

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziata
dall'Unione europea
per il futuro



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Liceo Statale Classico - Musicale - Scienze Umane Chris Cappell College

VIALE ANTIUM N.5 - 00042 ANZIO (RM)

Tel. 06/121126745 06/121126746 Fax. 06/67663925 - Codice Fiscale: 07183021000 Codice Meccanografico: RMPC41000C

Circolare n. 247

Agli Studenti di TUTTI GLI INDIRIZZI

Alle Famiglie

Ai Docenti

Al personale ATA

Al DSGA

SITO WEB

Oggetto: Offerta Corsi di Potenziamento per Biennio e Triennio dopo pausa didattica

Il Liceo Chris Cappell College propone una serie di attività per il potenziamento e il rafforzamento di competenze disciplinari, a conclusione del lavoro del trimestre, per poter agevolare il consolidamento di contenuti e abilità nonché il metodo di studio. Pertanto si indicano i percorsi a cui gli studenti possono aderire, attivati a partire dalla fine del mese di gennaio nella sede di via XXI Aprile, diversificati per modalità, finalità e durata.

1. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento finalizzati al recupero e potenziamento delle competenze di base nelle discipline di **italiano, inglese, matematica, latino e greco** (PNNR 4.0 Progetto "Innovazione in agire per cambiare in meglio il mondo che cambia").

I **corsi** (della durata totale di 10 ore) si terranno a partire dalla fine di gennaio 2024 e saranno così articolati:

- ❖ ITALIANO biennio: lunedì - corso di 10 alunni (10 h per corso)
- ❖ INGLESE biennio: o martedì o venerdì - corsi di 10 alunni cadauno (10 h per corso)
- ❖ INGLESE triennio: o lunedì o giovedì - corsi di 10 alunni cadauno (10 h per corso)
- ❖ MATEMATICA biennio: o mercoledì o venerdì - corsi di 10 alunni cadauno (10 h per corso)
- ❖ LATINO biennio (liceo scienze umane e classico): venerdì - corso di 10 alunni (10 h per corso)
- ❖ LATINO triennio (liceo classico): il mercoledì - corso di 10 alunni (10 h per corso)
- ❖ GRECO biennio: mercoledì - corso di 10 alunni (10 h per corso)
- ❖ GRECO triennio: giovedì - corso di 10 alunni (10 ore per corso)

Link ai corsi:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf6aRuPAmTithBtP7b6DazhqZlygNbaGHYhzL>

[k37U3EuGxtSw/viewform?usp=pp_url](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSddRvkdJ4DeOQmOg-bYmEa5W8lmc6K6ls3qJxJzRMWgSfYRhw/viewform?usp=pp_url)

2. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (PNNR 4.0 Progetto “Innovazione in agire per cambiare in meglio il mondo che cambia”) finalizzati al recupero, rafforzamento e potenziamento delle competenze nelle discipline di **italiano, scienze umane, educazione civica, latino/greco, matematica/fisica** indirizzati agli studenti del secondo biennio e dell’ultimo anno dell’a.s. 2023/2024 (**classi III, IV e V**). I corsi (della durata totale di 20 ore per percorso e destinati a gruppi di 15 studenti) si terranno a partire dalla fine del mese di gennaio e saranno così articolati:

- ❖ MATEMATICA/FISICA triennio: lunedì corso di 20 h (15 studenti ciascuno)
- ❖ LATINO/GRECO/ED. CIVICA: martedì corso di 20 h per le classi quinte (15 studenti)
- ❖ SCIENZE UMANE/ITALIANO/ED. CIVICA: mercoledì corso di 20 h per classi terze e quarte (15 studenti)
- ❖ SCIENZE UMANE/ITALIANO/ED. CIVICA: mercoledì corso per classi quinte (15 studenti)

Link ai corsi: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSddRvkdJ4DeOQmOg-bYmEa5W8lmc6K6ls3qJxJzRMWgSfYRhw/viewform?usp=pp_url

L’adesione a questi percorsi è volontaria ed è fortemente consigliata agli studenti che abbiano presentato difficoltà o fragilità nelle competenze di base delle discipline indicate. Nel caso di un numero di iscritti superiore al numero dei posti disponibili, avranno la precedenza gli alunni che nello scrutinio trimestrale dell’a.s. 2023/2024 abbiano conseguito una valutazione non sufficiente nella disciplina del percorso prescelto. A parità di condizioni di ammissione in base ai requisiti sopra indicati, la PRECEDENZA sarà accordata alle prime iscrizioni pervenute.

Sarà necessario consegnare a mano l’autorizzazione allegata alla presente circolare (debitamente compilata e firmata) il primo giorno di presenza. Gli alunni interessati potranno iscriversi al corso esclusivamente attraverso i **link precedentemente indicati**, accessibili da account Gmail del “Chris Cappell College” dell’alunno/a (preferibilmente dal browser Chrome) **entro e non oltre le ore 18:00 del giorno giovedì 25.01.2024** (In caso di adesione a più di un corso, compilare un modulo per ogni corso).

3. Sportelli didattici disciplinari su prenotazione (da effettuare entro le ore 12:00 del venerdì della settimana precedente sugli appositi registri reperibili alla postazione di ingresso di ogni sede) a partire dalla fine di gennaio relativi alle seguenti discipline:

- latino/greco
- matematica/fisica
- diritto
- inglese
- scienze naturali

Per ognuna delle attività indicate seguiranno specifiche comunicazioni.

Anzio, 19/01/2024

Il Dirigente scolastico
dott.ssa Daniela Pittiglio

La firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ex art.3, c 2, D.lgs 39/1993

ALLEGATO - AUTORIZZAZIONE

Percorsi di potenziamento delle competenze di base (PNRR 4.0) - (discipline: italiano, inglese, matematica, latino e greco)

Barrare il corso prescelto:

- ITALIANO biennio
- INGLESE biennio
- INGLESE triennio
- MATEMATICA biennio
- LATINO biennio
- LATINO triennio
- GRECO biennio
- GRECO triennio

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (italiano, inglese, latino/greco, matematica/fisica) per classi III, IV e V (PNRR 4.0)

Barrare il corso prescelto::

- ITALIANO/SCIENZE UMANE/ED. CIVICA classi terze e quarte
- ITALIANO/SCIENZE UMANE/ED: CIVICA classi quinte
- MATEMATICA/FISICA triennio
- LATINO/GRECO/ED. CIVICA classi quinte

Il/la sottoscritto/a

genitore dell'alunno/a della

classe

- autorizza il/la proprio/a figlio/a a recarsi a scuola nei giorni specificati nella circolare;
- solleva la scuola da ogni responsabilità circa gli eventuali infortuni subiti durante il percorso di andata e ritorno.

Data

Firma