



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO STATALE CLASSICO – MUSICALE – SCIENZE UMANE
"CHRIS CAPPELL COLLEGE"

Viale Antium n°5 – 00042 Anzio (Rm) -

☎ 06/121126745-6 – Fax 06/67663925 ✉ rmipc41000c@istruzione.it

Cod. Fiscale 07183021000 – C.M. RMPC41000C

Anzio 25/10/2022

Circolare N.79

Ai Docenti
Al Personale ATA
Agli Alunni

Oggetto: Ripresa delle attività della "Chris Cappell College Radio".

Sono aperte le nuove iscrizioni alle attività della CHRIS CAPPELL COLLEGE RADIO (www.chriscappellcollegeradio.com).

Gli studenti interessati a partecipare alle produzioni della radio in qualità di speaker, autore di programmi radiofonici, tecnico audio o web-social designer, potranno inviare una mail dal proprio account di scuola **entro e non oltre i 15 novembre p. v.** all'indirizzo mail **chriscappellcollegeradio@gmail.com**, contenente le proprie generalità, indirizzo e classe frequentata e saranno ricontattati prontamente dalla redazione.

Tutte le ore saranno documentate e contribuiranno all'acquisizione di **credito scolastico** o, per gli studenti del triennio, saranno utili come ore svolte in **attività di PCTO**.

I docenti che fossero interessati a svolgere progetti radiofonici di classe o a collaborare alle attività della Radio potranno mandare una mail di contatto ed interesse all'indirizzo suddetto.

Le progettualità radiofoniche dovranno pervenire alla redazione della radio **entro il 30 novembre** per permettere una gestione funzionale delle programmazioni annuali.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA DANIELA PITTIGLIO

Daniela Pittiglio