato molto ai processi e alle finalità del progetto. Più volte è stato chiesto il commento e l'apporto personale nel processo di insegnamento-apprendimento, creando un contesto il più possibile adeguato alla realtà con una didattica del tutto individualizzata.

**Premessa:** visione del progetto sul Valore Umano della persona

In relazione al Progetto "Il valore della persona umana" del Collegio dei docenti sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

**Abilità/capacità**

- Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana e della DAD
- essere in grado di comprendere il testo
- conoscere e distinguere i vari argomenti trattati
- utilizzare una adeguata terminologia
- Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali

**Conoscenze**

**Fino al 4 marzo 2020**

- DUDU, Costituzione italiana e Trattato di Lisbona
- Conoscenze di base sul concetto di norma giuridica e di gerarchia delle fonti
- Visione del film documentario su Malala. Lettura di alcuni brani dal Libro: "Io sono Malala"
- Visione del film: "Suffragette". A seguire considerazione del voto alle donne nel Regno Unito e in Italia

**Dal 5 Marzo 2020 in poi**

- Lotta alle Mafie:
  - Nando Dalla Chiesa: "Misteri e democrazia" da Voci contro le mafie
  - Visione del film: "Il giudice ragazzino", a seguire la riflessione sulla giustizia
  - "La mafia concepisce la giustizia come l'utile del più forte", riflessioni sul Il libro primo della Repubblica di Platone: dialogo tra Trasimaco e Socrate.
  - Brano di lettura: "1992-1993 Anni di trame e ardui percorsi di verità di Pietro Grasso da Voci contro le Mafie di Lirio Abbate"
- Principali Problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità
- Video lezione introduttiva sulla nascita della Costituzione dal Progetto dell'UNITELMA "Itinerario di conoscenza della Costituzione italiana" in collaborazione con il MIUR

Il docente  
firmato  
Prof. Antonio Marano