

LICEO CLASSICO MUSICALE SCIENZE UMANE

“CHRIS CAPPELL COLLEGE “

Anzio (Rm)

PROGRAMMA SVOLTO Anno scolastico 2019/2020

MATERIA: SCIENZE UMANE CLASSE IVCs

DOCENTE: LEONARDO LOREDANA

Programma svolto in presenza

PEDAGOGIA

La pedagogia scientifica

- Il valore della scienza e l'esigenza del metodo
- Francesco Bacone
- Galileo Galilei e il metodo sperimentale
- Giovanni Comenio: il metodo ciclico e la riorganizzazione della scuola; la pansofia; l'importanza delle lingue

Modelli educativi fra Seicento e Settecento

- L'educazione dei ragazzi e delle ragazze delle famiglie borghesi
- Locke e i Pensieri sull'educazione
- Fenelon e l'Educazione delle fanciulle

PSICOLOGIA

L'individuo

- La psicologia della personalità: l'approccio individualista di Gordon W. Allport e l'approccio relazionale (Bandura e Mischel)
- Le emozioni e i linguaggi emotivi
- La teoria emotiva delle espressioni facciali e la teoria comunicativa delle espressioni facciali
- Controllo delle emozioni e competenza emotiva
- Le sei emozioni base di Ekman e Friesen
- La classificazione di Plutchik
- Script culturali ed emotivi

SOCIOLOGIA

Il cambiamento sociale

- Il concetto di modernità negli aspetti dinamici dello sviluppo sociale
- La stratificazione sociale; le classi sociali; la mobilità sociale: l'ideologia di classe
- Karl Marx: il materialismo storico, l'analisi del capitalismo, la lotta di classe, struttura e sovrastruttura
- Max Weber: l'analisi borghese delle contraddizioni sociali, scienze naturali e scienze dello spirito, il metodo sociologico dei tipi ideali di agire sociale, l'analisi del potere
- George Simmel: sociologia formale e cultura metropolitana, forma e contenuto delle interazioni sociali, la socializzazione, il cittadino moderno metropolitano e l'atteggiamento blasé
- Vilfredo Pareto: l'agire sociale irrazionale, residui e derivazioni, la società elitistica, la teoria della circolazione delle élites

Programma svolto in modalità DAD

PEDAGOGIA

Il diritto all'istruzione nel '700-800

- J.J. Rousseau e la struttura dell'Emilio. L'educazione. La concezione della donna attraverso la figura di Sofia
- L'educazione popolare nell'800 e contesto storico
- Don Bosco: ambienti educativi e metodo
- H. Pestalozzi e il modello educativo
- F. Froebel: importanza del gioco; i doni; i giardini d'infanzia
- Il Positivismo
- Aristide Gabelli: approccio positivista in pedagogia

PSICOLOGIA

L'individuo

- La psicologia del ciclo di vita: concetto di sviluppo, cambiamenti e continuità, stadi di sviluppo (tematici e per età)
- L'Ecologia dello sviluppo e Bronfenbrenner

Le relazioni

- La psicologia sociale
- Il gruppo: caratteristiche, tipi e dinamiche
- La teoria del campo di K. Lewin: spazio vitale, campo psicologico, campo sociale, ricerca-azione
- Gruppo famiglia, gruppo scuola

ANTROPOLOGIA

Le dinamiche della cultura

- Il cambiamento sociale, le articolazioni del potere e le forme del conflitto
- La dialettica fra oralità e scrittura e fra tradizione e modernità
- La dimensione comunicativa della cultura e la produzione della conoscenza
- Antropologia cognitiva ed interpretativa

Progetto curriculare: “ Emotiva-mente” (educazione emotiva)

Testo adottato: Matera, Biscaldi, Giusti, Pezzotti, Rosci “SCIENZE UMANE Corso integrato Antropologia-Sociologia-Psicologia-Pedagogia “ED. Dea Scuola Marietti ScuolaVol. 4

Anzio, 31/05/2020

Il Docente

Prof.ssa Loredana Leonardo