



*MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
LICEO CLASSICO, MUSICALE E SCIENZE UMANE "CHRIS CAPPELL  
COLLEGE"*

Viale Antium n. 5 - 00042 Anzio (Rm)  
Tel. 06121126745/6 Fax 0667663925 - [rmpc41000c@istruzione.it](mailto:rmpc41000c@istruzione.it)  
Posta certificata [rmpc41000c@pec.istruzione.it](mailto:rmpc41000c@pec.istruzione.it) - Sito:  
[www.liceochriscappell.gov.it](http://www.liceochriscappell.gov.it) C.F. 0718302100

#### **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA**

Approvato con delibera del Collegio Docenti del 09/09/2022

Il Liceo Chris Cappell College

**VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n.107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

**VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

**VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;

**VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica;

**VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

**VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

**VISTA** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

**VISTO** il decreto-legge 25 Maggio 2021, n. 73, convertito, con modificazioni, dalla Legge 23 luglio 2021, n. 106;

**VISTO** il D.M. 6 agosto 2021, n. 257, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022 (Piano scuola 2021/2022);

**VISTA** l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

**VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

**VISTO** il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 14 agosto 2021;

**VISTE** le Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-COV-2 nelle scuole del 21.08.2020 e le Indicazioni strategiche ad interim per la prevenzione e il controllo delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico per l'anno scolastico 2021/2022 del 1 settembre 2021;

**VISTI** il Protocollo recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

**CONSIDERATE** le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2021/2022 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

**CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022;

**CONSIDERATA** l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia adisposizione;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

**CONSIDERATO** che la scuola è luogo di formazione e di educazione raggiunte mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza critica;

**CONSIDERATO** che per poter conseguire i propri fini istituzionali e garantire a ciascun allievo il diritto ad una formazione critica e qualificata, la scuola ha bisogno di poter svolgere il proprio lavoro in un ambiente rispettoso delle regole per instaurare un clima sereno;

**CONSIDERATO** che alla costruzione di tale clima concorrono tutte le componenti della comunità scolastica;

**CONSIDERATO** che le famiglie, in quanto principali titolari dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli, condividono con la scuola la responsabilità educativa degli allievi;

**CONSIDERATO** che attraverso il patto Educativo di Corresponsabilità ciascuna componente, nel rispetto del proprio ruolo, sancisce il proprio impegno nella vita della comunità scolastica;

**CONSIDERATA** la complessità del momento presente e la mancanza di certezze in ordine al possibile sviluppo futuro della pandemia da COVID-19;

**CONSIDERATO** che la collaborazione attiva di studenti e famiglie, nel rispetto dei comportamenti ispirati a diligenza e prudenza, assume un ruolo decisamente strategico per il contrasto del rischio epidemico, nel quadro di una responsabilità condivisa e collettiva;

**CONSIDERATO** che il principio di affidamento, secondo il quale ogni consociato può confidare nel fatto che ciascuno si comporti adottando le regole precauzionali previste per il contrasto al rischio epidemico, giustifica il riferimento alla responsabilità condivisa e collettiva dei diversi attori del sistema d'istruzione;

**CONSIDERATO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

## **STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE**

### ***L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A:***

1. Fornire una formazione culturale e civica di qualità, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, tutelando il diritto all'apprendimento, all'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
2. Creare un clima sereno e accogliente all'insegna del principio di equità e del rispetto reciproco di ogni componente, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dell'autonomia di giudizio, il sostegno nelle diverse abilità, la valorizzazione delle attitudini, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
3. Garantire la qualità del processo di insegnamento-apprendimento, anche attraverso la promozione di iniziative di aggiornamento e formazione continua del personale docente;
4. Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
5. Favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
6. Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
7. Favorire l'arricchimento del curriculum personale dello studente, anche attraverso l'erogazione di offerte formative integrative;
8. Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;
9. Formare gli studenti in merito all'utilizzo corretto del diritto di autore e del copyright;
10. Distribuire in modo equilibrato i carichi di lavoro e le attività di verifica, affinché lo studente sia in grado di affrontarli con serenità e in modo proficuo;
11. Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli

- obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
12. Procedere alla valutazione con tempestività e trasparenza, in modo congruo rispetto ai programmi e a quanto stabilito nei dipartimenti disciplinari, tenendo in considerazione i ritmi di apprendimento;
  13. Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy;

**In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo**

14. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
15. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
16. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
17. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;

**In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19**

18. Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
19. Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
20. Implementare un sistema di gestione della sicurezza, anche per il rischio biologico, e garantire il rispetto delle misure di prevenzione, contrasto e contenimento del rischio da COVID-19, definite nel protocollo per l'avvio del nuovo anno scolastico in sicurezza, in ottemperanza al Piano scuola 2021-2022 del 06.08.2021;
21. Garantire un ambiente idoneo dal punto di vista igienico allo svolgimento delle attività scolastiche, in termini di pulizia e disinfezione, nonché, laddove previsto dalle norme vigenti, garantire i necessari DPI;
22. Consentire l'accesso ai locali scolastici solo a personale, utenti ed operatori esterni in condizioni di sicurezza, secondo le norme vigenti;
23. Garantire il rispetto, da parte di quanti siano presenti ed operanti nelle sedi scolastiche, dei comportamenti consigliati nelle Linee guida del Ministero della Salute per la lotta ed il contrasto al rischio epidemiologico da COVID-19;
24. Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy;

**In merito alle attività di Formazione a distanza - Didattica Digitale Integrata (DDI)**

25. Garantire adeguate infrastrutture per la didattica in presenza, in condizioni di sicurezza, e per la formazione a distanza, laddove necessario, ad integrazione delle suddette attività, secondo il Piano scolastico per la Didattica digitale integrata e il Regolamento DDI, in base a

- quanto contenuto nel PTOF;
26. Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
  27. Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
  28. Attivare con puntualità, laddove necessario, iniziative di didattica a distanza in ogni classe assegnata, garantendo un monte ore non inferiore al 50% di quello previsto per la didattica in presenza;
  29. Favorire una didattica a distanza inclusiva a vantaggio di ogni studente, anche in caso di difficoltà di accesso agli strumenti digitali, assicurandosi che le comunicazioni pervengano e siano comprese;
  30. Servirsi degli strumenti della Piattaforma di Istituto Google Suite For Education e organizzare la propria didattica con lezioni in streaming e/o l'invio di materiale personalizzato (attraverso le classi virtuali, il registro elettronico o la posta elettronica);
  31. Non limitarsi alla mera assegnazione di compiti, ma prevedere una progressione di contenuti e argomenti sempre preventivamente spiegati;
  32. Informare tempestivamente i genitori nel caso uno studente risulti frequentemente assente o non attivo;
  33. Evitare di sovraccaricare gli alunni con una eccessiva mole di lavoro o con il sovrapporsi di videolezioni, che verranno sempre programmate e preventivamente comunicate.

**LA FAMIGLIA O, IN ALTERNATIVA, COLORO CHE DETENGONO LA RESPONSABILITÀ GENITORIALE, SI IMPEGNANO A:**

1. Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
2. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
3. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali, collaborando al miglioramento dell'Istituzione scolastica anche attraverso formulazione di proposte e pareri;
4. Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola;
5. Assicurare la frequenza regolare e la puntualità dello studente alle lezioni, limitando le richieste di uscite anticipate e ingressi posticipati ai casi di effettiva necessità, secondo quanto stabilito da Regolamento d'Istituto;
6. Giustificare con regolarità le assenze e i ritardi sul Registro elettronico;
7. Verificare attraverso il contatto con i docenti che lo studente segua gli impegni di studio e le regole della scuola, prendendo parte attiva e responsabile ad essa;
8. Informare la scuola in caso di problemi che possano incidere sulla situazione scolastica dello studente;
9. Controllare l'utilizzo legittimo dei materiali didattici;
10. Intervenire rispetto ad eventuali danni provocati dai propri figli, singolarmente o in

corresponsabilità, a carico di persone, arredi, materiale didattico, mediante il risarcimento del danno, secondo quanto previsto dal Regolamento d'Istituto;

### **In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo**

11. Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
12. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
13. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
14. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
15. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
16. Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica;

### **In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19**

17. Prendere visione del Protocollo recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
18. Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
19. Garantire il rispetto da parte di tutti i componenti del nucleo dei familiari e/o conviventi dei comportamenti consigliati nelle Linee guida del Ministero della Salute per la lotta ed il contrasto al rischio epidemiologico da COVID-19;
20. Garantire il rispetto da parte di chi esercita la responsabilità genitoriale dei comportamenti ispirati a diligenza e prudenza, relativamente alle precondizioni per la presenza a scuola, monitorando sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
21. Recarsi immediatamente a scuola e riprendere la studentessa/lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Protocollo per il rientro in sicurezza dell'Istituto e, se in condizione di impossibilità ad essere sempre disponibile, provvedere sin da inizio anno scolastico a rilasciare delega a una o più persone di fiducia;
22. In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico o con il referente per il monitoraggio delle misure di contrasto al COVID19, e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;
23. Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in

qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza, e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata;

24. Rispettare nei rapporti con la scuola e nell'accesso presso le sue sedi le misure di prevenzione, contrasto e contenimento del rischio da COVID-19, definite nel protocollo per l'avvio dell'anno scolastico in sicurezza;

#### **In merito alle attività di Formazione a distanza - Didattica Digitale Integrata (DDI)**

25. Prendere visione del Piano scolastico per la Didattica digitale integrata e del Regolamento DDI;
26. Controllare assiduamente le comunicazioni sul registro elettronico (in particolare le annotazioni degli insegnanti, le circolari, l'agenda);
27. Evitare eventuali assenze immotivate da parte dei figli;
28. Comunicare tempestivamente ai docenti eventuali problematiche che possono insorgere (sia di carattere tecnico che personale);
29. Mantenere un comportamento rispettoso del ruolo dell'insegnante, nel momento dell'esercizio della sua funzione docente, evitando in qualsiasi modo di intervenire nelle videolezioni;
30. Controllare l'esecuzione dei compiti e delle attività proposte;
31. Manifestare fiducia e rispetto della professionalità del docente e del suo operato, comprendendo che solo attraverso una stretta collaborazione tra scuola e famiglia è possibile garantire un percorso formativo anche in situazione di emergenza.

#### ***LA STUDENTESSA/LO STUDENTE SI IMPEGNA A:***

1. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola;
2. Rispettare le norme che disciplinano la vita scolastica, lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti, il Regolamento d'Istituto e in particolare il Regolamento di Disciplina;
3. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, anche attraverso la presenza negli organismi collegiali, instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, con le compagne e i compagni;
4. Frequentare regolarmente le lezioni e le altre attività della scuola, sia in presenza che da remoto, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;
5. Avere nei confronti del Dirigente scolastico, dei docenti, del personale tutto della scuola e dei propri compagni il rispetto, anche formale, che il ruolo richiede e che viene garantito a lui stesso;
6. Portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;
7. Studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;
8. Utilizzare correttamente le strutture, gli strumenti e i sussidi didattici, e comportarsi in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola;
9. Rispettare le norme volte a salvaguardare la sicurezza e l'incolumità delle persone, eseguendo senza indugi gli ordini impartiti dal Dirigente Scolastico e dai preposti;
10. Contribuire a rendere accogliente l'ambiente scolastico avendone cura e collaborando

attivamente alla costruzione di una scuola sempre migliore, anche tenendo un linguaggio, un comportamento ed un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;

11. Comportarsi con lealtà nei rapporti, nelle verifiche, nelle prestazioni, evitando atteggiamenti omertosi. Prestare aiuto ai compagni in difficoltà e segnalare tempestivamente alla scuola situazioni critiche, episodi di violenza, bullismo o vandalismo di cui venga a conoscenza;
12. Collaborare con i rappresentanti di classe e di istituto per un miglior funzionamento della classe e della scuola;

### **In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo**

13. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
14. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
15. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
16. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevole che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
17. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto si sia procurato un danno;

### **In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19**

18. Esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità di persone che transitano verso l'ultima fase dell'adolescenza ed entrano nel mondo delle responsabilità definite persino nel Codice Penale, partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;
19. Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
20. Monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
21. Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto;

### **In merito alle attività di Formazione a distanza - Didattica Digitale Integrata (DDI)**

22. Prendere visione del Regolamento per la Didattica Digitale Integrata;
23. Frequentare le lezioni in streaming con videocamera attiva e microfono in funzione a richiesta del docente, evitando ritardi o assenze immotivate;
24. Presentarsi alle videolezioni in modo consono all'ambiente di apprendimento e con il materiale necessario; ricordare sempre che le videolezioni sono momenti importanti della

- didattica a distanza, che richiedono il rispetto delle regole condivise per il loro svolgimento;  
usare i digital device in modo corretto;
25. Studiare con assiduità e serietà, seguendo le indicazioni degli insegnanti, organizzando le attività della settimana; partecipare attivamente al dialogo didattico-educativo, chiedendo spiegazioni o chiarimenti all'insegnante;
  26. Comunicare tempestivamente agli insegnanti qualsiasi difficoltà si incontri nello svolgimento delle attività a distanza;
  27. Collaborare con gli insegnanti nell'aiutare i compagni in difficoltà;
  28. Non registrare durante le videolezioni voci o suoni né scattare fotografie ad ambienti, a oggetti o a persone; non divulgare ad altri materiali e contributi predisposti e/o inviati dagli insegnanti o condivisi dai compagni senza autorizzazione dell'autore/mittente;
  29. Non associare altri alla videolezione del docente, comunicando a terzi il link della video conferenza programmata;
  30. Utilizzare esclusivamente la mail istituzionale per accedere alle videolezioni.

**La Scuola**

**La Famiglia**

**Lo Studente**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof.ssa Daniela Pittiglio*

Firma autografa sostituita a mezzo

stampa  
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D  
.Lgs n. 39/93

Sottoscrivono il Patto educativo di Corresponsabilità

Cognome e Nome dell'alunna/o \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Dott.ssa Daniela Pittiglio*

LIBERATORIA

(barrare con una **X** scegliendo l'opzione del proprio caso)

In caso di alunno minorenni al momento della stipula:

Dati personali del genitore o tutore

Io sottoscritto/a (nome e cognome) .....

nata/o a.....il .....

residente a ..... in via/piazza.....

telefono.....cell.....fax.....

email.....

in qualità di genitore o tutore affidatario dell'alunno:

nome .....cognome.....

nata/o a..... il .....

residente a ..... in via/piazza.....

Oppure:

In caso di alunno/a maggiorenne al momento della stipula

Io sottoscritto/a

nome .....cognome.....

nata/o a..... il .....

residente a ..... in via/piazza.....

Autorizzo (barrare con una **X**):

l'utilizzo dell'indirizzo email \_\_\_\_\_allo scopo di

(barrare con una **X** scegliendo l'opzione del proprio caso)

fare accedere mio figlio minorenni alla cartella Google Drive e alla newsletter del sito di cui alla comunicazione ivi allegata, per l'utilizzo a scopi didattici e di condivisione di dati e documenti in qualsiasi formato, che abbiano attinenza con la didattica;

oppure

accedere personalmente alla cartella Google Drive e alla newsletter del sito di cui alla comunicazione ivi allegata, per l'utilizzo a scopi didattici e di condivisione di dati e documenti in qualsiasi formato, che abbiano attinenza con la didattica;

(barrare con una **X**)

l'utilizzo gratuito e l'accesso a tutti gli altri membri di qualsiasi materiale da mio figlio/me stesso caricato e reso disponibile sulla cartella, anche di propria/mia produzione e senza pretesa o richiesta di alcun diritto;

l'eventuale caricamento su tale cartella ad uso esclusivo del gruppo (e di quanti possano avere accesso alle mail personali comunicate in fase di iscrizione) delle eventuali riprese video e/o fotografiche dell'immagine del minore/di me stesso/a, con o senza voce nonché interviste e riprese TV, di testi, disegni e qualsiasi altro prodotto realizzato nell'anno scolastico all'interno nelle classi o in proprio, nei laboratori e nelle attività esterne ad esclusivo scopo didattico (anche mediante riduzioni o adattamenti);

l'esclusivo uso didattico/documentale degli eventuali materiali o progetti realizzati, senza fini di lucro, per eventuali visioni e/o utilizzi all'interno dei progetti scolastici e/o eventi organizzati dall'Istituto per scopi culturali, didattici ed educativi;

Il trattamento dei dati personali sopra indicati, il cui Titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico e Responsabile del trattamento è il Prof. designato dal D.S. per progetto o attività curriculare o extra per cui si richiede tale liberatoria; tali dati verranno utilizzati esclusivamente a fini didattici.

Firma leggibile (del genitore/tutore o dell'alunno/a maggiorenne)\_\_\_\_\_

