



**MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
LICEO STATALE “CHRIS CAPPELL COLLEGE”**

Viale Antium n°5 – 00042 Anzio (Rm) -

Succursale Via XXI Aprile-Anzio ( Rm)

☎ 06/9864146 - [rmcp41000c@istruzione.it](mailto:rmcp41000c@istruzione.it)

43° Distretto Scolastico -Cod. Fiscale

07183021000

<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>
-------------------------

**Anno Scolastico: 2019/2020**

**MATERIA:** Inglese

**CLASSE:** II<sup>a</sup>

**SEZ. D** Scienze Umane

**DOCENTE:** prof.ssa Giorgia Rizzello

## **CONTENUTI**

### **Funzioni Comunicative:**

#### **Parte svolta in presenza**

- Descrivere le persone (aspetto fisico e carattere),
- Parlare di sentimenti e opinioni,
- Descrivere e parlare di abbigliamento, accessori e acquisti in generale,
- Chiedere e dare informazioni stradali,
- Descrivere luoghi e città,
- Parlare di tempo libero, trasporti, viaggi e vacanze,
- Parlare della salute e del corpo umano,
- Parlare di vita quotidiana, casa e famiglia,
- Parlare di animali, del tempo e del mondo naturale,
- Chiedere e parlare di sport e stili di vita,
- Esprimere bisogni, necessità, abilità e non, nel presente e nel passato.
- Parlare di situazioni, progetti, intenzioni future,
- Fare previsioni

#### **Parte svolta a distanza:**

- Esprimere diversi gradi di certezza e dubbio,
- Dare e seguire semplici istruzioni,
- Fare confronti esprimendo differenze e somiglianze,

#### **Grammatica svolta in presenza:**

- General revision of the grammar of the first volume;
- Revision of Present Simple e Present Continuous
- Revision of Past simple of regular and irregular verbs
- Revision of question words, Yes/No questions , Wh-questions and
- Past Continuous
- Present Perfect, *ever/never, just, yet, already*;
- Present Perfect: duration form, *since/for*
- Present Continuous for future arrangements
- Revision of to be going to (plans and predictions)
- *Will/won't* for predictions
- *Will/won't* for decisions, offers and promises

### **Grammatica svolta a distanza:**

- *Used to*
- Zero, first and second conditional
- Uses of gerunds and infinitives with to
- Verbs followed by infinitive; verbs followed by gerund;

### **Lessico svolto in presenza**

- Appearance and personality
- Things you wear
- Holidays
- Prepositions
- Housework
- Shopping
- Describing a town or city

### **Lessico svolto a distanza**

- Verbs +infinitive
- Opposite verbs
- Get
- Confusing verbs
- Animals
- Expressing movement
- Phrasal verbs

### **Practical English**

- Hotel problems
- Restaurant problems

### **Pronunciation**

- International Phonetic Alphabet (IPA)
- Silent letters
- Word stress, sentence stress and rhythm
- Speak up online

### **Approfondimenti (in fotocopia/appunti/video in presenza):**

- “Little women”
- “New words”

- “British food”
- “Greta Thunberg”

**Mastering Grammar:** Esercitazioni e approfondimenti delle principali strutture grammaticali e del lessico.

La classe ha preparato una serie di attività per la giornata di orientamento in entrata ed ha partecipato all’uscita didattica presso l’Hard Rock Café di Roma.

**Libro di Testo:**

- Oxenden, C., Latham-Koenig, C., Seligson, P., *English File Third Edition Pre- Intermediate*, Oxford: Oxford University Press, 2013;
- Gallagher, A. e Galuzzi, F., *Mastering Grammar*, Milano-Torino: Pearson Italia, 2016.

**Data**

Anzio, 06/06/2020

**La Docente**

prof.ssa Giorgia Rizzello

