



**MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
LICEO STATALE “CHRIS CAPPELL COLLEGE”**

Viale Antium n°5 – 00042 Anzio (Rm) -  
Succursale Via XXI Aprile-Anzio ( Rm)  
☎ 06/9864146 - ✉ rmcp41000c@istruzione.it  
43° Distretto Scolastico -Cod. Fiscale 07183021000

<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>
-------------------------

**Anno Scolastico: 2019/2020**

**MATERIA:** Lingua Inglese

**CLASSE:** I

**SEZ. D SCIENZE UMANE**

**DOCENTE:** prof.ssa Giorgia Rizzello

## CONTENUTI

(breve sintesi del programma svolto)

### Grammatica

#### Programma svolto in presenza:

##### Starter Unit:

- Verb to be
- Uses of to be
- Pronomi soggetto e complemento
- Aggettivi e pronomi possessivi
- Have got (tutte le forme)
- Aggettivi dimostrativi
- Il plurale dei sostantivi regolari e irregolari
- Articoli determinativi e indeterminativi
- Question words
- There is /there are
- Sostantivi numerabili e non numerabili
- Some/any
- How much/how many/lots of /a lot
- Il modale can

##### Units 1-6

- Present Simple (verb to be e gli altri verbi)
- Avverbi ed espressioni di frequenza
- Verbi di preferenza + ing
- Present Continuous
- Avverbi di modo
- Present Simple v Present Continuous
- Past simple (verb to be)
- Past simple (forma affermativa, negativa ed interrogativa dei verbi regolari)
- Why...?/Because
- Indicazioni di tempo che si usano al passato (last night, yesterday...)

#### Programma svolto a distanza:

- Past Simple (forma affermativa, negativa ed interrogativa dei verbi irregolari)
- To be going to (intentions and predictions)
- Indicazioni di tempo che si usano al futuro (next, tomorrow, this morning...)
- Tempo al presente con valore di futuro
- Futuro con will/won't
- Will/Be Going To (for predictions)
- Paradigmi dei verbi irregolari

## **Parte svolta in presenza:**

### **Lessico:**

- Saluti
- La famiglia
- Giorni della settimana, mesi e l'orario
- Numeri cardinali, numeri ordinali e date
- Scuola e materie scolastiche
- Paesi e nazionalità
- Attività quotidiane
- Il cibo

### **Readings:**

#### **Unit 1:**

- Be in control!
- Nature versus Nurture

#### **Unit 2:**

- Together we are growing
- School: but not as you know it!

#### **Unit 3:**

- Steam trains

#### **Unit 4:**

- Fashion
- The hemline index

### **Writing expansion:**

- A short message
- A form

### **Vocabulary expansion:**

- Verb collocation (have and got)

- Intensifiers
- Compound nouns
- Clothes

### **Pronunciation**

- International Phonetic Alphabet (IPA)
- Esercitazione da “Speak up online”

### **Funzioni Comunicative:**

#### **Parte in presenza:**

- Salutare e rispondere al saluto,
- Presentare sé stessi e gli altri in contesti formali e informali,
- Chiedere e dare informazioni di tipo personale (età, provenienza, indirizzo, lavoro),
- Fare e richiedere lo spelling di parole,
- Parlare di ciò che si possiede/indicare il possesso,
- Descrivere semplici oggetti,
- Chiedere e dire l'ora, il giorno, la data,
- Chiedere e dare informazioni su abitudini e routine,
- Esprimere interessi, gusti, preferenze (tempo libero, passatempi...)
- Chiedere e dare permessi,
- Fare richieste formali e informali,
- Descrivere azioni abituali nel presente e indicare la loro frequenza,
- Parlare di azioni in corso di svolgimento nel presente, confrontarle con azioni abituali.
- **Parte a distanza:**
- Descrivere eventi del passato e fare domande su fatti trascorsi,
- Parlare di azioni nel passato,
- Parlare di ciò che si intende fare nel futuro.

**Mastering Grammar:** esercitazioni e approfondimenti relativi alle strutture grammaticali studiate

### **Libri di Testo:**

- Kennedy C., Salandyk, W., *Talent 1*, Cambridge, 2018;
- Gallagher, A. e Galuzzi, F., *Mastering Grammar*, Milano-Torino: Pearson Italia, 2016;

### **Data**

Anzio, 06/06/2020

### **La Docente**

prof.ssa Giorgia Rizzello