

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
LICEO CLASSICO  
LICEO MUSICALE  
“CHRIS CAPPELL COLLEGE”  
Viale Antium n°5 – 00042 Anzio (Rm) -  
Succursale Via XXI Aprile-Anzio ( Rm)  
☎06 /12 11 26 745 - ✉rmpe41000c@istruzione.it  
43° Distretto Scolastico -Cod. Fiscale 07183021000

## PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico: 2019/2020

**MATERIA:** SCIENZE UMANE

**CLASSE:** PRIMA                      **SEZ.** As

**DOCENTE:**      **LOVATO Luca**

**Introduzione alle Scienze Umane:** quali sono e loro caratteristiche principali (ambiti e metodi). La filosofia come pensiero razionale. Il rapporto mente-cervello.

### **PSICOLOGIA**

Metodo di studio: I diversi modi di per elaborare le informazioni. Gli stili sensoriali. La teoria di Sternberg sugli stili cognitivi.

Le principali Scuole di Psicologia: Cenni sulla riflessione psicologica che precede la nascita della psicologia scientifica. Strutturalismo, Riflessologia, Funzionalismo, Psicologia della Forma, Comportamentismo, Cognitivismo, Psicoanalisi e relativi autori principali.

Le funzioni cognitive: sensazione(relazione fra stimolo e intensità della risposta) e percezione (le leggi della percezione nella psicologia della *Gestalt*, gli indici fisiologici di profondità e le costanze percettive, le illusioni percettive).

La memoria: definizione e processi (catalogazione, immagazzinamento, rievocazione, riconoscimento). Tipi di memoria, il flusso delle informazioni nella memoria sensoriale, nella memoria a breve termine, nella memoria a lungo termine. Memoria ecoica ed iconica; classificazione dei contenuti della memoria (memoria semantica, procedurale, episodica). La perdita del ricordo: la curva dell'oblio. Le teorie sulla perdita naturale del ricordo. L'effetto primacy e recency: le interferenze. L'oblio patologico e le amnesie: cause organiche e cause psicogene.

L'intelligenza umana: definizione e significato adattativo. Le ricerche sull'intelligenza: ricerche quantitative e qualitative. Le ricerche quantitative: Binet e i test d'intelligenza, la definizione di quoziente intellettivo, le scale Weschler. Le teorie qualitative dell'intelligenza: da Spearman a Guilford attraverso Thurstone e la teoria di Gardner delle intelligenze multiple. La teoria di Goleman sull'intelligenza emotiva.

### **Parte svolta in DAD**

Le teorie classiche dell'apprendimento: cosa si intende per apprendimento, l'associazionismo empirista di Locke e Hume, il condizionamento classico (Pavlov), il comportamentismo (Watson) e il condizionamento operante (Skinner), l'apprendimento latente (Tolman), l'apprendimento per tentativi ed errori (Thorndike), l'insight (Koehler), l'apprendimento sociale (Bandura) e il socio-costruttivismo e l'Imprinting.

<b>PEDAGOGIA</b>
<u>Pedagogia come riflessione</u> sull'Educazione come azione intenzionale.
La cultura e la sua trasmissione: <u>istruzione, educazione e formazione</u> .
<u>Le principali agenzie educative</u> , primarie e secondarie (famiglia, scuola, gruppo dei pari, mass media). Gli stili educativi familiari.
<u>La relazione educativa</u> e i tre principali modelli (umanista, psicoanalitico, sistemico-relazionale).
<u>Il sorgere delle civiltà: le antiche civiltà pre-elleniche</u> . La nascita della scrittura e l'educazione nelle società del mondo antico: Mesopotamia, Egitto ed Israele.
<b><u>Parte svolta in DAD</u></b>
<u>La civiltà greca antica</u> . I valori trasmessi dai poemi omerici e da Esiodo, il concetto di areté. <u>La paideia (formazione) greco-ellenistica</u> contestualizzata nella vita sociale, politica e militare del tempo e relative tipologie delle pratiche educative: l' <i>aretè</i> aristocratica (guerriera e intellettuale). Sparta e Atene.
- <u>Socrate</u> , la sua figura e l'arte maieutica.
- <u>Platone</u> : l'ideale politico espresso nella VII lettera, l'educazione alla giustizia, lo stato ideale, l'educazione dei reggitori, il comunismo platonico, l'Accademia e il sapere come ricerca, il mondo delle idee e i gradi della conoscenza. I miti della biga alata e della caverna.
- I <u>sofisti</u> : l' <i>aretè</i> politica e l'insegnamento di Protagora e di Gorgia.
- La scuola di <u>Isocrate</u>
- La figura di <u>Aristotele</u> : la formazione scientifica e la critica alle idee platoniche. Il sapere 'orizzontale' e le scienze che hanno per oggetto il possibile e il necessario. L'etica nella ricerca della felicità e le virtù etiche e dianoetiche.

Anzio, 8 giugno 2020

L'insegnante

(Lovato Luca)