



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO CLASSICO
LICEO MUSICALE
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
“CHRIS CAPPELL COLLEGE”

Viale Antium n°5 – 00042 Anzio (Rm) -

☎ 06/121126746 ✉ rm41000c@istruzione.it
43° Distretto Scolastico -Cod. Fiscale 07183021000
Cod.Mecc.RMPC41000C

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA TRIENNIO

CONSIGLIO DI CLASSE.....SEZ.....

FINALITÀ E OBIETTIVI GENERALI DELLA PROGRAMMAZIONE:

1	Acquisizione critica del metodo di studio in relazione ai diversi campi disciplinari.
2	Acquisizione critica di principi e categorie concettuali come interpretazione e rappresentazione del reale.
3	Acquisizione critica e padronanza dei linguaggi disciplinari, specie delle discipline d'indirizzo.
4	Formazione di una prospettiva storica e critica con competenze operative e di rappresentazione

Il Consiglio di Classe individua n. 5 livelli di resa nel raggiungimento dei succitati obiettivi generali, detti livelli indicano le fasce del sistema generale di valutazione rapportato agli Obiettivi Didattici ed Educativi.

Dette Fasce vengono dettagliate nella Tabella dei Criteri generali di Valutazione.

La Programmazione del Consiglio di Classe individua i seguenti Obiettivi:

OBIETTIVI DIDATTICO- EDUCATIVI

Cognitivi	Conoscenze	Acquisizione dei contenuti disciplinari supportata dalla conoscenza di termini, fatti, regole, principi, teorie e strutture.
	Competenze	Comprensione del senso di un'informazione e capacità di esporre e trasformare con modi e mezzi adeguati ai vari ambiti disciplinari intesa come traduzione, interpretazione, rielaborazione, trasposizione, estrapolazione e applicazione di principi e regole.
	Applicazione	Capacità di far uso di quanto appreso per risolvere problemi nuovi, capacità di generalizzare o esemplificare.
Educativi	Responsabilità	Senso dell'autocontrollo e rispetto verso le persone, le regole e il materiale scolastico

Socializzazione	Comprensione del rapporto relazionale con gli altri, i singoli o il gruppo.
Partecipazione	Presenza attiva in classe, nella vita scolastica, puntualità nell'esecuzione dei propri compiti a scuola e a casa.
Organizzazione	Metodo di lavoro inteso come ordine, concentrazione, attenzione e interesse.

Gli Obiettivi Educativi sono di riferimento per l'attribuzione del Voto di condotta ai sensi della griglia di Valutazione del comportamento deliberata dagli OO.CC.

OBIETTIVI TRASVERSALI DELL'INSEGNAMENTO - COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

INDICATORI	DESCRITTORI
Rafforzamento del metodo di studio	Capacità di attenzione, concentrazione, osservazione, memorizzazione e precisione
Esposizione	Esporre un testo oralmente o per iscritto in modo chiaro e corretto nei concetti; Utilizzare con correttezza i linguaggi specifici delle singole discipline; Documentare i propri lavori individuali
Esecuzione (Liceo Musicale)	Apprendere metodi di memorizzazione e di prassi esecutive; conoscere la storia e la tecnologia degli strumenti utilizzati
Rielaborazione	Saper analizzare, sintetizzare, usare le conoscenze già acquisite in situazioni nuove, rielaborare in modo personale quanto appreso, collegare le conoscenze acquisite anche in ambiti differenti
Organizzazione	Organizzare il proprio tempo a casa e a scuola; Utilizzare in modo razionale conoscenze, strumenti e tecnologie in relazione ai compiti assegnati; dimostrare capacità logico –deduttive; Partecipare alla vita scolastica e sociale in modo costruttivo e propositivo.

OBIETTIVI DIDATTICI MINIMI

Il Consiglio di Classe , tenendo conto dei livelli di partenza della Classe e dei singoli studenti , stabilisce che il livello di sufficienza è dato dal raggiungimento, in tutte le discipline, dei seguenti obiettivi didattici minimi dai quali scaturisce la possibilità di proseguire il percorso formativo.	
1	Raggiungere il consapevole possesso delle conoscenze indispensabili sugli argomenti trattati nei vari ambiti disciplinari.
2	Raggiungere un uso chiaro e corretto dei linguaggi disciplinari.
3	Essere in grado di operare corretti collegamenti tematici.

SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE (se rilevata)

Fasce di livello individuate in base agli scrutini dell'anno scolastico precedente per le classi III, IV e V e dopo le sospensioni del giudizio (espresse in numeri).

Mediocre (4-5 /10)
Sufficiente (6/10)
Discreto- Buono (7- 8 / 10)
Ottimo– Eccellente (9-10/10)

CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Nella Valutazione del singolo studente il Consiglio terrà conto dei seguenti elementi:

1	Situazione di partenza
2	Puntualità nell'esecuzione e nelle consegna dei propri compiti
3	Conseguimento degli obiettivi cognitivi ed educativi
4	Progresso conseguito al termine dell'anno in ordine agli obiettivi prestabiliti
5	Recupero di eventuali carenze emerse nelle preparazione

Ai fini della classificazione infrannuale e finale il Consiglio ritiene che tali elementi concorrano a:

- 1- determinare la proposta di voto delle singole discipline
- 2- determinare la proposta e l'approvazione della valutazione del comportamento

In relazione agli Obiettivi generali del Consiglio di Classe e ai cinque livelli di raggiungimento degli stessi il Consiglio individua la seguente Griglia di Valutazione come parametro per le Valutazioni:

LIVELLI	VOTI	DESCRITTORI
Obiettivi non acquisiti	1-3	Conoscenze, abilità, applicazione, partecipazione e organizzazione nulle o scarse, lacunose o molto lacunose, saltuarie ed errate
Obiettivi parzialmente acquisiti	4-5	Conoscenze, abilità, applicazione, partecipazione e organizzazione frammentarie o superficiali, inadeguate o discontinue
Obiettivi acquisiti in modo essenziale	6	Conoscenze, abilità, competenze, applicazione, partecipazione e organizzazione essenziali, semplici ma corrette, accettabili
Obiettivi pienamente acquisiti	7-8	Conoscenze, abilità, competenze, applicazione, partecipazione e organizzazione complete anche se non approfondite, corrette e coerenti
Obiettivi acquisiti in modo approfondito	9-10	Conoscenze, abilità, competenze, applicazione, partecipazione e organizzazione complete, approfondite, articolate, originali, efficaci

In riferimento a detta Griglia, il Consiglio concorda che, per quanto attiene alle singole prove scritte (strutturate e non) e prove orali, i Singoli Docenti comunicheranno agli Studenti le relative griglie adottate nelle diverse prove in base a quanto stabilito dai rispettivi Dipartimenti Disciplinari.

Dette griglie verranno fornite agli Studenti e per le prove scritte dovranno venire allegate alle singole prove.

METODOLOGIE E STRATEGIE D'INSEGNAMENTO

L'attività didattica, tenendo conto del processo di sviluppo nell' apprendimento degli studenti, si servirà dei seguenti metodi:

1	Partire dal concreto e/o dal particolare
2	Usare in modo differenziato la lezione frontale, interattiva, dialogata, il lavoro di gruppo
3	Usare le attività di laboratorio
4	Discutere le risposte sbagliate , trovare in esse il mezzo per sviluppare la correzione, anche intesa come autocorrezione
5	Guidare lo studente a saper motivare le proprie risposte
6	Ricorrere a strumenti sia multimediali che tecnici, come programmi pc adeguati, uso delle LIM, mappe concettuali, testi diversi da quelli in uso, riviste ed esperienze sul campo

METODOLOGIE PER IL RECUPERO E L'APPROFONDIMENTO

	RECUPERO		APPROFONDIMENTO
1	Recupero in itinere	1	Lavori multidisciplinari, anche in codocenza
2	Corsi disciplinari in orario aggiuntivo	2	Lavori di gruppo o di singoli alunni
3	Sportelli didattici	3	Lavori di ricerca indicati dal Docente
4	Pausa didattica		

SISTEMI DI VERIFICA E NUMERO DELLE PROVE ANNUALI

Il Consiglio determina che nel corso dell'anno scolastico ogni disciplina operi un numero di verifiche sommative (quindi valide per la valutazione trimestrale e finale) di almeno:

	TRIMESTRE	PENTAMESTRE
Prove Scritte	Almeno 2, salvo deroghe previste dai Dipartimenti Disciplinari	Almeno 2, salvo deroghe previste dai Dipartimenti Disciplinari
Prove Orali	Almeno 2 per le materie solo orali e almeno 1 per le materie con lo scritto	Almeno 3 per le materie solo orali e almeno 2 per le materie con lo scritto
Prove scritte valide per l'orale	Possono affiancare le prove orali anche prove scritte, in base a quanto stabilito dai Dipartimenti disciplinari	
Prove pratiche	Almeno 2	Almeno 4

TIPOLOGIE DI PROVE PER LE VERIFICHE

1	Questionari strutturati o semistrutturati
2	Problemi
3	Testi informativi, descrittivi e di analisi testuale
4	Esercitazioni e traduzioni in lingua e dalla lingua
5	Elaborati disciplinari a carattere di ricerca
6	Testi argomentativi
7	Riassunti e relazioni
8	Test motori e di logica
9	Colloqui orali individuali e/ o di gruppo
10	Esecuzione

In merito alla quantità di verifiche sommative (cioè i comuni compiti in Classe e/o le verifiche orali) il Consiglio di Classe stabilisce quanto segue :

- non si effettua più di 1 verifica scritta sommativa al giorno a condizione che la Classe frequenti regolarmente le lezioni e che non ci siano scadenze valutative finali importanti;
- uno studente di norma, oltre alla prova sommativa scritta, può venire sentito per verifiche orali nel limite di due discipline al giorno, a condizione che lo studente sia diligente e costante nella frequenza;
- i Docenti, fatto salvo l'obbligo di dover valutare lo studente, concordano giorni differenti per le verifiche scritte registrandole per tempo sul diario di Classe;
- i Docenti concordano che non si effettuano compiti scritti a sorpresa, ma se gli Studenti di una Classe effettuano assenze che impediscono lo svolgimento della verifica programmata, i Docenti possono stabilirla anche senza preavviso in specie se ci si trova in fase finale dei periodi di valutazione;
- i Docenti si impegnano a correggere e riportare le prove scritte corrette e valutate prima della effettuazione della successiva prova sommativa;
- agli Studenti è concessa una giustificazione a periodo scolastico per ciascuna disciplina;
- lo Studente che rifiuta una verifica orale deve essere consapevole che la sua non prestazione ha valenza 1-2, ma che nel corso di tutto il periodo scolastico interessato avrà modo di riparare.

Il Consiglio è inoltre concorde nel deliberare quanto segue:

■ nel caso uno Studente sia assente ad una verifica scritta programmata, lo stesso usufruisce di occasioni di recupero; se al termine di ogni periodo scolastico valido per la valutazione mancheranno prove scritte significative a fini valutativi, nella media si potrà verificare un abbassamento percentuale proporzionale al numero dei compiti non svolti.

■ lo Studente può chiedere di recuperare il compito, l'interrogazione ma ne deve concordare i tempi e i modi con il Docente della disciplina.

PROGRAMMAZIONE DI ATTIVITÀ E/O PROGETTI

In riferimento alle attività e/o Progetti già approvati dagli OO.CC., nel limite di quattro, il Consiglio prende in esame e valuta le proposte pervenute per il corrente periodo dell'anno scolastico e stabilisce di aderire alle seguenti:

PROGETTO	ATTIVITÀ	VISITE D'ISTRUZIONE

Per ogni Progetto, Attività o Visita d'Istruzione viene individuato il Docente Accompagnatore.

In riferimento a tale ambito di programmazione, il Consiglio si riserva di integrare e/o variare la stessa a seguito di successive riunioni.

Per la Programmazione ed eventuale adesione a Proposte per Viaggio d'Istruzione, il Consiglio, in base al Regolamento d'istituto, si riserva di discutere in un prossimo Consiglio utile.

Il presente documento costituisce parte integrante del Consiglio di Classe del