



ESERVICE

ISTITUTO COMPRENSIVO "CHRIS CAPPELL COLLAGE" - ANZIO
PLESSO "SUCCURSALE - VIA XXI APRILE, 3 "

PROGETTO DI INDIVIDUAZIONE DEGLI SPAZI DIDATTICI E DEI RELATIVI PERCORSI

NEL RISPETTO DELLE INDICAZIONI FORNITE DAL CTS NELLA SEDUTA DEL 07.07.2020

RELAZIONE TECNICA RELATIVA ALLA PREDISPOSIZIONE DEGLI SPAZI DIDATTICI E DEI RELATIVI PERCORSI

Layout organizzativi degli spazi didattici in vista della ripresa dell'attività didattica in presenza
in ottemperanza del D.M. Istruzione n° 39 del 26.06.2020.

PREMESSA

La presente relazione tecnica individua la capienza complessiva degli spazi didattici a disposizione dell'Istituto e la loro collocazione spaziale sulla base delle indicazioni del DM Istruzione n° 39 e dell'allegato parere del CTS n° 82 del 28.05.2020 con le integrazioni di cui al parere del CTS n° 94 del 07.07.2020 ed i suggerimenti operativi dell'USR Lazio del 13.07.20020.

Gli spazi didattici dell'Istituto Scolastico, in assenza delle planimetrie quotate fornite dall'Ente Locale, sono stati rilevati in loco al fine di definire le singole postazioni degli allievi ed i relativi percorsi all'interno dell'edificio scolastico.

PRINCIPALI CRITERI ADOTTATI NEI NUOVI LAYOUT DEGLI SPAZI DIDATTICI

Premesso che nelle misure organizzative generali della scuola, il principio del distanziamento fisico rappresenta un aspetto di prioritaria importanza e di grande complessità, il layout delle aule destinate alla didattica è stato rivisto con una rimodulazione dei banchi, dei posti a sedere e degli arredi scolastici, al fine di garantire il distanziamento interpersonale di almeno 1 metro, misurata tra le rime buccali degli allievi. Questo, unitamente a tutti gli altri possibili accorgimenti organizzativi, come scaglionare l'ingresso e l'uscita degli studenti, attraverso una diversificazione dell'orario, e rendendo disponibili tutte le vie di accesso, compatibilmente con le caratteristiche strutturali e di sicurezza dell'edificio scolastico, nell'obiettivo di differenziare e ridurre il carico e il rischio di assembramento,

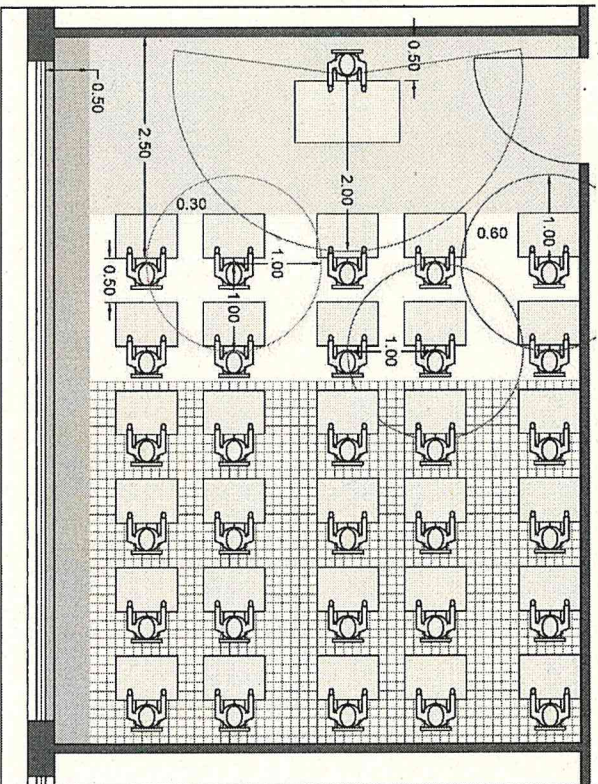
Anche l'area dinamica di passaggio e di interazione (zona cattedra/lavagna) è stata adeguata al fine di garantire comunque e in ogni caso il distanziamento minimo di almeno 2 metri, sempre tra le rime buccali.

In adempimento alle indicazioni dell'USR Lazio tale area è stata individuata come una fascia parallela alla parete cui è accostata la postazione del docente, al fine di utilizzare tale spazio anche per l'eventuale necessità di collocare postazioni del docente di sostegno e/o assistenti educativi e di un armadio.

Le stesse distanze sono state considerate nella collocazione delle postazioni didattiche negli altri locali scolastici abitualmente destinati a tale scopo, ivi comprese: aula magna, laboratori, teatro ecc. fermo restando che le postazioni già individuate dalla presenza di banconi ed arredi fissi vanno utilizzate mantenendo il distanziamento di 1 m. l'una dall'altra.

Nella collocazione complessiva delle postazioni didattiche, in cui si è privilegiata la disposizione a scacchiera, si è tenuto conto delle aree dinamiche di passaggio, sia per i movimenti interni all'aula che per eventuali necessità di sfollamento rapido dei locali, lasciando ogni due file di banchi uno spazio di passaggio pari ad un modulo di evacuazione.

Parametri di riferimento disposizione postazioni didattiche



1. Il distanziamento fra allievi, considerati in condizioni statiche ovvero in posizione assisa, riferita alla distanza tra le rime buccali, è pari a m. 1;
2. I banchi, tutti monoposto, sono stati considerati di dimensioni 50 x 70 cm.
3. Il distanziamento del docente dall'allievo più vicino, in adempimento del chiarimento emanato dall'USR Lazio, individuato nella distanza tra il muro cui è accostata la cattedra e la rima buccale dell'allievo più vicino, è pari a m. 2,50;
4. L'area dinamica di passaggio e di interazione (zona cattedra/lavagna), individuata per tutta la fascia parallela alla parete cui è accostata la cattedra, è pari a 2 m;
5. La dimensione della cattedra è stata considerata di dimensioni 70 x 120 cm;
6. Lo spazio di passaggio fra le file di banchi, riferito al modulo minimo di evacuazione è pari a m. 0,60
7. Nella disposizione si è tenuto conto dell'eventuale ingombro/pericolo delle finestre apribili verso l'interno, per le quali è stata lasciata una fascia di rispetto minima di 50 cm dal muro;

PRINCIPALI CRITERI ADOTTATI NEI NUOVI LAYOUT DEI PERCORSI

Nell'individuazione dei percorsi interni all'edificio, fermo restando la necessità di garantire il mantenimento della distanza interpersonale di almeno 1 m, sono state valutate tutte le possibili situazioni di assembramento fuori dal contesto dell'aula, con un'analisi di dettaglio dei punti comuni ponendo particolare attenzione anche alle situazioni a rischio di affollamento e aggregazione non strutturata, fermo restando l'obbligo della mascherina in tutte le situazioni dinamiche. A tal fine si provvede al contingentamento/frazionamento degli accessi e delle uscite dagli edifici e dalle aree cortilive, a seconda dei bacini di utenza e dei relativi ordini e grado di riferimento, individuando, laddove possibili, accessi uscite e percorsi diversificati.

Per i percorsi interni si è privilegiata la mobilità circolare, evitando, laddove possibile, in uno stesso spazio la definizione di percorsi nei due sensi di transito, che sono stati realizzati quando la larghezza delle aree di transito è sufficientemente ampia (almeno 2,50 m.)

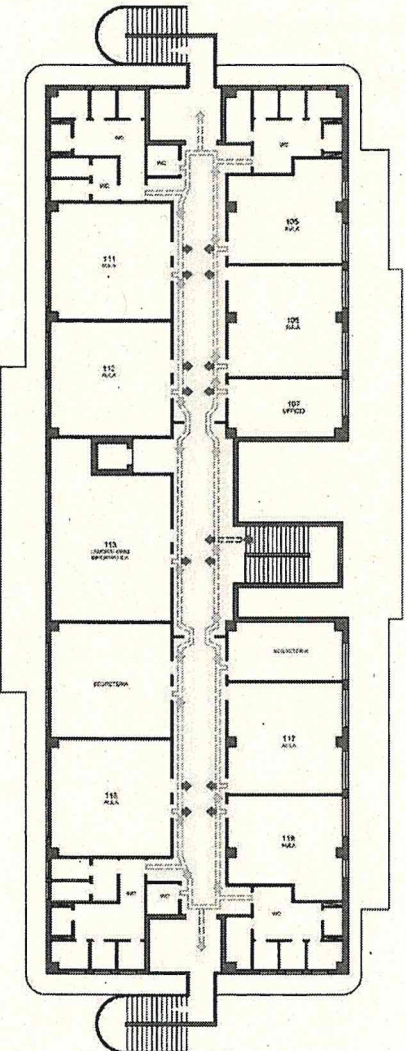
Al fine di evitare la presenza continua di persone nelle aree di transito e ridurre al minimo i tempi di percorrenza, in luogo dell'obbligo di seguire l'intero percorso circolare, semplicemente per accedere ad un locale posto di fronte, si è preferito consentire il percorso diretto di collegamento dando comunque la precedenza, nelle aree di possibile incrocio, a coloro che si trovano sul percorso principale.

I percorsi circolari unici o nei due sensi di transito, adeguatamente segnalati a terra, prevedono il mantenimento della destra in acosto alle pareti.

Laddove non fossero possibili percorsi di tipo circolare, i percorsi nei due sensi non adeguatamente distanziati o addirittura coincidenti sono soggetti a specifiche misure organizzative che prevedono l'obbligo di impegnare il percorso solo se libero.

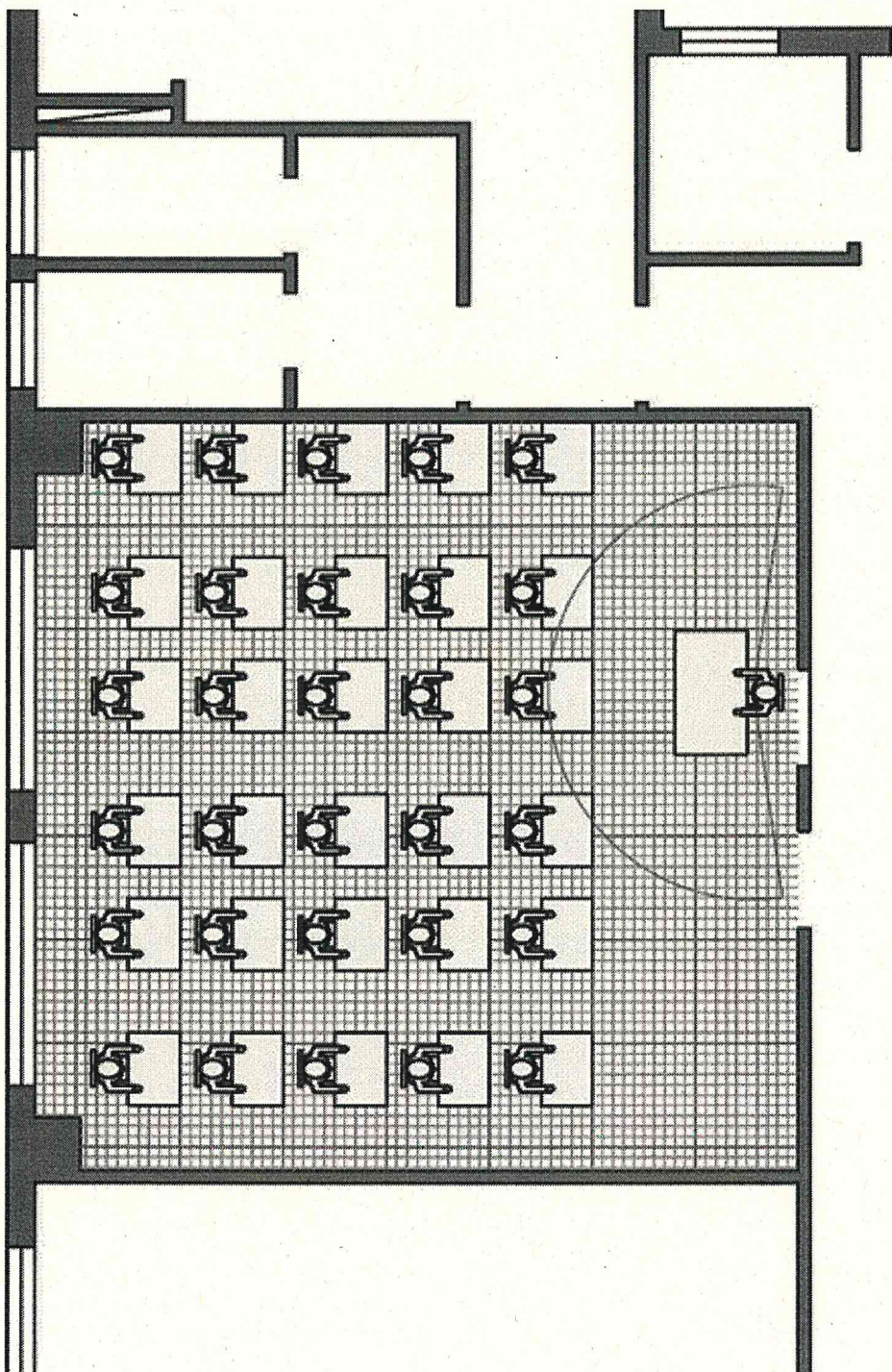
Parametri di riferimento percorsi

1. Aree di transito e locali o ambienti di passaggio: larghezza del percorso principale segnalata orizzontalmente in verde.
2. Percorsi coincidenti o di possibile incrocio: segnalata da frecce contrapposte di color rosso.



Gestione delle planimetrie con la disposizione delle postazioni didattiche

La planimetria viene fornita con una quadrettatura dello spessore di cm. 10 per lato, al fine di consentire in totale autonomia una corretta ed agevole disposizione delle postazioni didattiche, è sufficiente contare i quadratini e riportare sul pavimento la posizione dell'arredo.



RIFFERIMENTI NORMATIVI

Riferimenti normativi di carattere ordinario


- Decreto Ministeriale 26 agosto 1992 - Norme di prevenzione incendi per l'edilizia scolastica
- D.M. 10.3.1998 - Criteri generali di sicurezza antincendio e per la gestione dell'emergenza nei luoghi di lavoro
- D.M. 18/12/1975 - Norme tecniche aggiornate relative all'edilizia scolastica, ivi compresi gli indici di funzionalità didattica, edilizia e urbanistica, da osservarsi nella esecuzione di opere di edilizia scolastica.
- DECRETO LEGISLATIVO 9 aprile 2008, n. 81 - Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro.


Riferimenti normativi di carattere straordinario

- Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, parere del Comitato Tecnico Scientifico n° 82 del 28/5/2020
- Piano scuola 2020-2021 - Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione, Decreto Ministero dell'Istruzione n°39 del 26/6/2020
- Quesiti al CTS - Verbale n° 94 del 7.7.2020
- Suggerimenti operativi USR Lazio del 13/07/2020

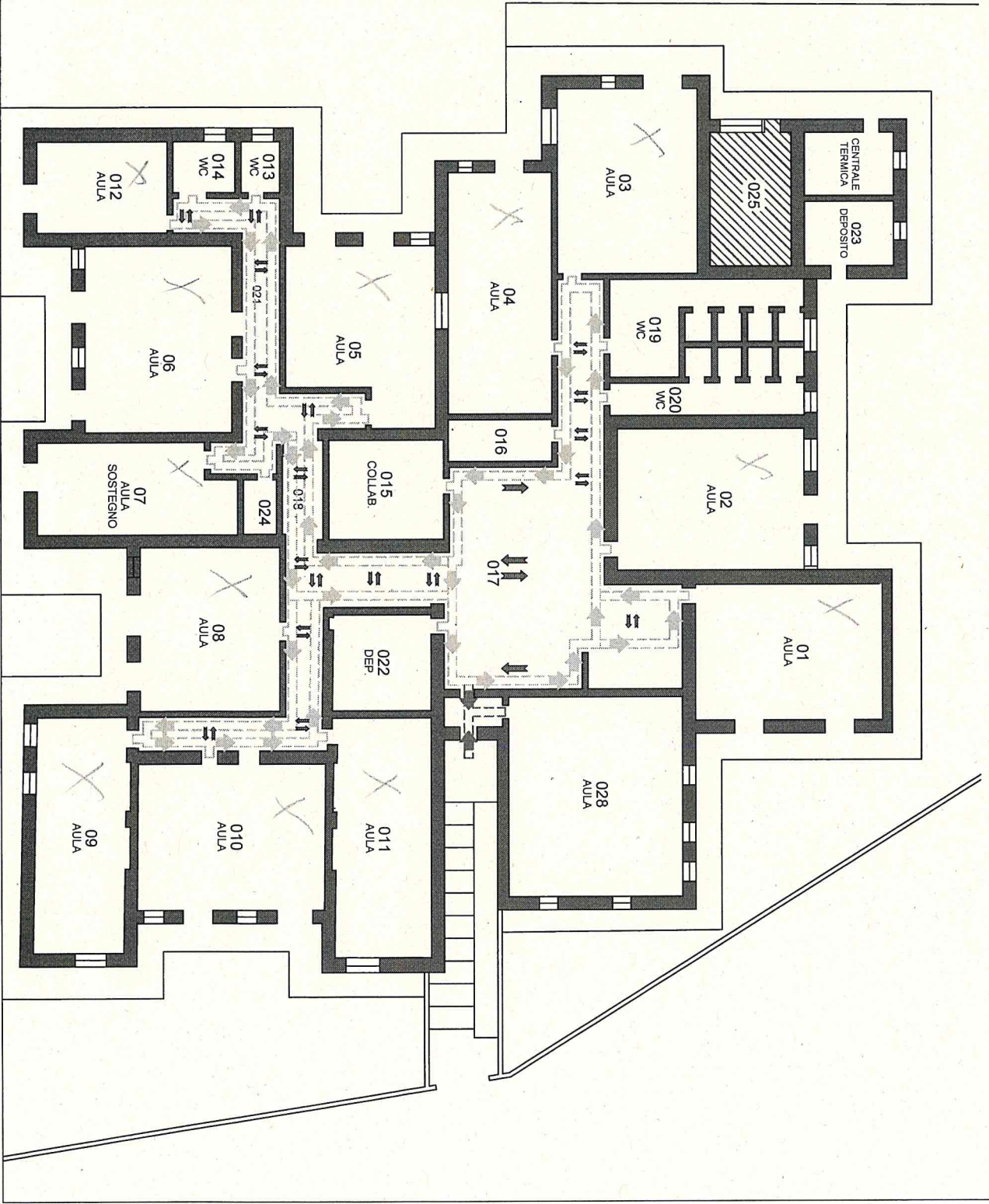
LINEE GUIDA

 **PERCORSO VERDE:**
PERCORSO DI SPOSTAMENTO SUL PIANO.
SEGUIRE LA DIREZIONE INDICATA TENENDO LA DESTRA E IL PIU' POSSIBILE VICINO ALLA PARETE

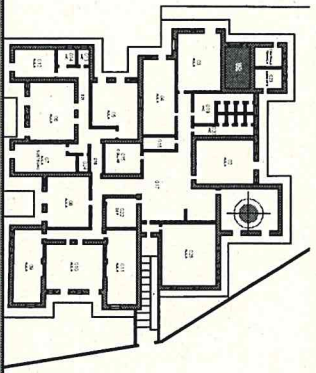
 **ATTRAVERSAMENTO PERCORSO:**
INDICAVI I PUNTI DI ATTRAVERSAMENTO DEL PERCORSO PRINCIPALE.
PRIMA DI ANDARE LA PRECEDENZA A CHI PROCEDE SUL PERCORSO PRINCIPALE (VERDE)

 **PERCORSO ROSSO:**
PERCORSO A RISCHIO DI PASSAGGIO ALTRI.
VERIFICARE CHE LA VIA SIA LIBERA PRIMA DI IMPEGNARLA.
DARE SEMPRE LA PRECEDENZA A CHI PROCEDE SU PERCORSO VERDE

 **ACCESSO ED USCITA DEI LOCALI:**
SITUAZIONE A RISCHIO DI PASSAGGIO ALTRI.
VERIFICARE CHE LA VIA SIA LIBERA PRIMA DI IMPEGNARLA E SEGUIRE LE SEGUENTI DISPOSIZIONI:
1- DARE LA PRECEDENZA A CHI PROCEDE SUL PERCORSO PRINCIPALE

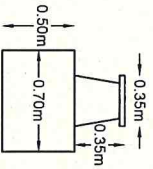


PLANIMETRIA GENERALE

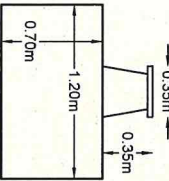


DIMENSIONE ARREDI

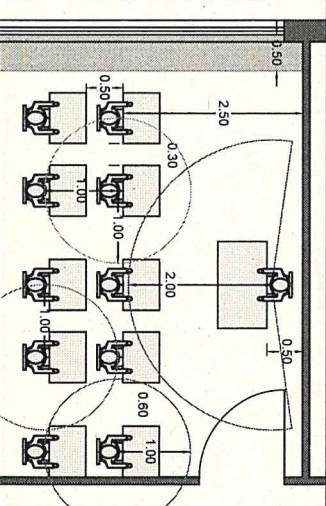
BANCO (singolo)



CATTEDRA



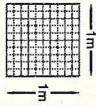
ESEMPIO QUOTATO (misure in m)



DATI TECNICI

LOCALE N°

7.96m



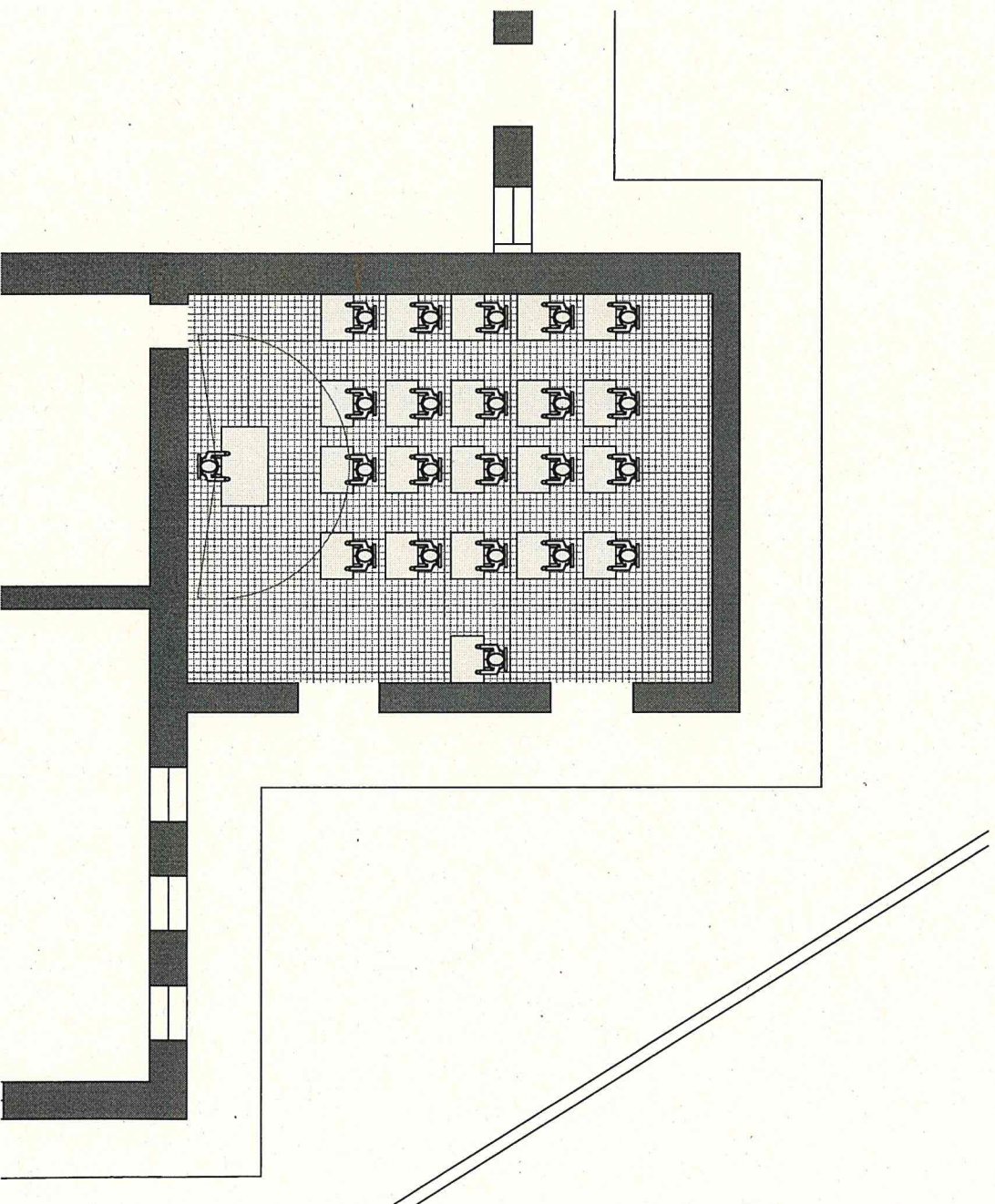
AREA:
46.65mq

5.86m

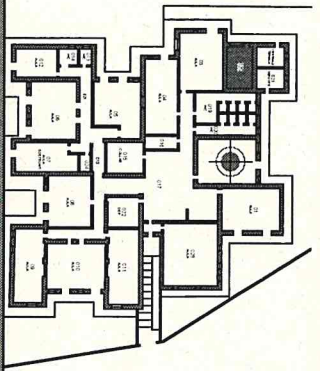
01

N° ALLEVI

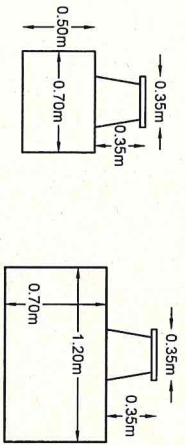
21



PLANIMETRIA GENERALE



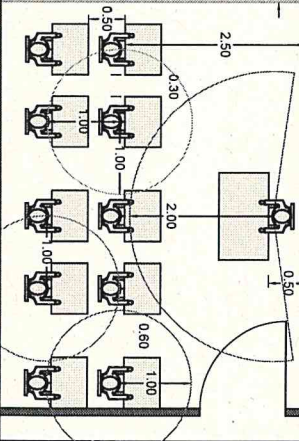
DIMENSIONE ARREDI



BANCO (sistolo)

CATTEDRA

ESEMPIO QUOTATO (misure in m)



DATI TECNICI

LOCALE N°

02

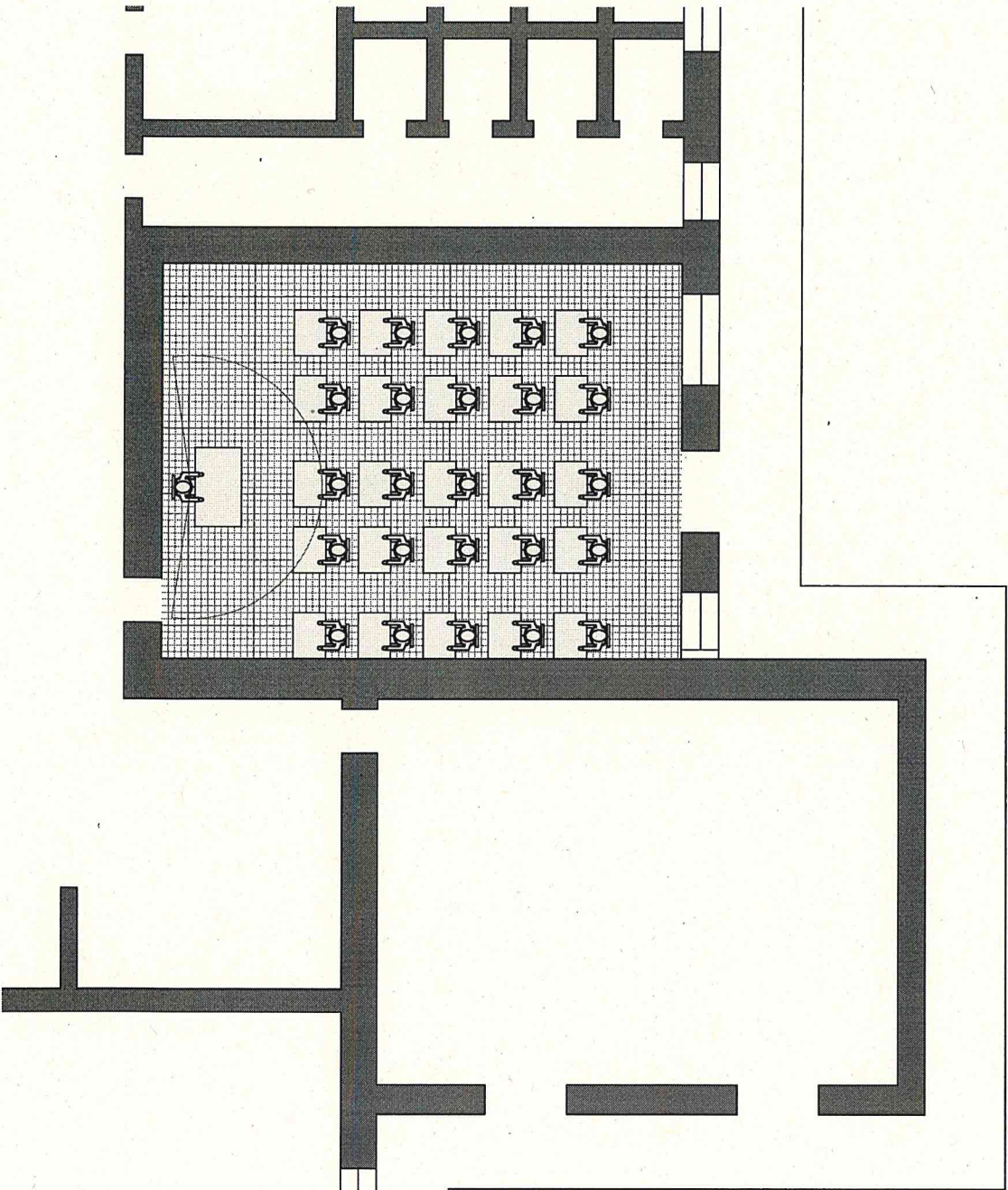
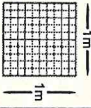
N° ALLIEVI

25

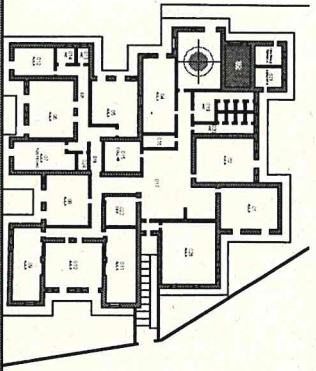
7.95m

AREA:
47.70mq

6.00m



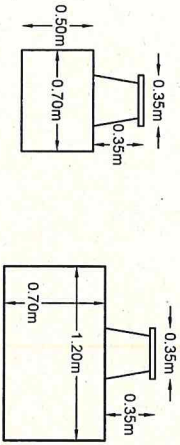
PLANIMETRIA GENERALE



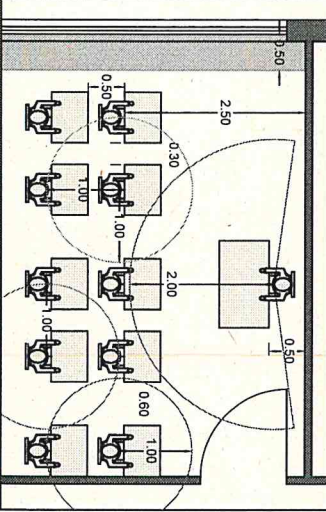
DIMENSIONE ARREDI

BANCO (risvolto)

CATTEDRA



ESEMPIO QUOTATO (misure in m)

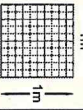


DATI TECNICI

LOCALE N°

5,95m

AREA:
46,64mq

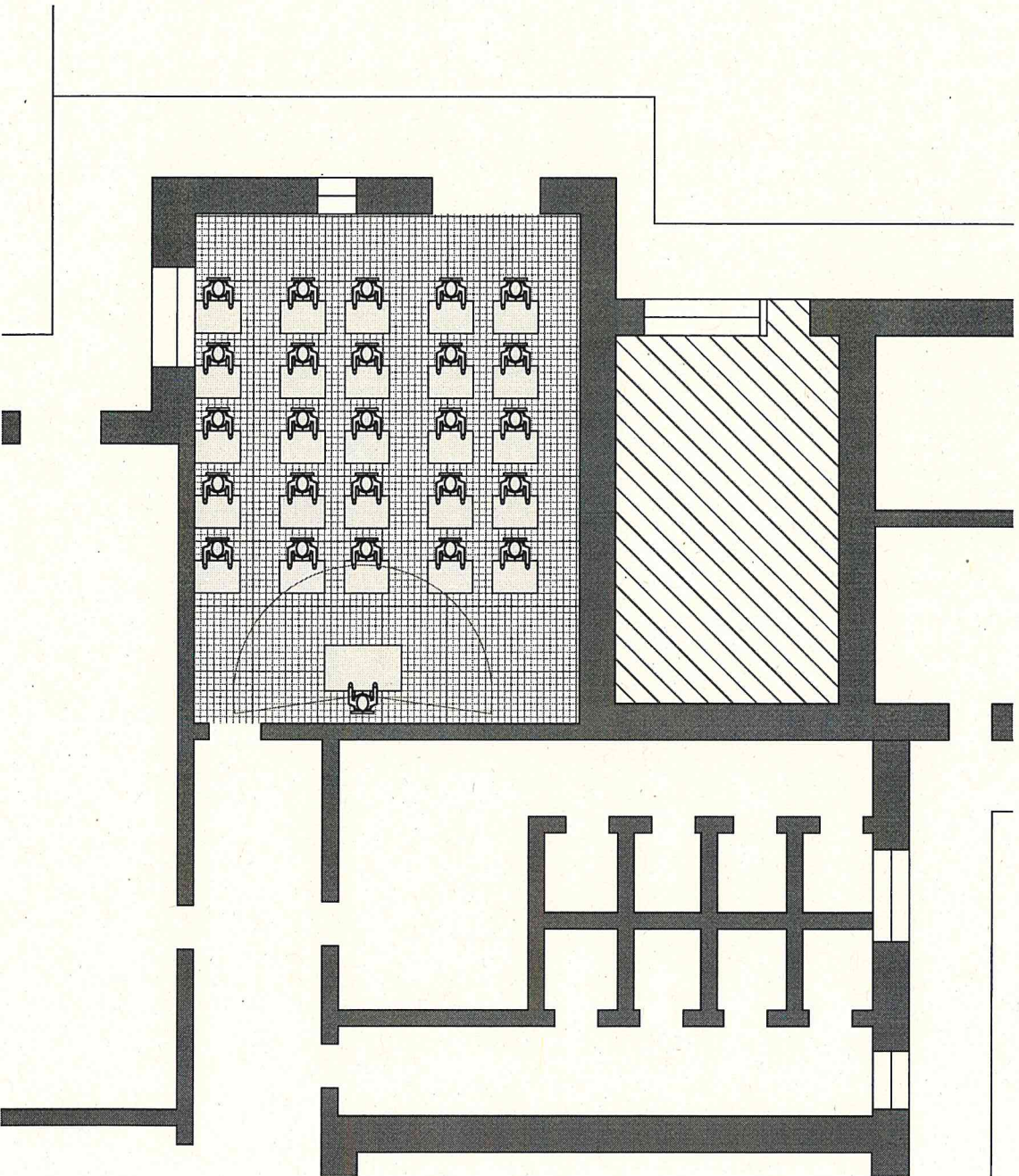


03

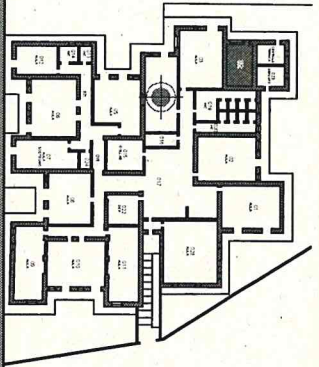
N° ALLEVI

25

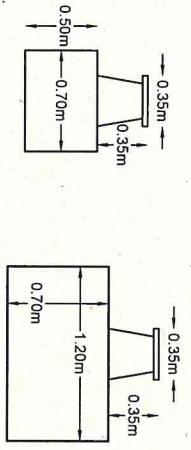
7,84m



PLANIMETRIA GENERALE



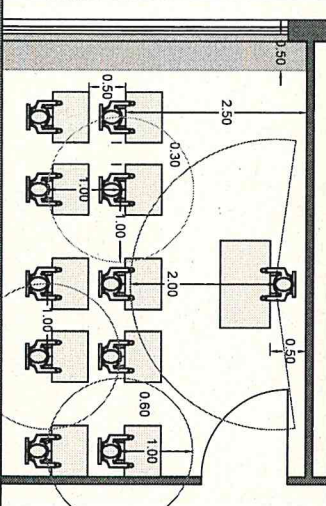
DIMENSIONE ARREDI



BANCO (suscrolo)

CATTEDRA

ESEMPIO QUOTATO (misure in m)

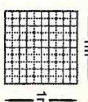


DATI TECNICI

LOCALE N°

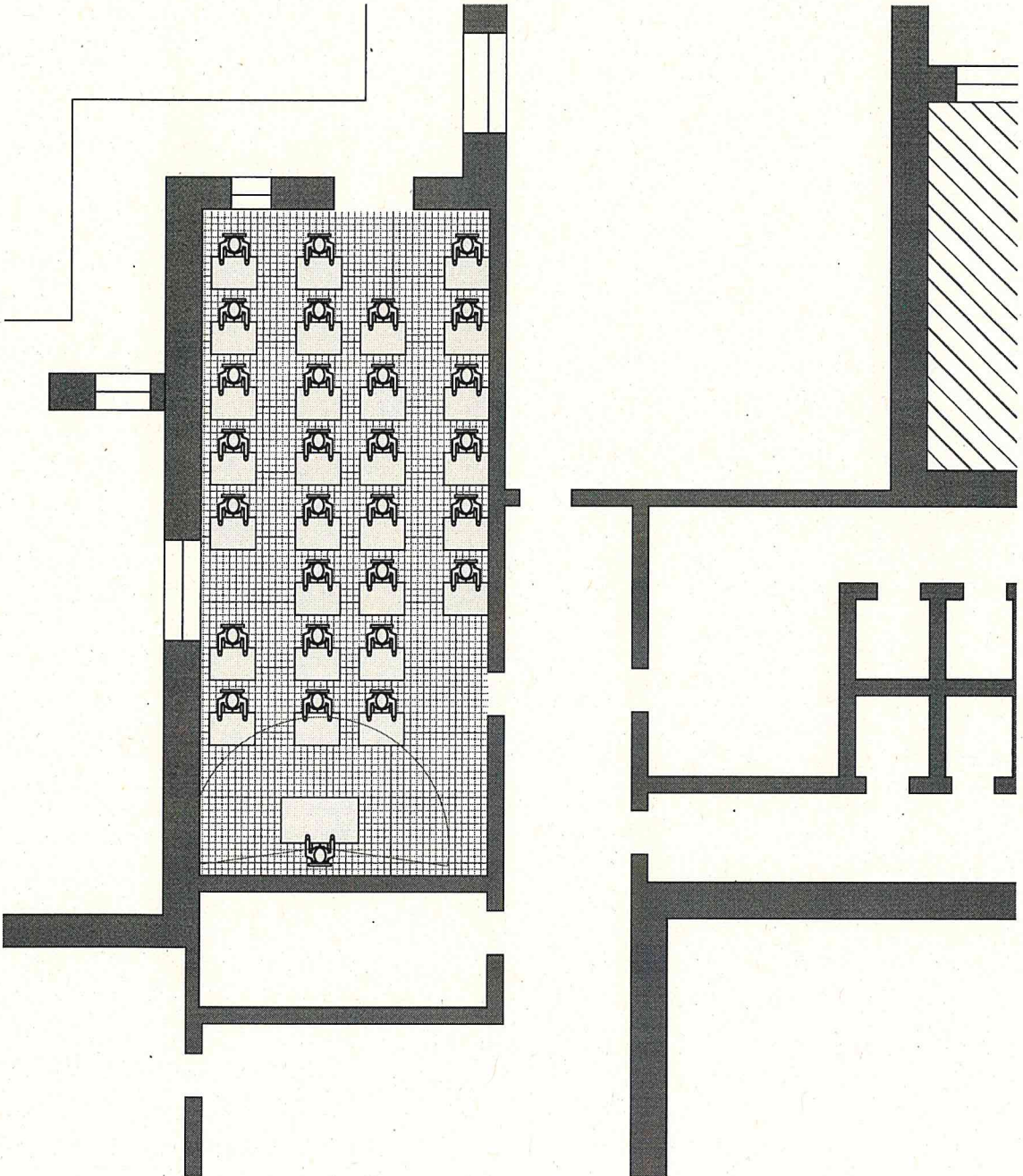
04

AREA:
45.29mq

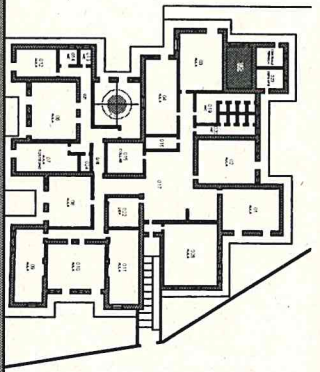


N° ALLEVI
28

10.20m



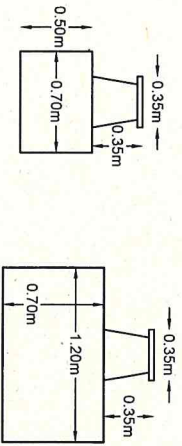
PLANIMETRIA GENERALE



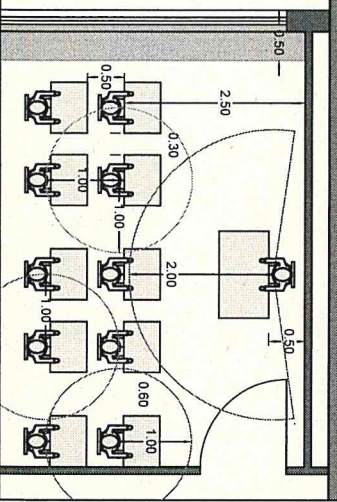
DIMENSIONE ARREDI

BANCO (sistola)

CATTEDRA



ESEMPIO QUOTATO (misure in m)



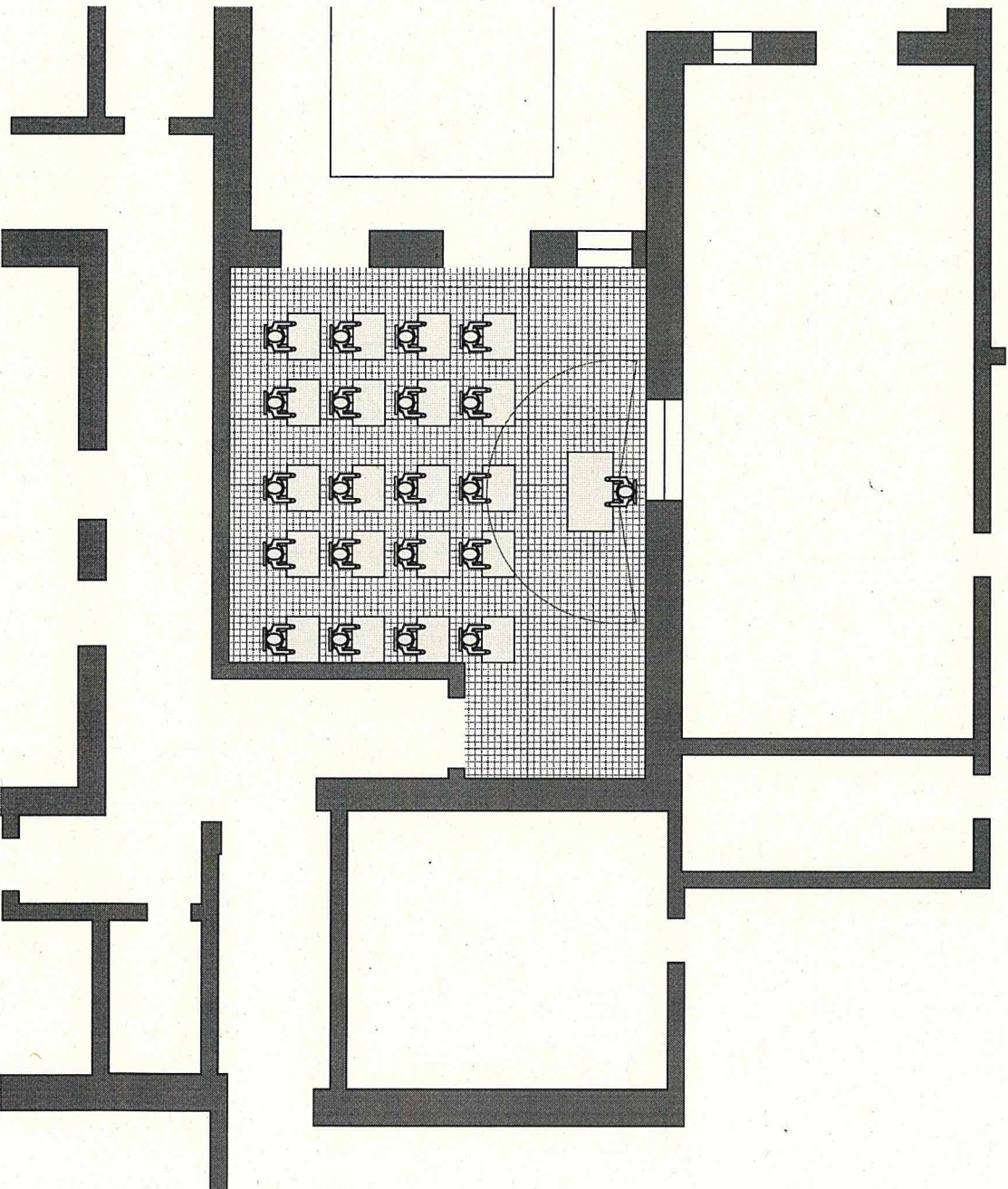
DATI TECNICI

LOCALE N°

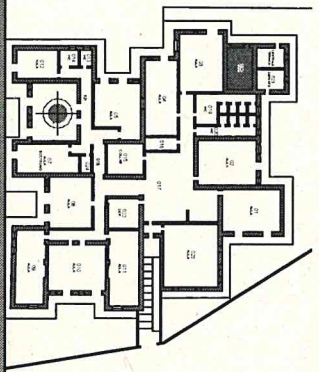
05

N° ALLEVI

20



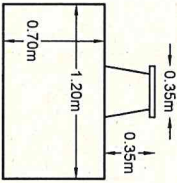
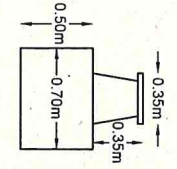
PLANIMETRIA GENERALE



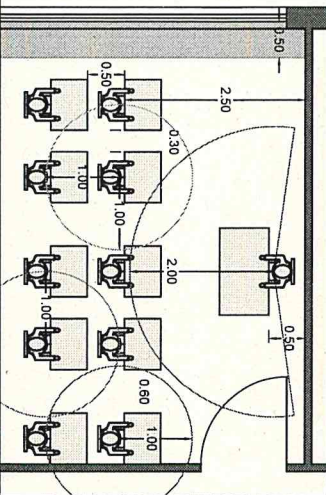
DIMENSIONE AREDI

BANCO (55x50x120)

CATTEDRA



ESEMPIO QUOTATO (misure in m)



DATI TECNICI

LOCALE N°

6.20m

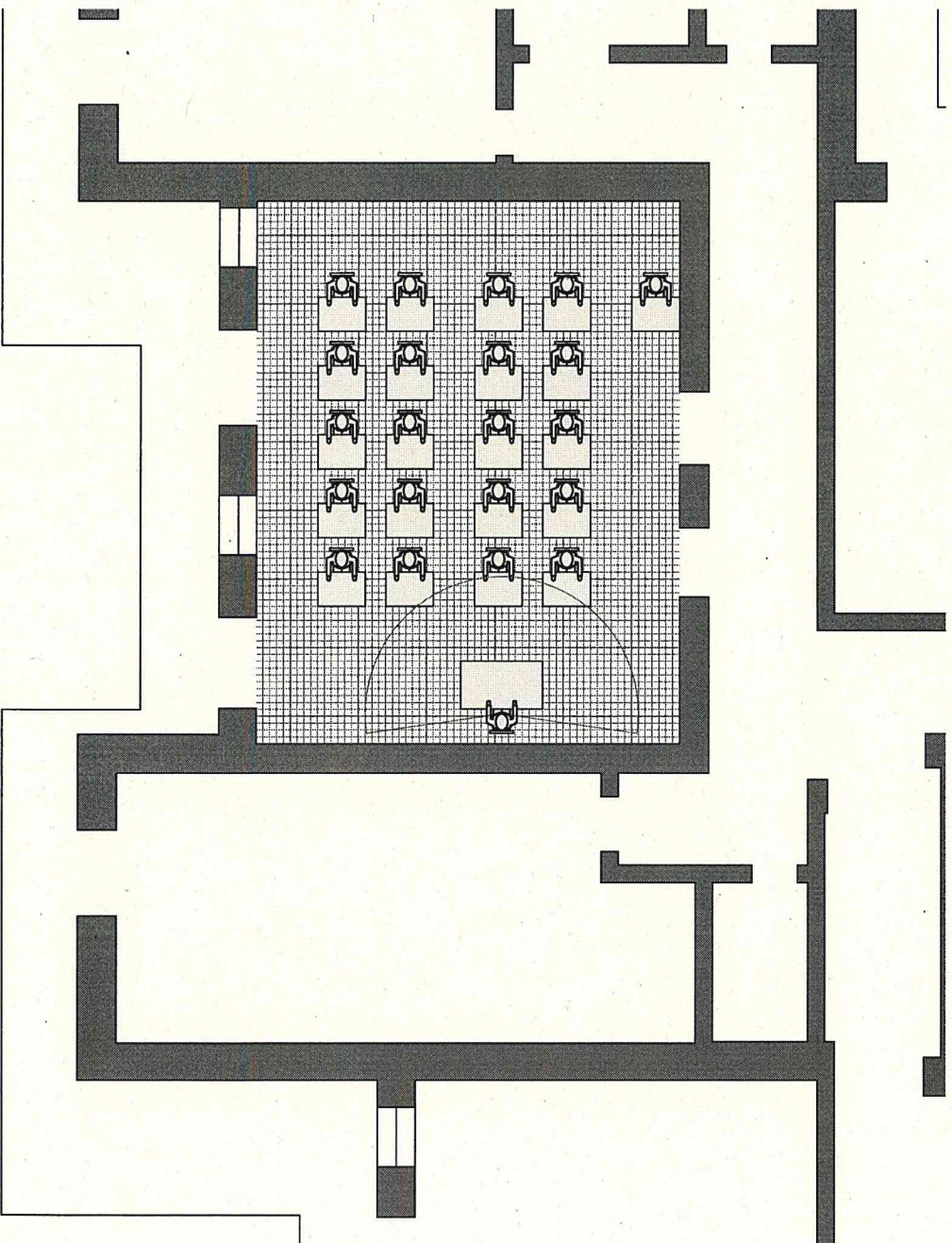
AREA:
48.98mq

7.90m

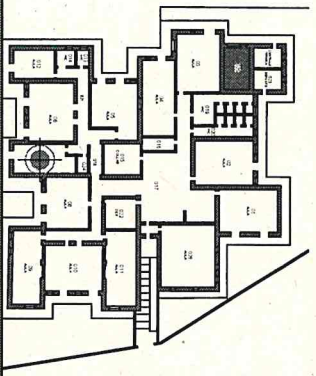
06

N° ALLIEVI

21



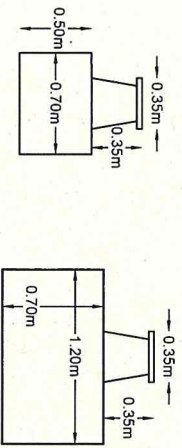
PLANIMETRIA GENERALE



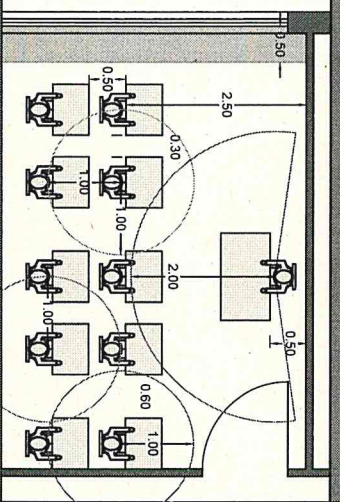
DIMENSIONE ARREDI

BANCO (SINISTRA)

CATTEDRA



ESEMPIO QUOTATO (misure in m)



DATI TECNICI

LOCALE N°

07

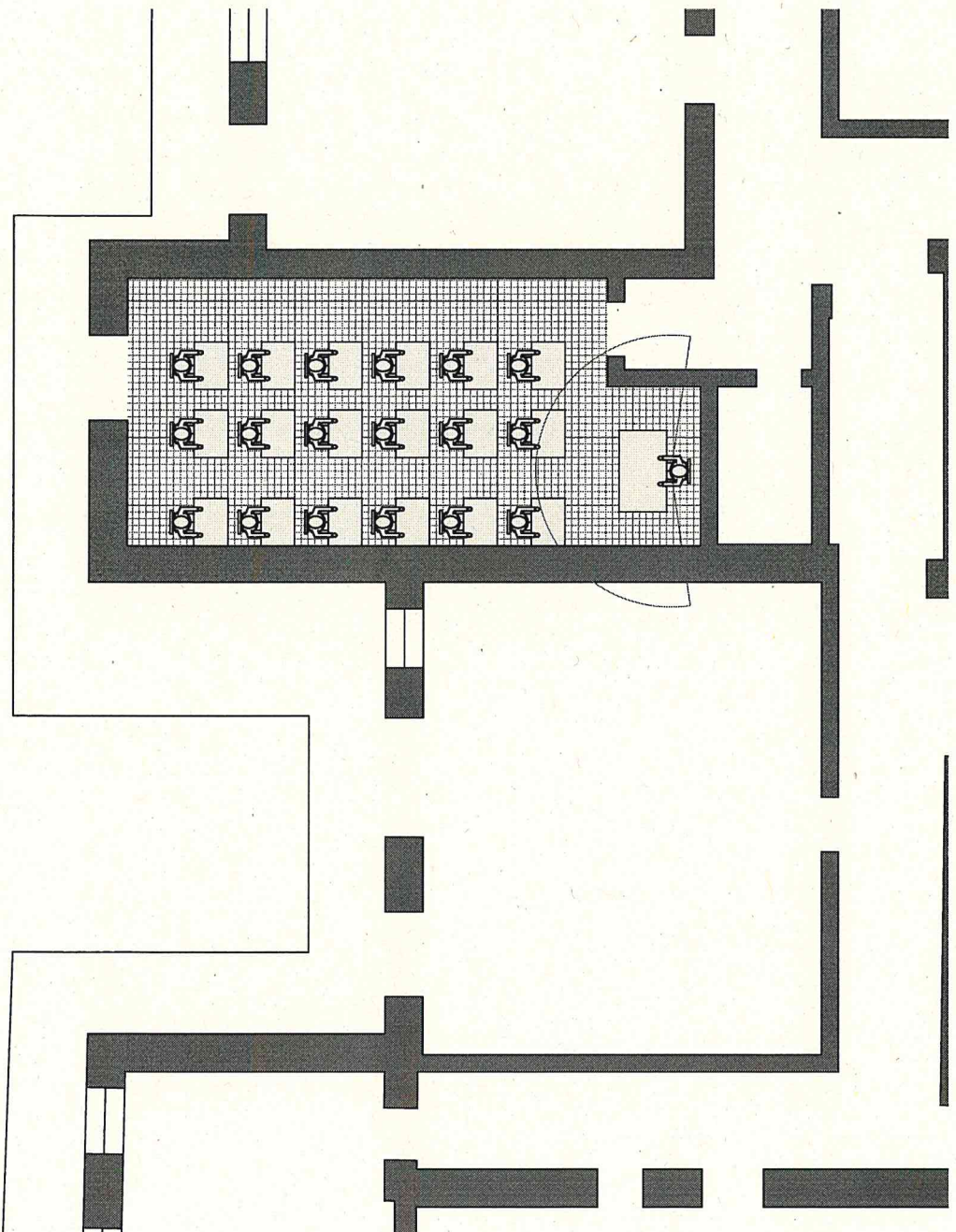
N° ALLEVI

18

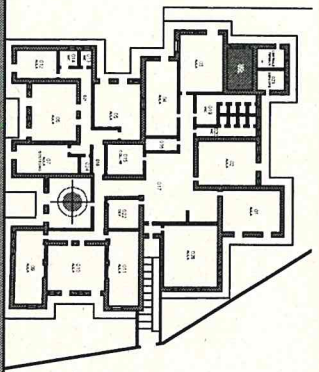
8.48m

AREA:
31.12mq

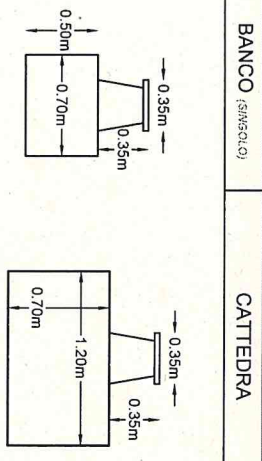
3.93m



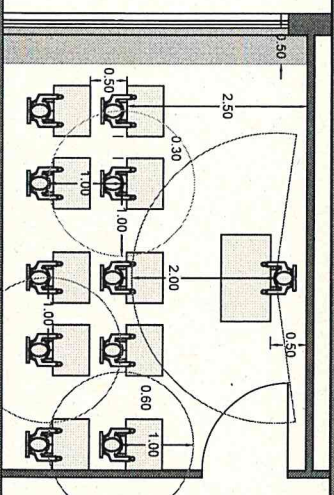
PLANIMETRIA GENERALE



DIMENSIONE ARREDI



ESEMPIO QUOTATO (misure in m)



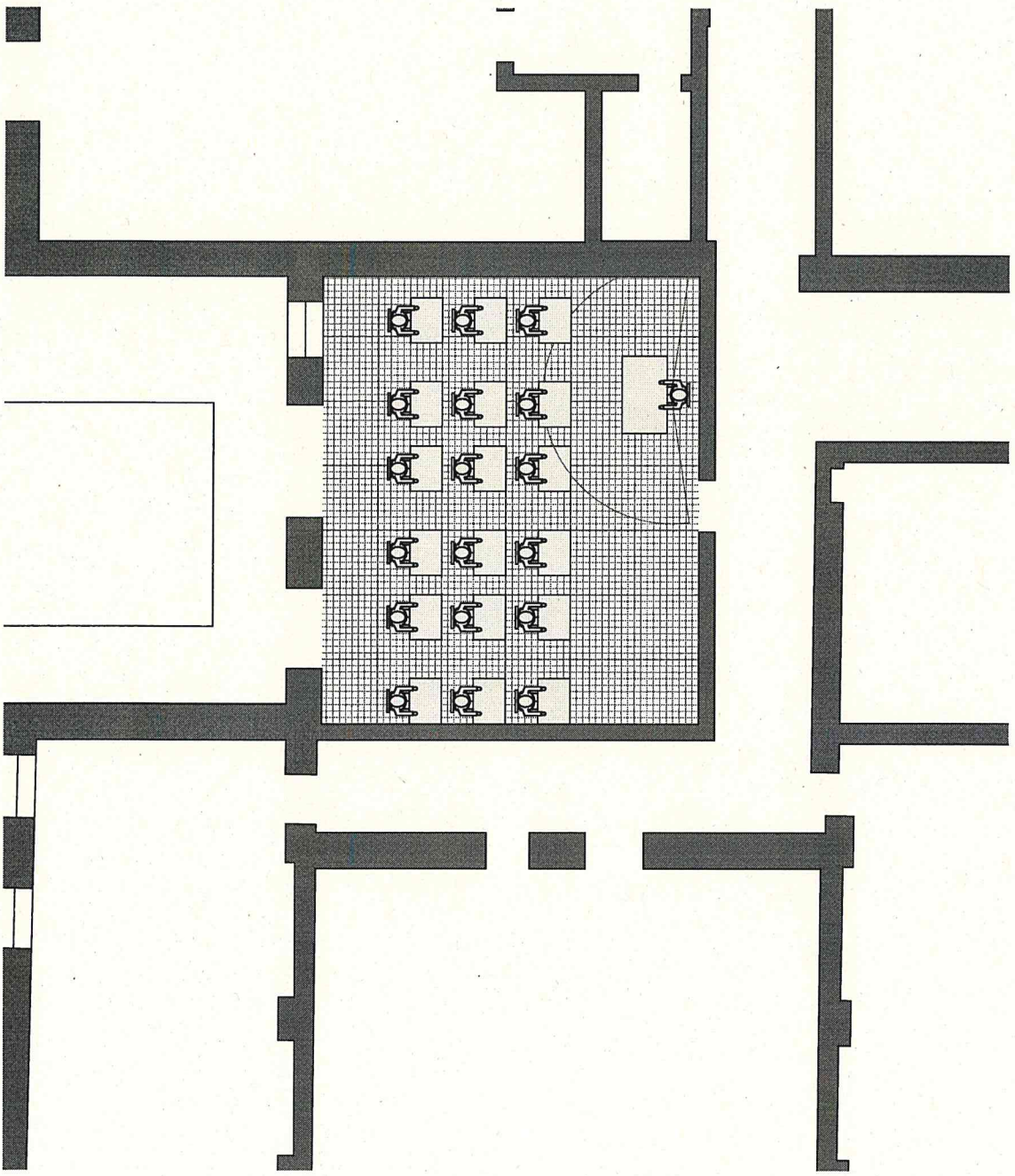
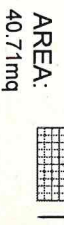
DATI TECNICI

LOCALE N°

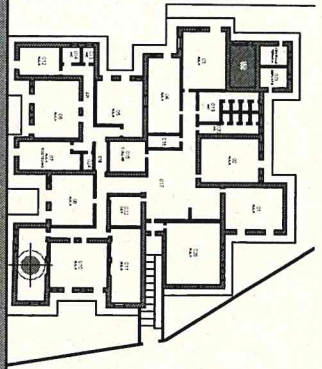
08

N° ALLEVI

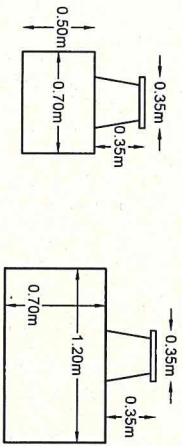
18



PLANIMETRIA GENERALE



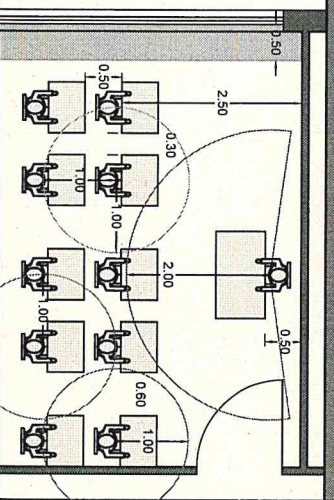
DIMENSIONE ARREDI



BANCO (istricale)

CATTEDRA

ESEMPIO QUOTATO (misure in m)



DATI TECNICI

LOCALE N°

09

N° ALLEVI

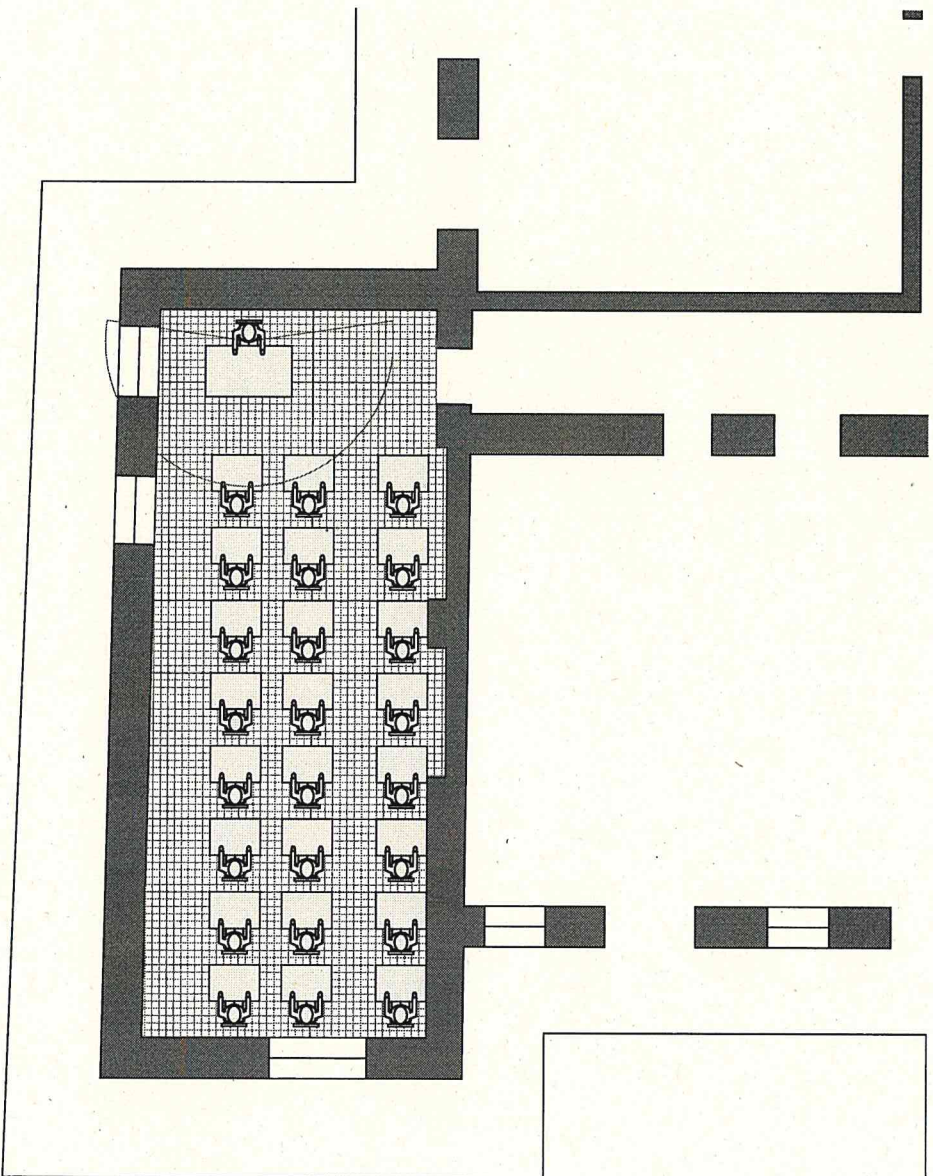
24

4.20m

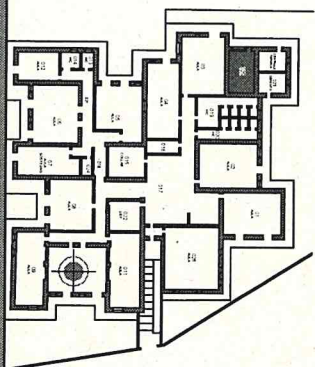
AREA:
39.57mq



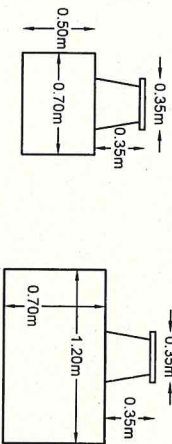
10.00m



PLANIMETRIA GENERALE



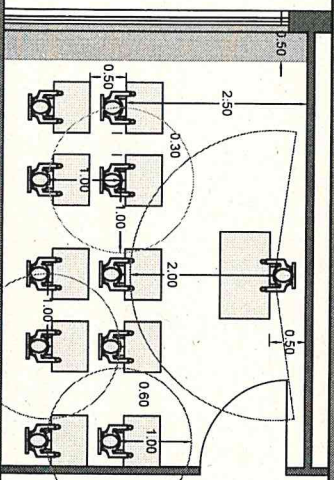
DIMENSIONE ARREDI



BANCO (SINGOLI)

CATTEDRA

ESEMPIO QUOTATO (misure in m)



DATI TECNICI

LOCALE N°

010

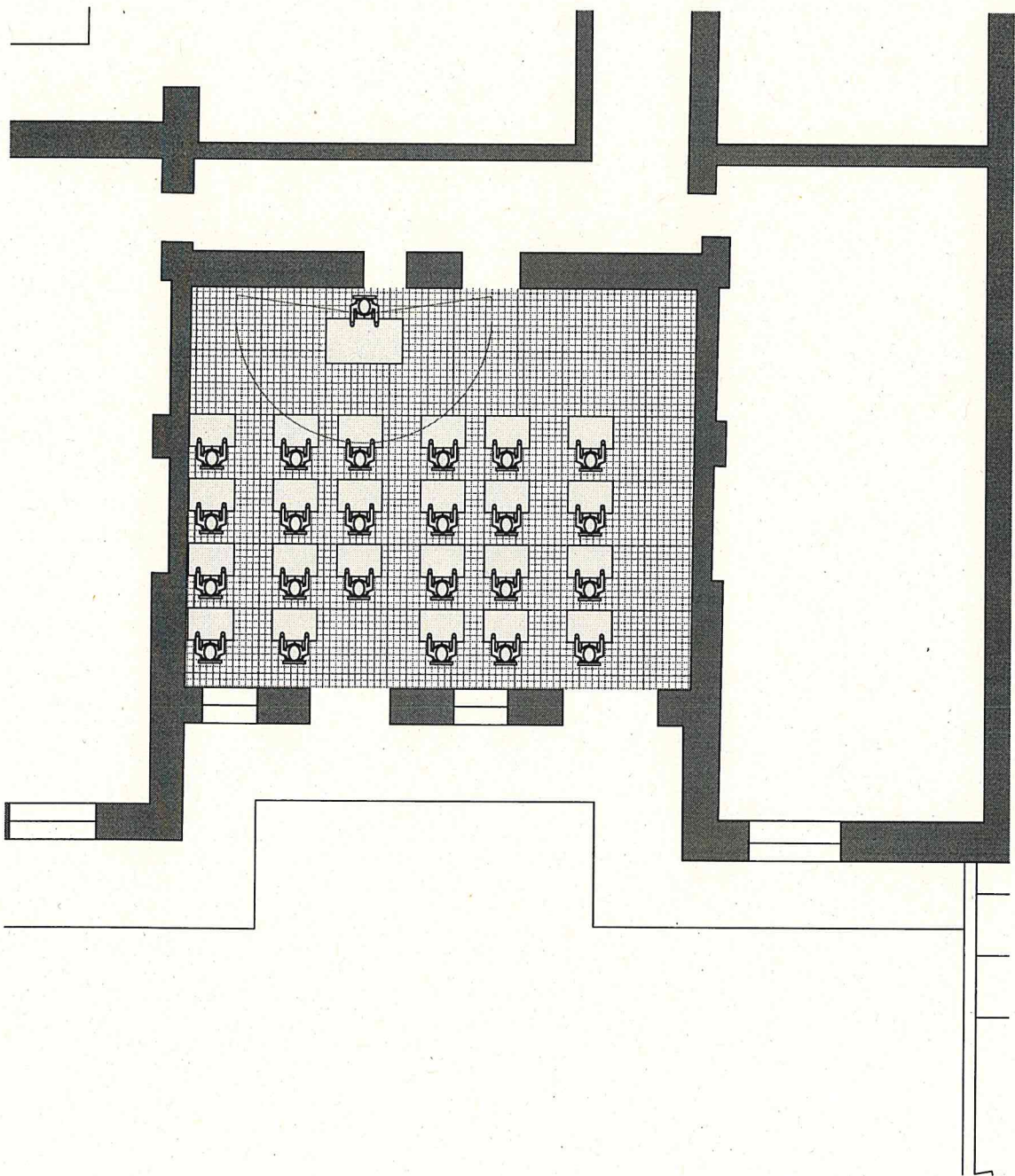
N° ALLEVI

23

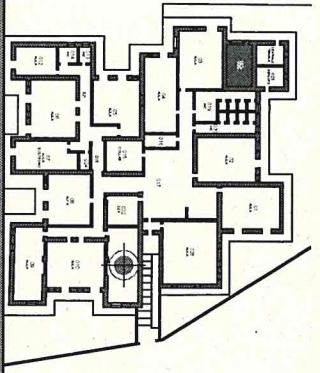
7.93m

AREA:
48.78mq

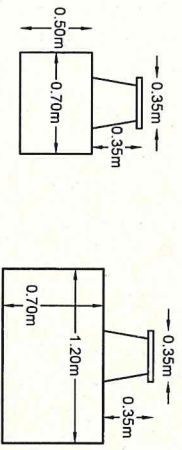
6.20m



PLANIMETRIA GENERALE



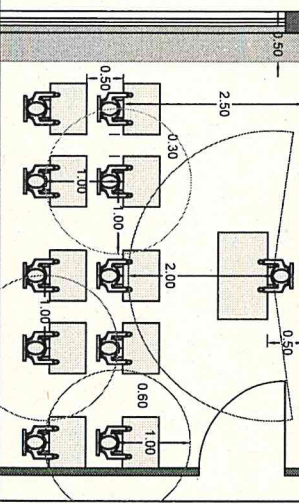
DIMENSIONE ARREDI



BANCO (55x50x40)

CATTEDRA

ESEMPIO QUOTATO (misure in m)



DATI TECNICI

LOCALE N°

011

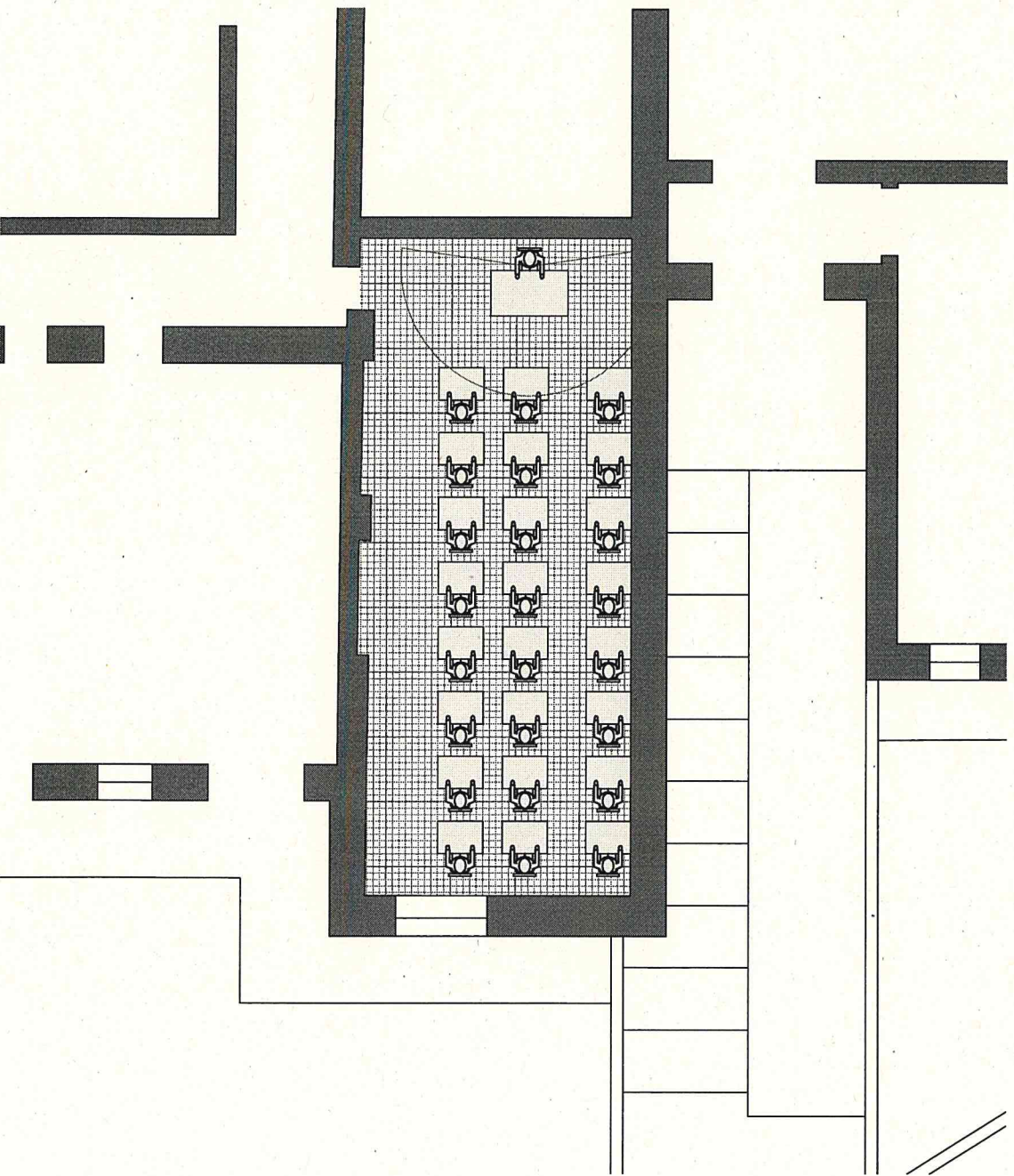
N° ALLEVI

24

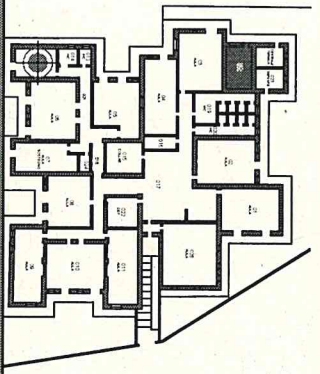
4.26m

AREA:
42.11mq

10.15m



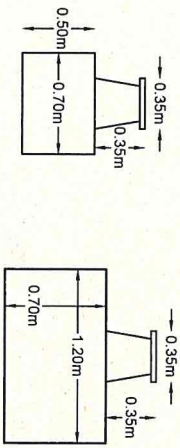
PLANIMETRIA GENERALE



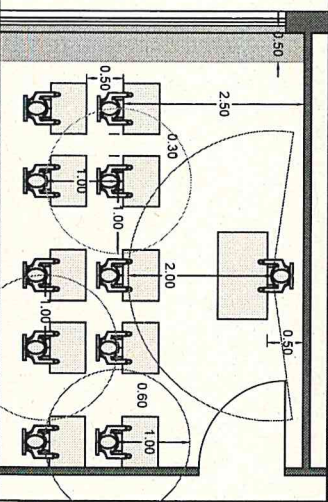
DIMENSIONE ARREDI

BANCO (58x54x10)

CATTEDRA



ESEMPIO QUOTATO (misure in m)



DATI TECNICI

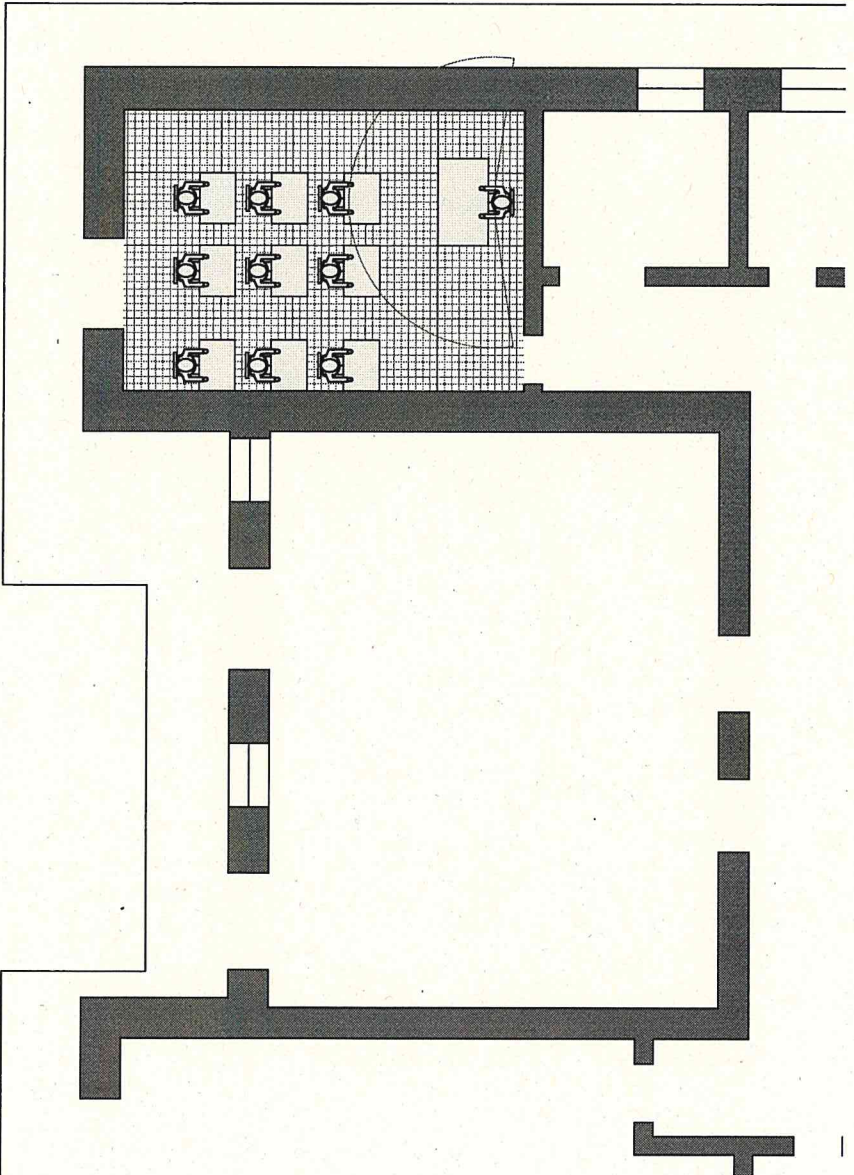
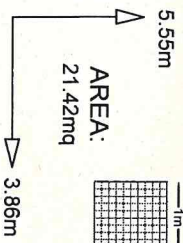
LOCALE N°

012

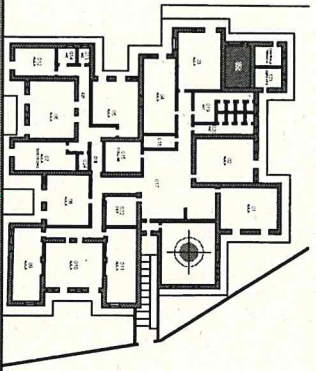
N° ALLEVI

9

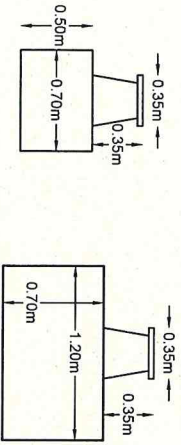
AREA:
21.42mq



PLANIMETRIA GENERALE



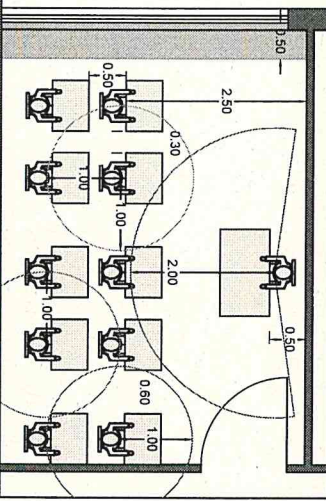
DIMENSIONE ARREDI



BANCO (suscio)

CATTEDRA

ESEMPIO QUOTATO (misure in m)



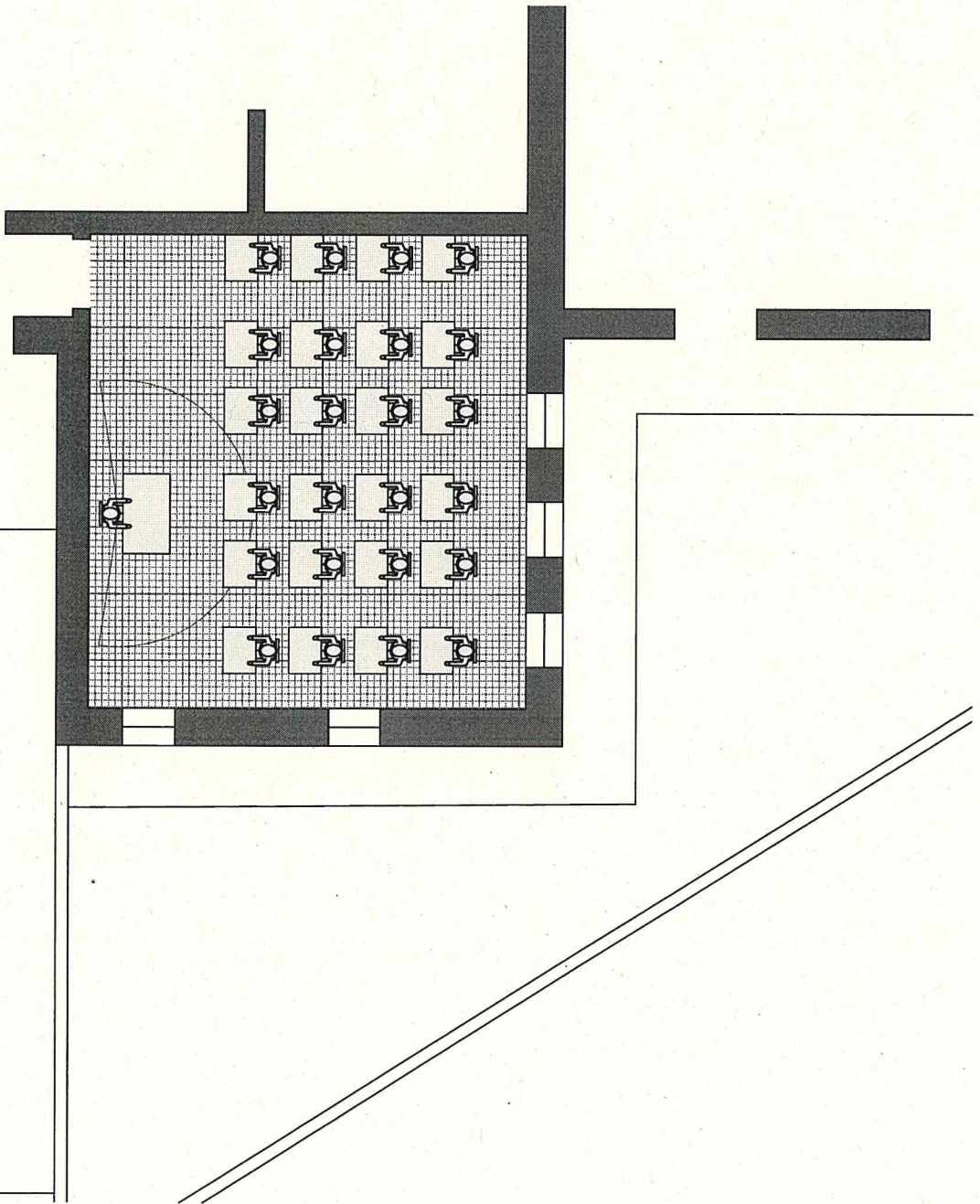
DATI TECNICI

LOCALE N°

028

N° ALLIEVI

24



6.60m

AREA:
46.99mq

7.12m