

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - DIDATTICA A DISTANZA
PEI DIFFERENZIATO

Descrittori DaD	5	6/7	8/9	10
Interazione a distanza con l'alunno/con la famiglia dell'alunno. Frequenza, puntualità, autonomia nell'interazione, accesso agli strumenti multimediali.	Ha bisogno di sollecitazione per effettuare l'accesso.	Se orientato è in grado di effettuare l'accesso in maniera autonoma.	È in grado di effettuare l'accesso in modo autonomo.	È in grado di utilizzare le risorse digitali e di trasferire l'elaborato al docente.
Atteggiamento partecipativo alle attività proposte.	Superficiale	Adeguito	Consapevole	Giudizioso
Rispetto delle consegne nei tempi concordati.	Non rispetta le consegne.	Rispetta le consegne ma non nei tempi concordati.	È quasi sempre puntuale nelle consegne.	È sempre puntuale nelle consegne.
Completezza del lavoro svolto.	Incompleto	Completo ma guidato.	Completo ma parzialmente guidato.	Completo ed autonomo.

Il voto finale scaturisce dalla media dei punteggi attribuiti ai quattro indicatori, sommando e dividendo per quattro i punteggi.

...../10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE PER ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI CON PROGRAMMAZIONE DIFFERENZIATA

Indicatori	Descrittori	VOTO
Conoscenze	Ampie ed approfondite.	10 20
Abilità e competenze	È in grado di esplicitare le conoscenze acquisite ed usa con padronanza la strumentalità appresa. Sa svolgere le attività in completa autonomia ed è propositivo. Applica con sicurezza i procedimenti acquisiti in situazioni nuove. Affronta situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate. Obiettivo pienamente raggiunto.	
Conoscenze	Ampie e consolidate.	9 18/19
Abilità e competenze	È in grado di esplicitare le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa. Sa svolgere le attività in autonomia. Applica i procedimenti acquisiti in situazioni nuove. Affronta situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate. Obiettivo raggiunto in buona parte.	
Conoscenze	Consolidate.	8 16/17
Abilità e competenze	È in grado di esplicitare le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa. Sa svolgere attività semplici in autonomia. Applica i procedimenti acquisiti in situazioni semplificate. Affronta semplici situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate. Obiettivo sostanzialmente raggiunto.	
Conoscenze	Parzialmente consolidate.	7 14/15
Abilità e competenze	È in grado di esplicitare con qualche incertezza le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa in modo parziale. Sa svolgere attività semplici in autonomia. Applica i procedimenti acquisiti in situazioni semplificate. Affronta semplici situazioni problematiche con aiuto. Obiettivo discretamente raggiunto.	
Conoscenze	Essenziali.	6 12/13
Abilità e competenze	Esplicita le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa solo con aiuto. Svolge attività semplici ed affronta situazioni problematiche solo se guidato. Applica i procedimenti acquisiti solo se supportato dall'adulto. Obiettivo raggiunto in parte.	
Conoscenze	Inadeguate.	5 10/11
Abilità e competenze	Esplicita le conoscenze affrontate con difficoltà. Mostra carenze ad applicare semplici strategie di problem-solving, anche se supportato dall'adulto. Obiettivo raggiunto solo con l'aiuto dell'adulto.	